慈濟科技大學

護理系（含進修部）

畢業生流向追蹤與雇主滿意度問卷調查

調查時間：112 年 9 月 1 日至 113 年 1 月 12 日

委託單位：慈濟科技大學實習就業組

執行單位：陳秋頻 博士候選人 (國立東華大學企業管理學系博士班)

目錄

壹、調查目的與研究方法 1

貳、未能填答或未能回覆分析 2

參、畢業生流向分析 3

一、110 學年度畢業生之流向分析 3

二、108 學年度畢業生之流向分析 29

三、106 學年度畢業生之流向分析 56

肆、雇主滿意度調查分析 80

一、調查目的與研究方法 80

二、企業基本資料分析 80

三、雇主滿意度調查分析 81

表目錄

表 2.1.1 護理系未能填答或未能回覆之原因分析.....2
表 3.1.1 110 學年度護理系畢業生之工作狀況.....4
表 3.1.2 110 學年度畢業生身分別與就業情形交叉分析.....4
表 3.1.3 全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....5
表 3.1.4 110 學年度護理系畢業生之工作職業類型.....6
表 3.1.5 110 學年度畢業生身分別與工作職業類型交叉分析.....8
表 3.1.6 110 學年度護理系畢業生找到第 1 份工作所花費的時間.....10
表 3.1.7 110 學年度護理系畢業生之平均每月收入.....11
表 3.1.8 110 學年度護理系畢業生之工作所在地點.....14
表 3.1.9 110 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....15
表 3.1.10 110 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因.....16
表 3.1.11 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度.....17
表 3.1.12 目前的工作內容是否需要具備專業證照.....18
表 3.1.13 110 學年度護理系畢業生之整體工作滿意度.....19
表 3.1.14 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度.....21
表 3.1.15 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助.....22
表 3.1.16 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力.....24
表 3.1.17 提升自我專業能力之類型.....24
表 3.1.18 選擇「準備考試或其他證照」之類型.....25
表 3.1.19 是否參與過學校職涯活動或就業服務的幫助.....26
表 3.1.20 學校職涯活動或就業服務的幫助之類型.....27
表 3.2.1 108 學年度護理系畢業生之工作狀況.....29
表 3.2.2 108 學年度畢業生身分別與就業情形交叉分析.....30
表 3.2.3 全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....31
表 3.2.4 108 學年度護理系畢業生之工作職業類型.....33
表 3.2.5 108 學年度畢業生身分別與工作職業類型交叉分析.....34
表 3.2.6 108 學年度護理系畢業生是否曾經轉換過公司.....35
表 3.2.7 截至目前轉換工作次數.....36

表 3.2.8 轉換工作主要原因.....37
表 3.2.9 108 學年度護理系畢業生之平均每月收入.....39
表 3.2.10 108 學年度護理系畢業生之工作所在地點.....41
表 3.2.11 108 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....42
表 3.2.12 108 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因.....43
表 3.2.13 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度.....45
表 3.2.14 目前的工作內容是否需要具備專業證照.....46
表 3.2.15 108 學年度護理系畢業生之整體工作滿意度.....47
表 3.2.16 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度.....48
表 3.2.17 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助.....49
表 3.2.18 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力.....51
表 3.2.19 提升自我專業能力之類型.....52
表 3.2.20 從事進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度.....53
表 3.2.21 108 學年度護理系畢業生認為應加強的能力.....54
表 3.3.1 106 學年度護理系畢業生之工作狀況.....56
表 3.3.2 106 學年度畢業生身分別與就業情形交叉分析.....57
表 3.3.3 全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....58
表 3.3.4 106 學年度護理系畢業生之服務的部門別.....60
表 3.3.5 106 學年度護理系畢業生目前是否擔任主管.....62
表 3.3.6 106 學年度護理系畢業生之工作行業類別.....63
表 3.3.7 106 學年度畢業生身分別與工作行業類別交叉分析.....64
表 3.3.8 106 學年度護理系畢業生之平均每月收入.....66
表 3.3.9 106 學年度護理系畢業生之工作所在地點.....68
表 3.3.10 106 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....69
表 3.3.11 106 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因.....70
表 3.3.12 原就讀專業訓練課程對於目前工作之幫助程度.....72
表 3.3.13 哪種學習經驗對於現在工作最有幫助.....73
表 3.3.14 學校最應該幫學弟妹加強的能力.....74
表 3.3.15 學校對於哪些能力的培養最有幫助.....76
表 3.3.16 最想在學校哪一個學門進修.....78

表 4.2.1 填答者所屬企業之基本資料統計表.....81
表 4.3.1 雇主滿意度調查分析整體概況.....83
表 4.3.2 雇主滿意度平均分數最低項目.....85
表 4.3.3 不同產業別的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析.....86
表 4.3.4 不同產業別的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析.....88
表 4.3.5 不同產業別的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析.....89
表 4.3.6 不同員工人數的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析.....91
表 4.3.7 不同員工人數的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析.....95
表 4.3.8 不同員工人數的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析.....97

圖目錄

圖 2.1.1 未能填答或未能回覆之原因分析.....2
圖 3.1.1 110 學年度護理系畢業生之工作狀況.....4
圖 3.1.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....6
圖 3.1.3 110 學年度護理系畢業生之工作職業類型.....8
圖 3.1.4 110 學年度護理系畢業生找到第 1 份工作所花費的時間.....10
圖 3.1.5 110 學年度護理系畢業生之平均每月收入.....13
圖 3.1.6 110 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....15
圖 3.1.7 110 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因.....16
圖 3.1.8 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度.....18
圖 3.1.9 目前的工作內容是否需要具備專業證照.....19
圖 3.1.10 110 學年度護理系畢業生之整體工作滿意度.....20
圖 3.1.11 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度.....21
圖 3.1.12 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助.....23
圖 3.1.13 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力.....24
圖 3.1.14 提升自我專業能力之類型.....25
圖 3.1.15 選擇「準備考試或其他證照」之類型.....26
圖 3.1.16 是否參與過學校職涯活動或就業服務的幫助.....26
圖 3.1.17 學校職涯活動或就業服務的幫助之類型.....28
圖 3.2.1 108 學年度護理系畢業生之工作狀況.....30
圖 3.2.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....32
圖 3.2.3 108 學年度護理系畢業生之工作職業類型.....34
圖 3.2.4 108 學年度護理系畢業生是否曾經轉換過公司.....36
圖 3.2.5 截至目前轉換工作次數.....37
圖 3.2.6 轉換工作主要原因.....38
圖 3.2.7 108 學年度護理系畢業生之平均每月收入.....40
圖 3.2.8 108 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....43
圖 3.2.9 108 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因.....44
圖 3.2.10 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度.....45

圖 3.2.11 目前的工作內容是否需要具備專業證照.....46
圖 3.2.12 108 學年度護理系畢業生之整體工作滿意度.....47
圖 3.2.13 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度.....48
圖 3.2.14 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助.....50
圖 3.2.15 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力.....51
圖 3.2.16 提升自我專業能力之類型.....52
圖 3.2.17 從事進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度.....53
圖 3.2.18 108 學年度護理系畢業生認為應加強的能力.....55
圖 3.3.1 106 學年度護理系畢業生之工作狀況.....57
圖 3.3.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況.....59
圖 3.3.3 106 學年度護理系畢業生之服務的部門別.....61
圖 3.3.4 106 學年度護理系畢業生目前是否擔任主管.....62
圖 3.3.5 106 學年度護理系畢業生之工作行業類別.....64
圖 3.3.6 106 學年度護理系畢業生之平均每月收入.....67
圖 3.3.7 106 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況.....70
圖 3.3.9 原就讀專業訓練課程對於目前工作之幫助程度.....72
圖 3.3.10 哪種學習經驗對於現在工作最有幫助.....73
圖 3.3.11 學校最應該幫學弟妹加強的能力.....75
圖 3.3.12 學校對於哪些能力的培養最有幫助.....77
圖 3.3.13 最想在學校哪一個學門進修.....79

壹、調查目的與研究方法

由慈濟科技大學實習就業組進行 110 學年度（畢業滿 1 年）、108 學年度（畢業滿 3 年）、106 學年度（畢業滿 5 年）護理系畢業生之追蹤調查，透過資料分析，瞭解畢業生的就業情況，進而將研究結果作為學校進行課程規劃與學生職能養成之重要依據。

調查說明如下：

1、調查對象：慈濟科技大學 110、108、106 學年度護理系畢業生。

2、調查時間：2023/9/1 至 2023/11/10。

3、調查方法：

針對慈濟科技大學 110、108、106 學年度護理系畢業生進行問卷調查與統計分析。

4、分析工具：IBM SPSS Statistics 22、Excel Pivot Tables。

5、研究母體：

慈濟科技大學 110 學年度畢業滿 1 年之護理系畢業生；

慈濟科技大學 108 學年度畢業滿 3 年之護理系畢業生；

慈濟科技大學 106 學年度畢業滿 5 年之護理系畢業生。

6、實際有效樣本數與達成率：

110 學年度：調查樣本數 581 份，實際有效樣本數 398 份，達成率 68.50%；

108 學年度：調查樣本數 518 份，實際有效樣本數 308 份，達成率 59.46%；

106 學年度：調查樣本數 455 份，實際有效樣本數 206 份，達成率 45.27%。

貳、未能填答或未能回覆分析

慈濟科技大學護理系 110 學年度（畢業滿 1 年）畢業生調查樣本數為 581 份，未能填答或未能回覆者計 183 份，占 31.50%。未填答主要原因為「其他；電話未接」，共有 158 人，占 86.34%；其次為「工作繁忙」，共有 11 人，占 6.01%；第三為「不願意填答」，共有 8 人，占 4.37%。

108 學年度（畢業滿 3 年）畢業生調查樣本數為 518 份，未能填答或未能回覆者計 210 份，占 40.54%，未填答主要原因為「其他；電話未接」，共有 187 人，占 89.05%；其次為「工作繁忙」，有 10 人，占 4.76%；第三為「失聯」，有 7 人，占 1.35%。

106 學年度（畢業滿 5 年）畢業生調查樣本數為 455 份，未能填答或未能回覆者計 249 份，占 54.73%，未填答主要原因為「其他；電話未接」，共有 218 人，占 87.55%；其次為「失聯」，有 21 人，占 8.43%；第三為「工作繁忙」，有 6 人，占 2.41%。（表 2.1.1 及圖 2.1.1）

表 2.1.1 護理系未能填答或未能回覆之原因分析

畢業年度 / 未能填答原因	110 學年度		108 學年度		106 學年度	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
工作繁忙	11	6.01%	10	4.76%	6	2.41%
不願意填答	8	4.37%	6	2.86%	4	1.61%
失聯	6	3.28%	7	3.33%	21	8.43%
其他；未完成問卷	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
其他；電話未接	158	86.34%	187	89.05%	218	87.55%
合計	**183**	**100%**	**210**	**100%**	**249**	**100%**

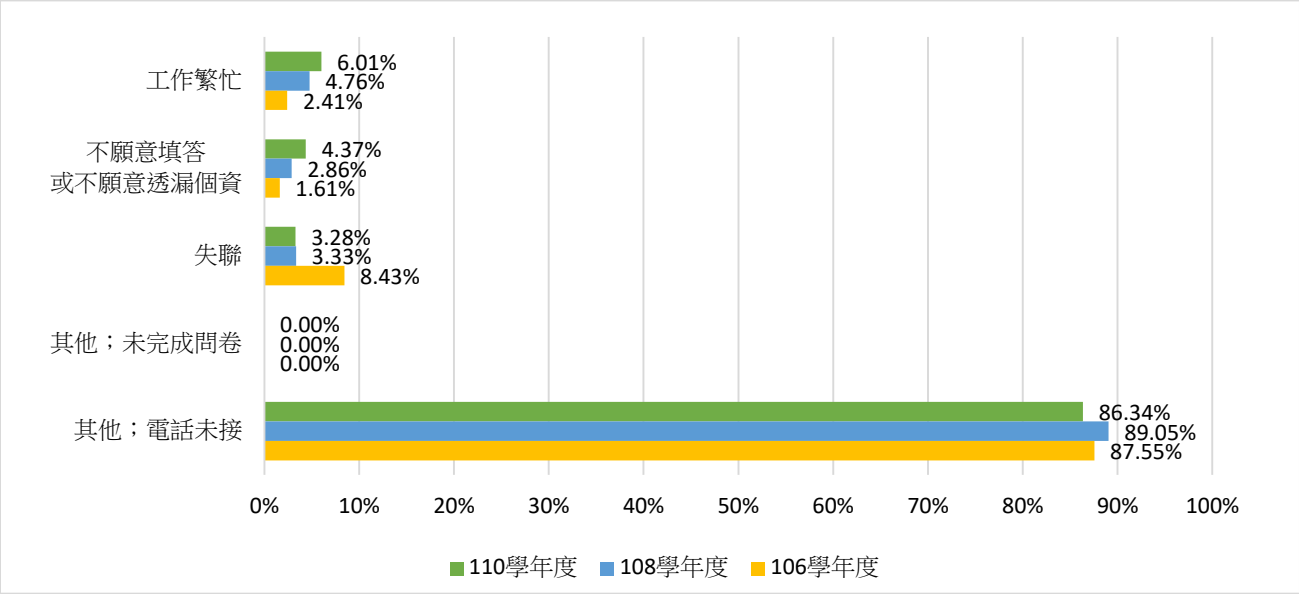

圖 2.1.1 未能填答或未能回覆之原因分析

參、畢業生流向分析

慈濟科技大學 110 學年度（畢業滿 1 年）、108 學年度（畢業滿 3 年）、106 學年度（畢業滿 5 年）護理系畢業生之追蹤調查與流向分析，分別說明如下：

一、110 學年度畢業生之流向分析

依「大專校院 110 學年度畢業滿 1 年學生流向追蹤問卷調查」題目，可區分為就業流向、就業條件及學習回饋等三個部分，合計 13 個題目。

（一）就業流向

此部份共有 6 個題目。其調查分析如下：

第 1 題：您目前的工作狀況為何？

慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 253 人，占 63.57%；「目前非就業中」居次，有 142 人，占 35.68%；「部分工時」有 2 人，占 0.50%，其每週平均工時分別為 18-20 小時；「家管/料理家務者」最少，僅有 1 人，占 0.25%。（表 3.1.1 及圖 3.1.1）

不同學制畢業生之工作狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生其工作狀況以「目前非就業中」最多，有 137 人；「全職工作」居次，有 47 人；「部分工時」有 2 人；「家管/料理家務者」有 1 人。
- 日間部四技護理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 81 人；「目前非就業中」居次，有 5 人。
- 日間部二技護理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 73 人。
- 二技進修部護理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 52 人。

表 3.1.1 110 學年度護理系畢業生之工作狀況

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
全職工作	47	81	73	52	253	63.57%
部分工時	2	0	0	0	2	0.50%
家管/料理家務者	1	0	0	0	1	0.25%
目前非就業中	137	5	0	0	142	35.68%
合計	**187**	**86**	**73**	**52**	**398**	**100%**

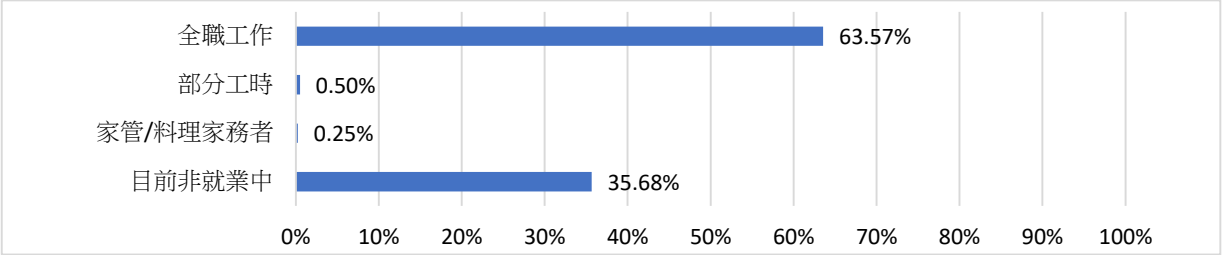

圖 3.1.1 110 學年度護理系畢業生之工作狀況

進一步將畢業生身分別與就業情形進行交叉分析，從表 3.1.2 可知，護理系一般生(含在職生)共有 278 人填答，其中 182 人為全職工作者(日間部五專 22 人、日間部四技 78 人、日間部二技 51 人、二技進修部 31 人)，占 65.47%；2 人為部分工時者(日間部五專)，占 0.72%；目前非就業中有 93 人(日間部五專 88 人、日間部四技 5 人)，占 33.45%。原住民生有 118 人填答，69 人為全職工作者(日間部五專 25 人、日間部四技 1 人、日間部二技 22 人、二技進修部 211 人)，占 58.47%；49 人非就業中(均為日間部五專)，占 41.53%；外國生(含外國生、港澳、僑生、陸生)則有 2 人填答(日間部四技)，且均是全職工作者。

表 3.1.2 110 學年度畢業生身分別與就業情形交叉分析

選項	一般生(含在職生)		原住民生		外國生	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
全職工作	182	65.47%	69	58.47%	2	100%
部分工時	2	0.72%	0	0.00%	0	0.00%
家管/料理家務者	1	0.36%	0	0.00%	0	0.00%
目前非就業中	93	33.45%	49	41.53%	0	0.00%
合計	**278**	**100%**	**118**	**100%**	**2**	**100%**

由表 3.1.3 及圖 3.1.2 可知，110 學年度護理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 251 人，占 99.21%；「學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）」居次，有 2 人，占 0.79%。

不同學制畢業生為全職工作者，其任職機構性質之分佈狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 46 人；「學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）」居次，有 1 人。
- 日間部四技護理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 80 人；「學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）」居次，有 1 人。。
- 日間部二技護理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質均為「企業（包括民營企業或國營企業等）」，有 73 人。
- 二技進修部護理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質均為「企業（包括民營企業或國營企業等）」，有 251 人。

表 3.1.3 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
企業（包括民營企業或國營企業等）	46	80	73	52	251	99.21%
政府部門（含職業軍人）	0	0	0	0	0	0.00%
學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）	1	1	0	0	2	0.79%
非營利機構	0	0	0	0	0	0.00%
創業	0	0	0	0	0	0.00%
自由工作者	0	0	0	0	0	0.00%
其他	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**47**	**81**	**73**	**52**	**253**	**100%**

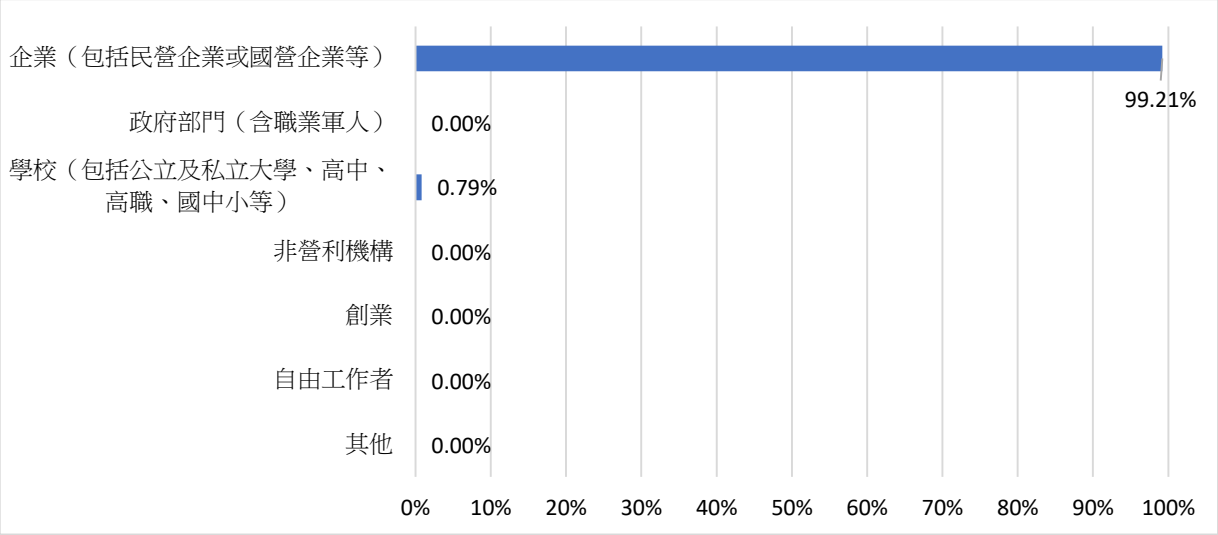

圖 3.1.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

第 2 題：您現在工作職業類型為何？

慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生其工作職業類型以「醫療保健類」最多，有 246 人，占 96.47%；「休閒與觀光旅遊類」居次，有 4 人，占 1.57%；「資訊科技類」及「教育與訓練類」排名第三，各有 2 人，各占 0.78%。（表 3.1.4 及圖 3.1.3）

不同學制畢業生之工作職業類型如下：

- 日間部五專護理科畢業生其工作職業類型以「醫療保健類」最多，有 44 人；「休閒與觀光旅遊類」居次，有 4 人。
- 日間部四技護理系畢業生其工作職業類型以「醫療保健類」最多，有 77 人；「資訊科技類」居次，有 2 人。
- 日間部二技護理系畢業生其工作職業類型均為「醫療保健類」，有 73 人。
- 二技進修部護理系畢業生其工作職業類型均為「醫療保健類」，有 52 人。

表 3.1.4 110 學年度護理系畢業生之工作職業類型

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
建築營造類	0	1	0	0	1	0.39%
製造類	0	0	0	0	0	0.00%
科學、技術、工程、數學類	0	0	0	0	0	0.00%

選項	日間部 五專 護理科	日間部 四技 護理系	日間部 二技 護理系	二技 進修部 護理系	合計	百分比
物流運輸類	0	0	0	0	0	0.00%
天然資源、食品與農業類	0	0	0	0	0	0.00%
醫療保健類	44	77	73	52	246	96.47%
藝文與影音傳播類	0	0	0	0	0	0.00%
資訊科技類	0	2	0	0	2	0.78%
金融財務類	0	0	0	0	0	0.00%
企業經營管理類	0	0	0	0	0	0.00%
行銷與銷售類	0	0	0	0	0	0.00%
政府公共事務類	0	0	0	0	0	0.00%
教育與訓練類	1	1	0	0	2	0.78%
個人及社會服務類	0	0	0	0	0	0.00%
休閒與觀光旅遊類	4	0	0	0	4	1.57%
司法、法律與公共安全類	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**49**	**81**	**73**	**52**	**255**	**100%**

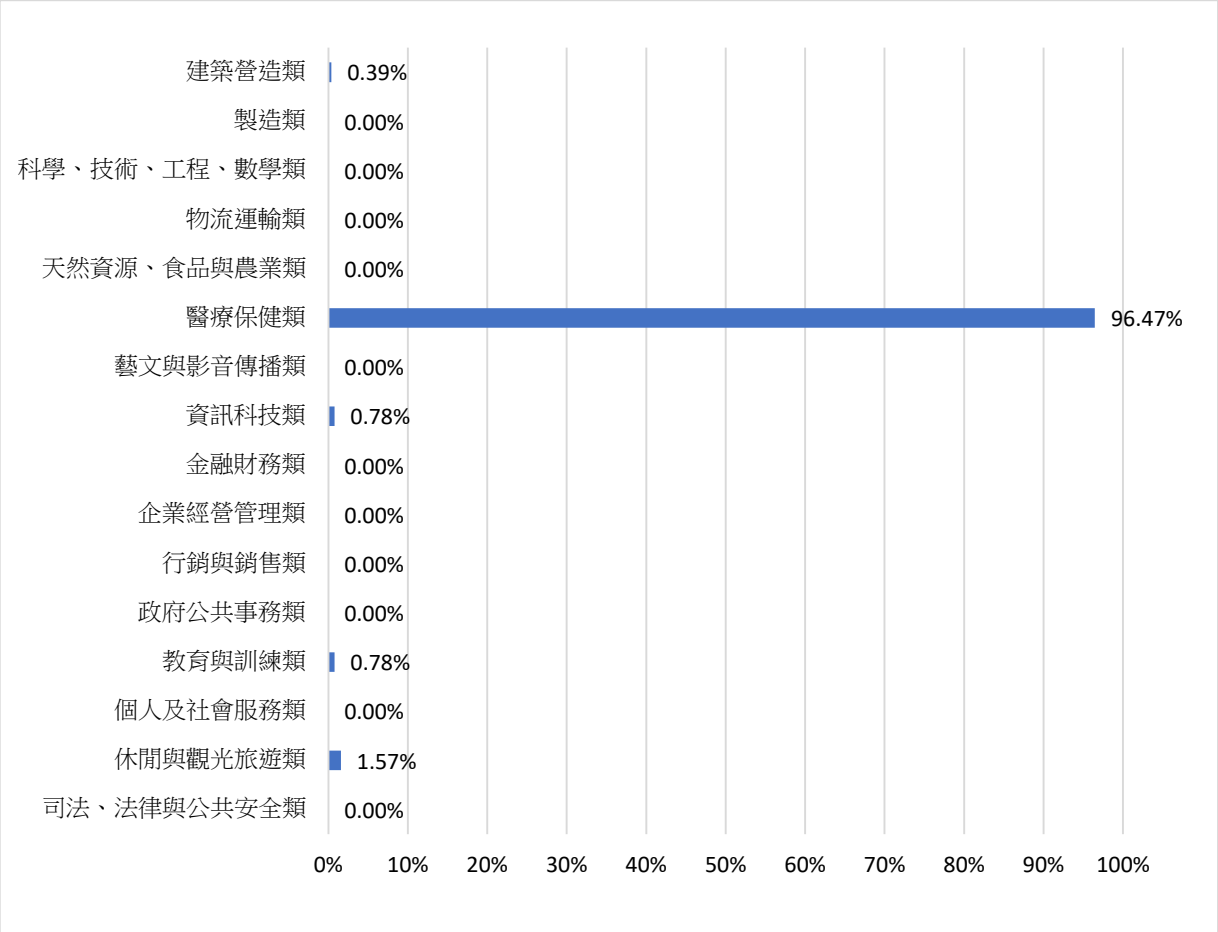

圖 3.1.3 110 學年度護理系畢業生之工作職業類型

進一步將畢業生身分別與工作職業類型進行交叉分析，從表 3.1.5 可知，不論是一般生(含在職生)、原住民生、外國生(含外國生、港澳、僑生、陸生)主要的工作職業類型均為「醫療保健類」。

表 3.1.5 110 學年度畢業生身分別與工作職業類型交叉分析

選項	一般生(含在職生)		原住民生		外國生	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
建築營造類	1	0.54%	0	0.00%	0	0.00%
製造類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
科學、技術、工程、數學類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
物流運輸類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
天然資源、食品與農業類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
醫療保健類	176	95.65%	68	95.55%	2	100%

選項	一般生(含在職生)		原住民生		外國生	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
藝文與影音傳播類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
資訊科技類	2	1.09%	0	0.00%	0	0.00%
金融財務類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
企業經營管理類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
行銷與銷售類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
政府公共事務類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
教育與訓練類	2	1.09%	0	0.00%	0	0.00%
個人及社會服務類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
休閒與觀光旅遊類	3	1.63%	1	1.45%	0	0.00%
司法、法律與公共安全類	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
合計	**184**	**100%**	**69**	**100%**	**2**	**100%**

第 3 題：您畢業後花了多久時間找到第 1 份工作？

由表 3.1.6 及圖 3.1.4 可知，慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生在「畢業前已有專職工作」的有 16 人，占 6.27%；在「約 1 個月內」找到第 1 份工作的有 138 人，占 54.12%；其次為在「約 2 個月以上至 3 個月內」找到第 1 份工作的有 51 人，占 20.00%；第三為「約 1 個月以上至 2 個月內」找到工作，有 19 人，占 7.45%。

不同學制畢業生其找到第 1 份工作所花費的時間如下：

- 日間部五專護理科畢業生其找到第 1 份工作所花費的時間，在「畢業前已有專職工作」的有 1 人。在「約 1 個月內」的有 31 人；其次為在「約 2 個月以上至 3 個月內」的有 8 人；第三為在「約 1 個月以上至 2 個月內」，有 4 人。
- 日間部四技護理系畢業生其找到第 1 份工作所花費的時間，在「畢業前已有專職工作」的有 1 人。在「約 1 個月內」的有 37 人；其次為在「約 2 個月以上至 3 個月內」的有 32 人；第三為在「約 4 個月以上至 6 個月內」，有 4 人。
- 日間部二技護理系畢業生其找到第 1 份工作所花費的時間，在「畢業前已有專職工作」的有 3 人。在「約 1 個月內」的有 50 人；其次為在「約 2 個月以上至 3 個月內」的有 8 人；第三為在「約 4 個月以上至 6 個月內」，有 5 人。
- 進修推廣部畢業生其找到第 1 份工作所花費的時間，在「畢業前已有專職工作」的有 11

人。在「約 1 個月內」的有 20 人；其次在「約 1 個月以上至 2 個月內」的有 8 人；第三在「約 3 個月以上至 4 個月內」、「約 6 個月以上」，各有 4 人。

表 3.1.6 110 學年度護理系畢業生找到第 1 份工作所花費的時間

選項	日間部 五專 護理科	日間部 四技 護理系	日間部 二技 護理系	二技 進修部 護理系	合計	百分比
約 1 個月內	31	37	50	20	138	54.12%
約 1 個月以上至 2 個月內	4	3	4	8	19	7.45%
約 2 個月以上至 3 個月內	8	32	8	3	51	20.00%
約 3 個月以上至 4 個月內	1	1	2	4	8	3.14%
約 4 個月以上至 6 個月內	3	4	5	2	14	5.49%
約 6 個月以上	1	3	1	4	9	3.53%
畢業前已有專職工作	1	1	3	11	16	6.27%
合計	**49**	**81**	**73**	**52**	**255**	**100%**

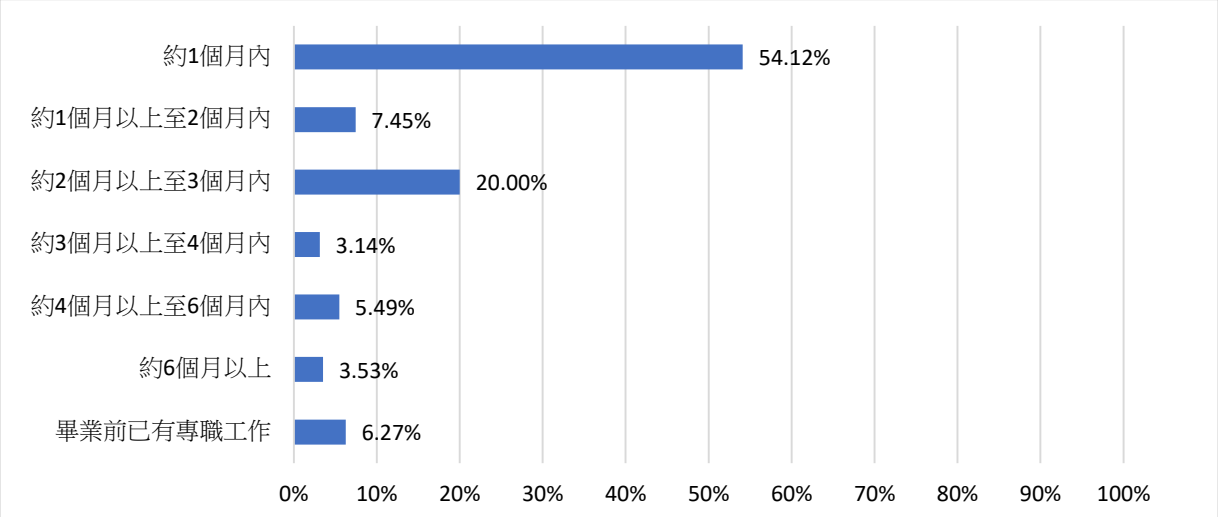

圖 3.1.4 110 學年度護理系畢業生找到第 1 份工作所花費的時間

第 4 題：您現在工作平均每月收入為何？

由表 3.1.7 及圖 3.1.5 可知，慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生其平均每月收入以「40,001 元至 43,000 元」最多，有 91 人，占 35.69%；「49,001 元至 52,000 元」次之，有 41 人，占 16.08%；「43,001 元至 46,000 元」排名第三，有 34 人，占 13.33%。

不同學制畢業生其工作平均每月收入如下：

- 日間部五專護理科畢業生其工作平均每月收入以「40,001 元至 43,000 元」最多，有 15 人；「37,001 元至 40,000 元」居次，有 9 人；第三為「49,001 元至 52,000 元」，有 6 人。
- 日間部四技護理系畢業生其工作平均每月收入以「40,001 元至 43,000 元」最多，有 50 人；「43,001 元至 46,000 元」及「49,001 元至 52,000 元」居次，各有 9 人；第三為「34,001 元至 37,000 元」，有 4 人。
- 日間部二技護理系畢業生其工作平均每月收入以「40,001 元至 43,000 元」最多，有 21 人；「43,001 元至 46,000 元」居次，有 17 人；第三為「49,001 元至 52,000 元」，有 9 人。
- 二技進修部畢業生其工作平均每月收入以「49,001 元至 52,000 元」最多，有 17 人；「55,001 元至 60,000 元」居次，有 8 人；第三為「52,001 元至 55,000 元」，有 6 人。

表 3.1.7 110 學年度護理系畢業生之平均每月收入

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	進修學院二技護理系	合計	百分比
22,000 元以下	0	0	0	0	0	0.00%
22,001 元至 25,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
25,001 元至 28,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
28,001 元至 31,000 元	5	0	0	1	6	2.35%
31,001 元至 34,000 元	2	3	0	0	5	1.96%
34,001 元至 37,000 元	4	4	4	2	14	5.49%
37,001 元至 40,000 元	9	3	8	2	22	8.63%
40,001 元至 43,000 元	15	50	21	5	91	35.69%
43,001 元至 46,000 元	3	9	17	5	34	13.33%
46,001 元至 49,000 元	1	0	5	1	7	2.75%
49,001 元至 52,000 元	6	9	9	17	41	16.08%
52,001 元至 55,000 元	1	0	4	6	11	4.31%
55,001 元至 60,000 元	2	3	3	8	16	6.27%
60,001 元至 65,000 元	0	0	1	4	5	1.96%
65,001 元至 70,000 元	0	0	1	1	2	0.78%
70,001 元至 75,000 元	0	0	0	0	0	0.00%

選項	日間部 五專 護理科	日間部 四技 護理系	日間部 二技 護理系	進修學院 二技 護理系	合計	百分比
75,001 元至 80,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
80,001 元至 85,000 元	1	0	0	0	1	0.39%
85,001 元至 90,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
90,001 元至 95,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
95,001 元至 100,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
100,001 元至 110,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
110,001 元至 120,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
120,001 元至 130,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
130,001 元至 140,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
140,001 元至 150,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
150,001 元至 170,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
170,001 元至 190,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
190,001 元至 210,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
210,001 元以上	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**49**	**81**	**73**	**52**	**255**	**100%**

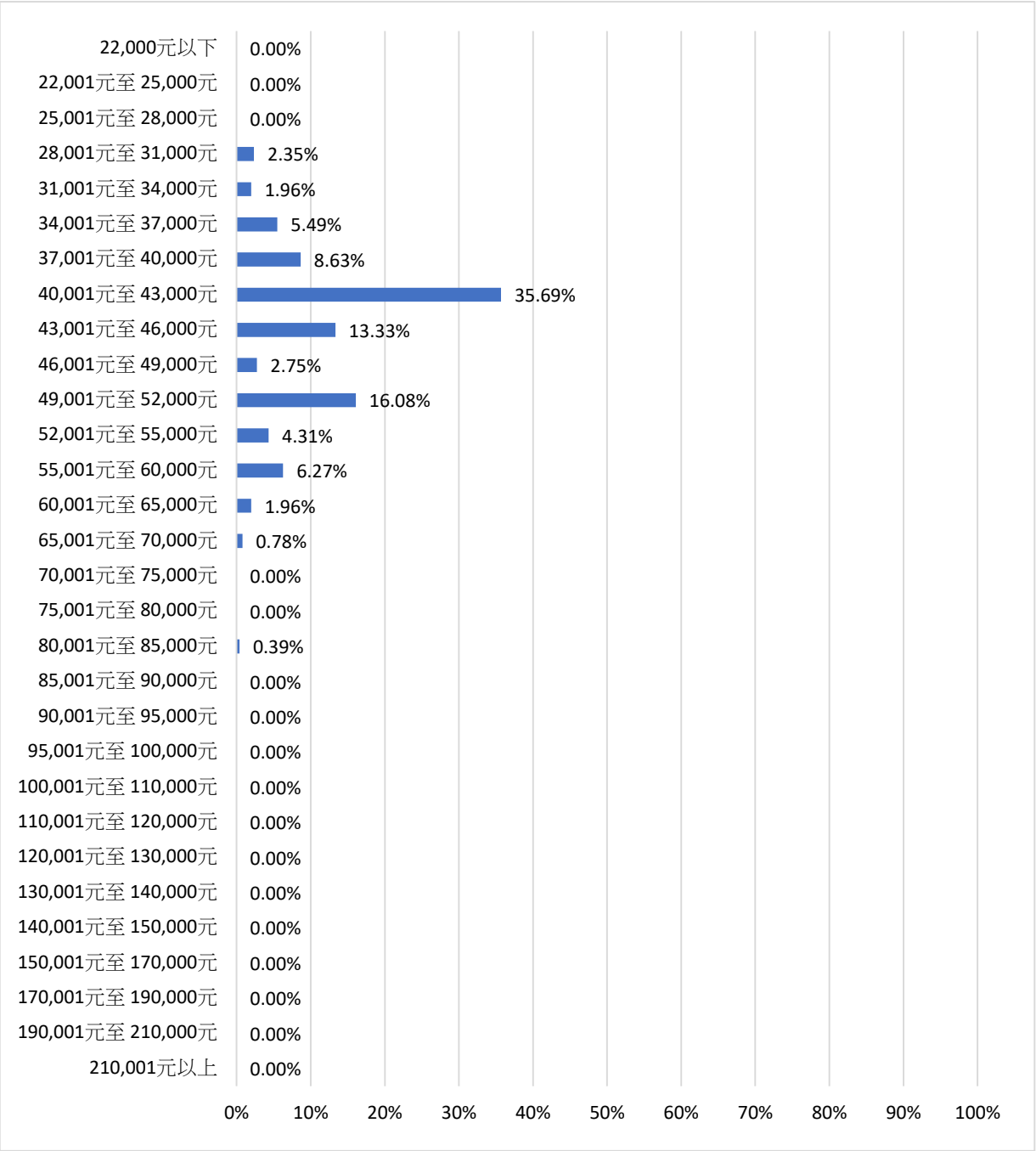

圖 3.1.5 110 學年度護理系畢業生之平均每月收入

第 5 題：請問您現在主要的工作所在地點為何？

由表 3.1.8 可知，慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生的工作所在地點均為「境內」，有 255 人。其中，以「花蓮縣」最多，有 131 人，占 51.37%；「嘉義市」排名第二，有 31 人，占 12.16%；第三為「台北市」，有 29 人，占 11.37%。

表 3.1.8 110 學年度護理系畢業生之工作所在地點

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
基隆市	0	3	0	0	3	1.18%
新北市	4	7	3	0	14	5.49%
台北市	8	9	8	4	29	11.37%
桃園市	0	2	3	0	5	1.96%
新竹縣	0	1	0	0	1	0.39%
新竹市	0	0	0	0	0	0.00%
苗栗縣	0	0	1	0	1	0.39%
台中市	4	7	4	3	18	7.06%
南投縣	0	0	0	0	0	0.00%
彰化縣	0	2	1	0	3	1.18%
雲林縣	1	0	0	4	5	1.96%
嘉義縣	0	0	0	0	0	0.00%
嘉義市	3	5	4	19	31	12.16%
台南市	0	6	0	1	7	2.75%
高雄市	0	1	0	0	1	0.39%
屏東縣	0	0	0	0	0	0.00%
台東縣	2	0	0	0	2	0.78%
花蓮縣	27	37	46	21	131	51.37%
宜蘭縣	0	1	3	0	4	1.57%
連江縣	0	0	0	0	0	0.00%
金門縣	0	0	0	0	0	0.00%
澎湖縣	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**49**	**81**	**73**	**52**	**255**	**100%**

再將各縣市區分出四個地區，分別為「北部地區（基隆市、新北市、台北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣）」、「中部地區（台中市、南投縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市）」、「南部地區（台南市、高雄市、屏東縣）」及「東部、離島及其他地區（台東縣、花蓮縣、宜蘭縣、連江縣、金門縣、澎湖縣）」。由表 3.1.9 及圖 3.1.6 可知，護理系畢業生其工作所在地點之「地區」分佈狀況以「東部、離島及其他地區」最多，有 137 人，占 53.73%；「中部地區」居次，有 57 人，占 22.35%；「北部地區」有 53 人，占 20.78%；「南部地區」最少，僅有 8 人，占 3.14%。

不同學制畢業生之工作所在地點如下：

- 日間部五專護理科畢業生之工作所在地點以「東部、離島及其他地區」最多，有 29 人；「北部地區」居次，有 12 人；第三為「中部地區」，有 8 人。
- 日間部四技護理系畢業生之工作所在地點以「東部、離島及其他地區」最多，有 38 人；「北部地區」居次，有 22 人；第三為「中部地區」，有 14 人；「南部地區」最少，有 7 人。
- 日間部二技護理系畢業生之工作所在地點以「東部、離島及其他地區」最多，有 49 人；「北部地區」居次，有 15 人；第三為「中部地區」，有 9 人。
- 二技進修部畢業生之工作所在地點以「中部地區」最多，有 26 人；「東部、離島及其他地區」居次，有 21 人；；第三為「中部地區」，有 4 人；「南部地區」最少，有 1 人。。

表 3.1.9 110 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
北部地區	12	22	15	4	53	20.78%
中部地區	8	14	9	26	57	22.35%
南部地區	0	7	0	1	8	3.14%
東部、離島及其他地區	29	38	49	21	137	53.73%
合計	**49**	**81**	**73**	**52**	**255**	**100.00%**

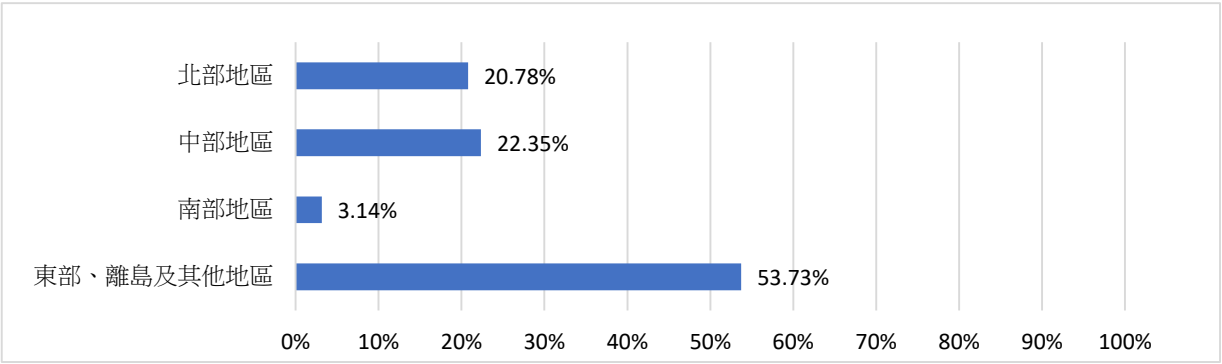

圖 3.1.6 110 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

第 6 題：您目前未就業的原因為何？

慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因，以「進修中」最多，有 135 人，占 95.07%；「尋找工作中」居次，有 4 人，占 2.82%，他們尚在尋找工作的原因為「其他」，

且均已花費 6 個月以上在找尋工作。(表 3.1.10 及圖 3.1.7)

不同學制畢業生其目前未就業的原因如下：

- 日間部五專護理科畢業生其目前未就業的原因以「進修中」最多，有 134 人；「服役中或等待服役中」、「尋找工作中」及「其他」，各有 1 人。
- 日間部四技護理系畢業生其目前未就業的原因以「尋找工作中」較多，有 3 人；「進修中」、「服役中或等待服役中」各有 1 人。
- 日間部二技護理系、二技進修部畢業生無未就業者。

表 3.1.10 110 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
進修中	134	1	0	0	135	95.07%
服役中或等待服役中	1	1	0	0	2	1.41%
準備考試	0	0	0	0	0	0.00%
尋找工作中	1	3	0	0	4	2.82%
其他	1	0	0	0	1	0.70%
合計	**137**	**5**	**0**	**0**	**142**	**100%**

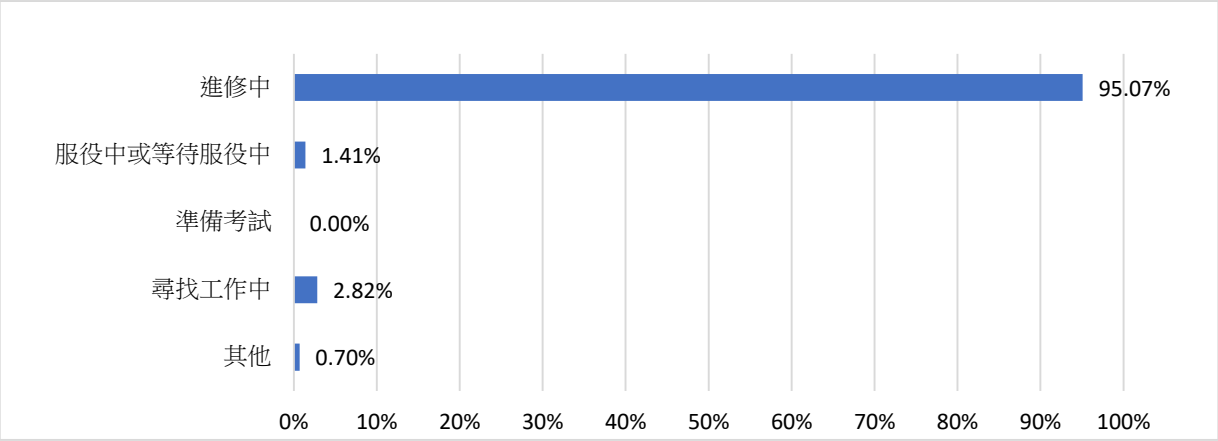

圖 3.1.7 110 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因

（二）就業條件

此部份共有 3 個題目。其調查分析如下：

第 7 題：您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度，以「符合」最多，有 227 人，占 89.02%；「普通」居次，有 18 人，占 7.06%；第三為「不符合」及「非常不符合」，各有 4 人，各占 1.57%。（表 3.1.11 及圖 3.1.8）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度，以「符合」最多，有 36 人；「普通」居次，有 6 人；第三為「非常不符合」，有 4 人。
- 日間部四技護理系畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度，以「符合」最多，有 70 人；「普通」居次，有 8 人；第三為「不符合」有 3 人。
- 日間部二技護理系畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度，以「符合」最多，有 69 人；「普通」居次，有 4 人。
- 二技進修部畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度均為「符合」，有 52 人。

表 3.1.11 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	進修學院二技護理系	合計	百分比
非常符合	2	0	0	0	2	0.78%
符合	36	70	69	52	227	89.02%
普通	6	8	4	0	18	7.06%
不符合	1	3	0	0	4	1.57%
非常不符合	4	0	0	0	4	1.57%
合計	**49**	**81**	**73**	**52**	**255**	**100%**

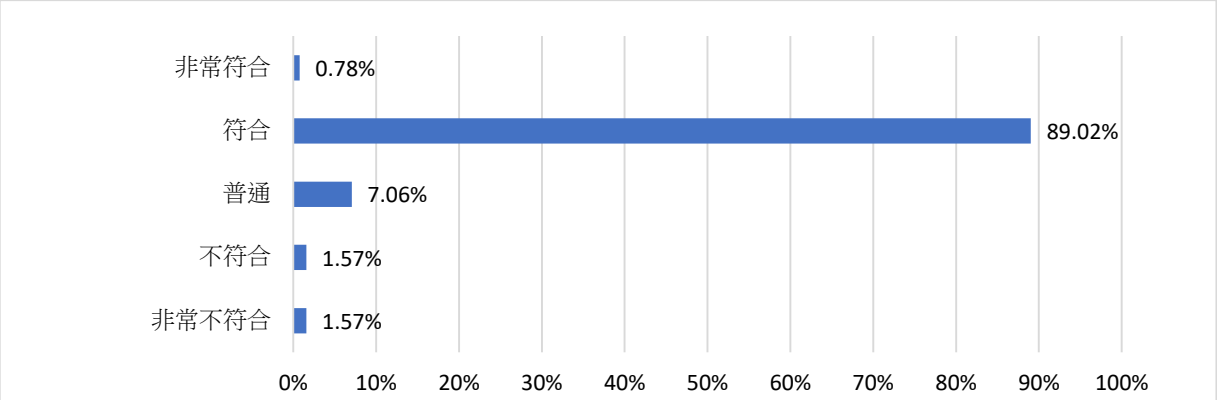

圖 3.1.8 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

第 8 題：您目前的工作內容是否需要具備專業證照？

慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生，其認為目前的工作內容是否需要具備專業證照，認為「需要」的有 243 人，占 95.29%；認為「不需要」的有 12 人，占 4.71%。(表 3.1.12 及圖 3.1.9)

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為「需要」的有 41 人，「不需要」的有 8 人。
- 日間部四技護理系畢業生認為「需要」的有 77 人，「不需要」的有 4 人。
- 日間部二技護理系畢業生均認為「需要」具備專業證照，共計 73 人。
- 二技進修部畢業生均認為「需要」具備專業證照，共計 52 人。

表 3.1.12 目前的工作內容是否需要具備專業證照

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
需要	41	77	73	52	243	95.29%
不需要	8	4	0	0	12	4.71%
合計	**49**	**81**	**73**	**52**	**255**	**100%**

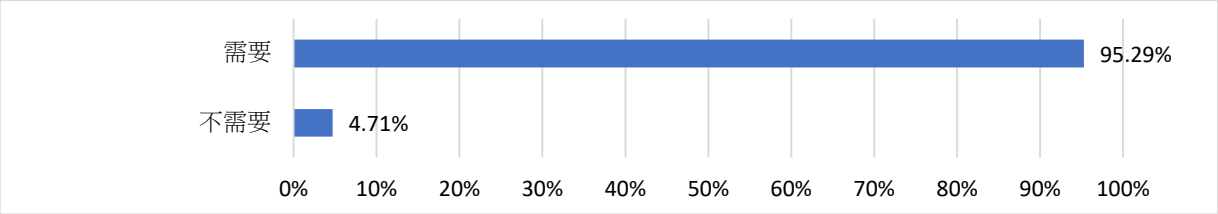

圖 3.1.9 目前的工作內容是否需要具備專業證照

第 9 題：您對目前工作的整體滿意度為何？

慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生對目前工作的整體滿意度，以「滿意」最多，有 162 人，占 63.53%；「普通」居次，有 67 人，占 26.27%；第三為「不滿意」，有 15 人，占 5.88%。（表 3.1.13 及圖 3.1.10）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生對目前工作的整體滿意度，以「滿意」最多，有 25 人；「普通」居次，有 20 人；第三為「不滿意」，有 4 人。
- 日間部四技護理系畢業生對目前工作的整體滿意度，以「滿意」最多，有 64 人；「普通」居次，有 12 人；第三為「不滿意」，有 4 人。
- 日間部二技護理系畢業生對目前工作的整體滿意度，以「滿意」最多，有 48 人；「普通」居次，有 16 人；第三為「非常滿意」，有 6 人。
- 二技進修部畢業生對目前工作的整體滿意度，以「滿意」最多，有 25 人；「普通」居次，有 19 人；「非常滿意」及「不滿意」位居第三，各有 4 人。

表 3.1.13 110 學年度護理系畢業生之整體工作滿意度

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
非常滿意	0	1	6	4	11	4.31%
滿意	25	64	48	25	162	63.53%
普通	20	12	16	19	67	26.27%
不滿意	4	4	3	4	15	5.88%
非常不滿意	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**49**	**81**	**73**	**52**	**255**	**100%**

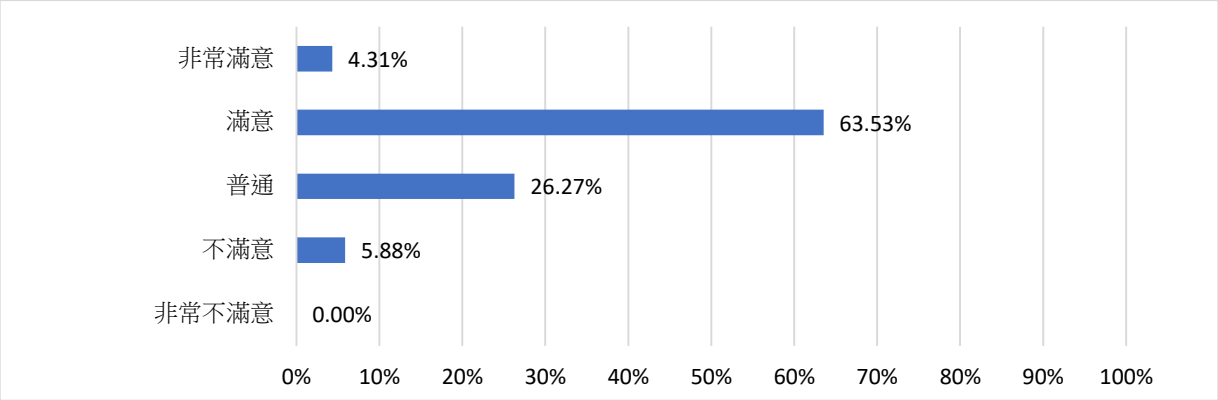

圖 3.1.10 110 學年度護理系畢業生之整體工作滿意度

（三）學習回饋

此部份共有 4 個題目。其調查分析如下：

第 10 題：您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生，其認為目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程的相符程度，以「符合」最多，有 232 人，占 90.98%；「普通」及「不符合」居次，各有 9 人，各占 3.53%。（表 3.1.14 及圖 3.1.11）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為其相符程度以「符合」最多，有 36 人；「普通」居次，有 5 人；第三為「不符合」及「非常不符合」，各有 3 人。
- 日間部四技護理系畢業生認為其相符程度以「符合」最多，有 75 人；「不符合」居次，有 4 人；「普通」第三，有 2 人。
- 日間部二技護理系畢業生認為其相符程度以「符合」最多，有 70 人；「不符合」居次，有 2 人；「普通」有 1 人。
- 二技進修部畢業生認為其相符程度以「符合」最多，有 51 人；「普通」居次，有 1 人。

表 3.1.14 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	進修學院二技護理系	合計	百分比
非常符合	2	0	0	0	2	0.78%
符合	36	75	70	51	232	90.98%
普通	5	2	1	1	9	3.53%
不符合	3	4	2	0	9	3.53%
非常不符合	3	0	0	0	3	1.18%
合計	**49**	**81**	**73**	**52**	**255**	**100%**

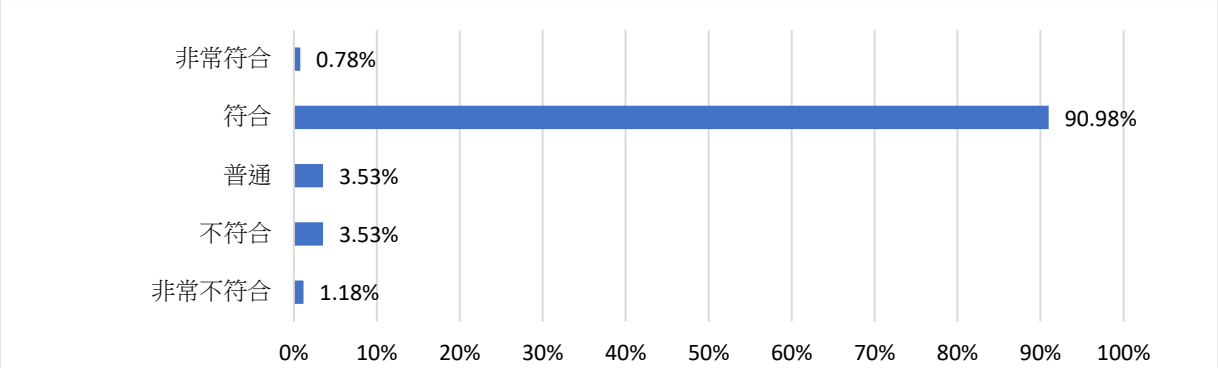

圖 3.1.11 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度

第 11 題：您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生認為在學期間，以「校內實務課程」對於現在工作最有幫助，有 226 人，占觀察值 88.63%；第二為「專業知識、知能傳授」，有 32 人，占觀察值 12.55%。(表 3.1.15 及圖 3.1.12)

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為在學期間，以「校內實務課程」(43 人)、「專業知識、知能傳授」(6 人)、「社團活動」(2 人) 等學習經驗對於現在工作最有幫助。
- 日間部四技護理系畢業生認為在學期間，以「校內實務課程」(70 人)、「專業知識、知能傳授」(10 人)、「其他訓練」(1 人) 等學習經驗對於現在工作最有幫助。
- 日間部二技護理系畢業生認為在學期間，以「校內實務課程」(63 人)、「專業知識、知能傳授」(14 人) 等學習經驗對於現在工作最有幫助。

- 二技進修部畢業生認為在學期間，以「校內實務課程」(50 人)、「專業知識、知能傳授」（2 人）等學習經驗對於現在工作最有幫助。

表 3.1.15 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	進修學院二技護理系	合計	觀察值(*n*)百分比
專業知識、知能傳授	6	10	14	2	32	12.55%
建立同學及老師人脈	0	0	0	0	0	0.00%
校內實務課程	43	70	63	50	226	88.63%
校外業界實習	0	0	0	0	0	0.00%
社團活動	2	0	0	0	2	0.78%
語言學習	0	0	0	0	0	0.00%
參與國際交流活動	0	0	0	0	0	0.00%
志工服務、服務學習	0	0	0	0	0	0.00%
擔任研究或教學助理	0	0	0	0	0	0.00%
其他訓練	0	1	0	0	1	0.39%
合計	**51**	**81**	**77**	**52**	**261**	-

註：$n = 255$

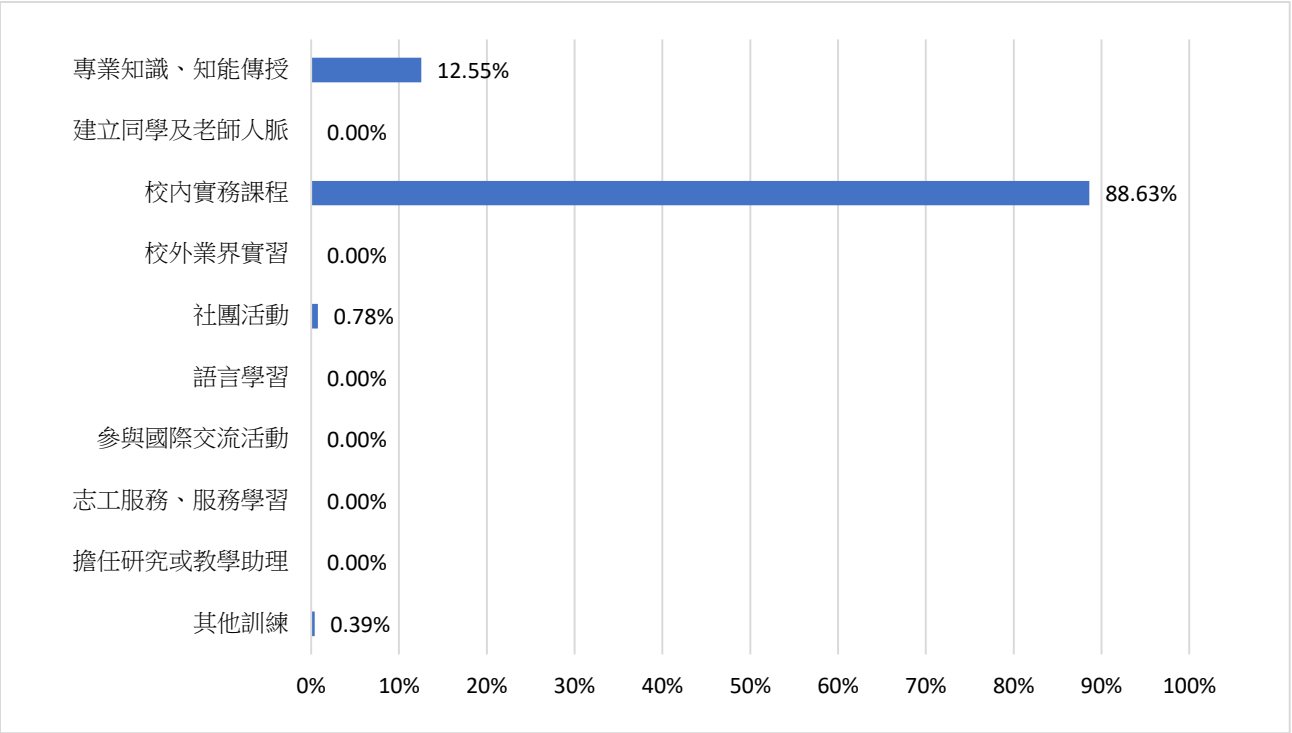

圖 3.1.12 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助

第 12 題：您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？

慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生，回答「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 24 人，占 9.41%；回答「沒有」的有 231 人，占 90.59%。（表 3.1.16 及圖 3.1.13）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 16 人，「沒有」的有 33 人。
- 日間部四技護理系畢業生「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 1 人，「沒有」的有 80 人。
- 日間部二技護理系畢業生「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 6 人，「沒有」的有 67 人。
- 二技進修部畢業生「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 1 人，「沒有」的有 51 人。

表 3.1.16 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	進修學院二技護理系	合計	百分比
有	16	1	6	1	24	9.41%
沒有	33	80	67	51	231	90.59%
合計	**49**	**81**	**73**	**52**	**255**	**100%**

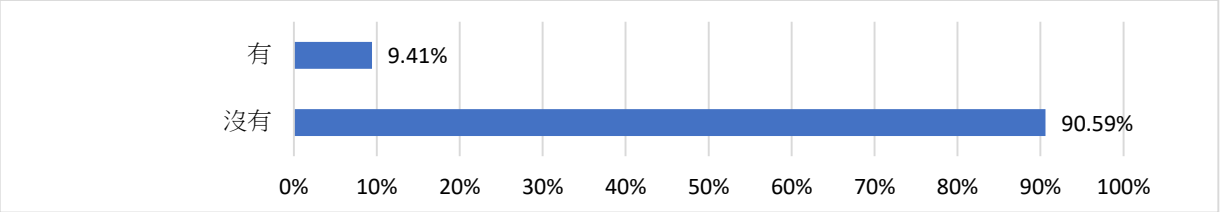

圖 3.1.13 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力

為了工作或自我生涯發展，會從事進修或考試而提升自我專業能力的畢業生中又以「進修」(國內大專校院進修)最多，有 10 人，占 41.67%；「其他」居次，有 8 人，占 33.33%；「準備考試或其他證照」最少，有 6 人，占 25.00%。(表 3.1.17 及圖 3.1.14)

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生以「進修」最多，有 8 人；「準備考試或其他證照」及「其他」則各有 4 人。
- 日間部四技護理系畢業生主要以「其他」方式來提升自我專業能力，有 1 人。
- 日間部二技護理系畢業生採取「進修」、「準備考試或其他證照」及「其他」最多方式來提升自我專業能力，各有 2 人。
- 二技進修部畢業生主要以「其他」方式來提升自我專業能力，有 1 人。

表 3.1.17 提升自我專業能力之類型

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
進修	8	0	2	0	10	41.67%
準備考試或其他證照	4	0	2	0	6	25.00%

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
其他	4	1	2	1	8	33.33%
合計	**16**	**1**	**6**	**1**	**24**	**100%**

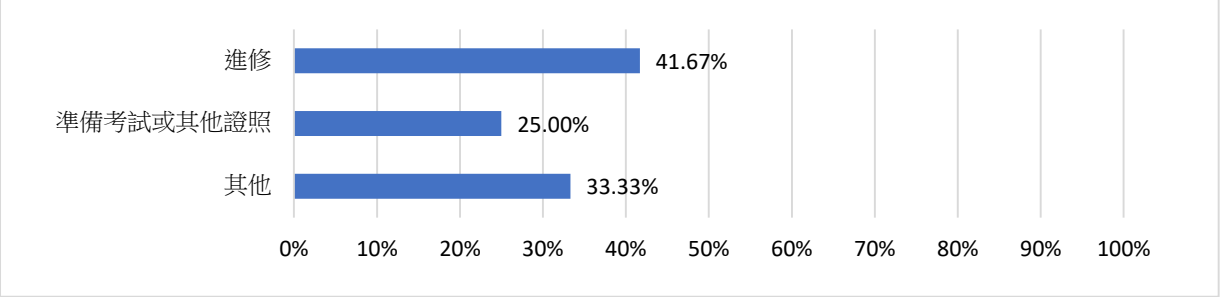

圖 3.1.14 提升自我專業能力之類型

由表 3.1.18 及圖 3.1.15 可知，選擇「準備考試或其他證照」作為提升自我專業能力的畢業生中又以「國家考試」最多，有 5 人，占 83.33%；「技術士證照」居次，有 1 人，占 16.67%。

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生均為準備「國家考試」，有 4 人。
- 日間部四技護理系畢業生以準備「國家考試」較多，有 10 人；準備「技術士證照」居次，有 8 人；準備「教師證」與「語言證照」各有 1 人。
- 日間部二技護理系畢業生有 1 人準備「國家考試」；另 1 人準備「技術士證照」。

表 3.1.18 選擇「準備考試或其他證照」之類型

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
國家考試	4	0	1	0	5	83.33%
技術士證照	0	0	1	0	1	16.67%
金融證照	0	0	0	0	0	0.00%
教師證	0	0	0	0	0	0.00%
語言證照	0	0	0	0	0	0.00%
電腦認證	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**4**	**0**	**2**	**0**	**6**	**100%**

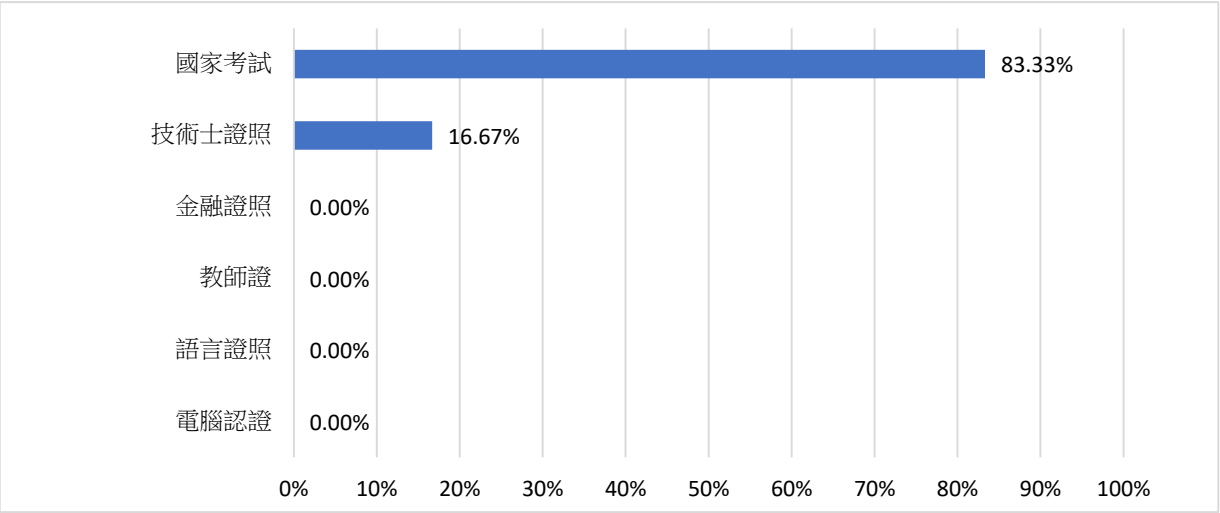

圖 3.1.15 選擇「準備考試或其他證照」之類型

第 13 題：您參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助？(可複選，至多 3 項)

調查慈濟科技大學 110 學年度護理系畢業生，是否參與過學校職涯活動或就業服務的幫助，全數回答「有」參與過，共計 398 人(日間部五專護理科 187 人、日間部四技護理系 86 人、日間部二技護理系 73 人、二技進修部護理系 52 人)。(表 3.1.19 及圖 3.1.16)

表 3.1.19 是否參與過學校職涯活動或就業服務的幫助

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	百分比
有	187	86	73	52	398	100%
沒有	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**187**	**86**	**73**	**52**	**398**	**100%**

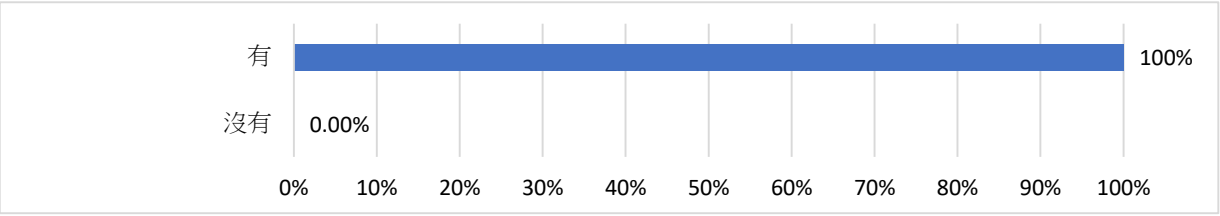

圖 3.1.16 是否參與過學校職涯活動或就業服務的幫助

有參與過學校職涯活動或就業服務的幫助之畢業生，以參與「業界實習、參訪」最多，有377 人，占觀察值 95.44%；第二為「校園企業徵才博覽會」，有 9 人，占觀察值 2.28%；第三為「定期工作訊息」，有 4 人，占觀察值 1.01%。(表 3.1.20 及圖 3.1.17)

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生所參與的職涯活動或就業服務，主要為「業界實習、參訪（173 人)、「校園企業徵才博覽會」(9 人)、「職涯發展課程(演講)及活動」(3 人)。
- 日間部四技護理系畢業生所參與的職涯活動或就業服務，主要為「業界實習、參訪」(83 人)、「定期工作訊息」(3 人)。
- 日間部二技護理系畢業生所參與的職涯活動或就業服務，主要為「業界實習、參訪」(69 人)、「企業徵才說明」(1 人)、「定期工作訊息」(1 人)。
- 二技進修部護理系畢業生所參與的職涯活動或就業服務，均為「業界實習、參訪」(52 人)。

表 3.1.20 學校職涯活動或就業服務的幫助之類型

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	合計	觀察值(*n*)百分比
大專校院就業職能平台(UCAN)	0	0	0	0	0	0.00%
職涯諮詢、就業諮詢	0	0	0	0	0	0.00%
職涯發展課程(演講)及活動	3	0	0	0	3	0.76%
業界實習、參訪	173	83	69	52	377	95.44%
企業徵才說明	1	0	1	0	2	0.51%
校園企業徵才博覽會	9	0	0	0	9	2.28%
定期工作訊息	0	3	1	0	4	1.01%
校內工讀	2	0	0	0	2	0.51%
校外工讀	1	0	0	0	1	0.25%
其他	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**189**	**86**	**71**	**52**	**398**	-

註：$n = 395$

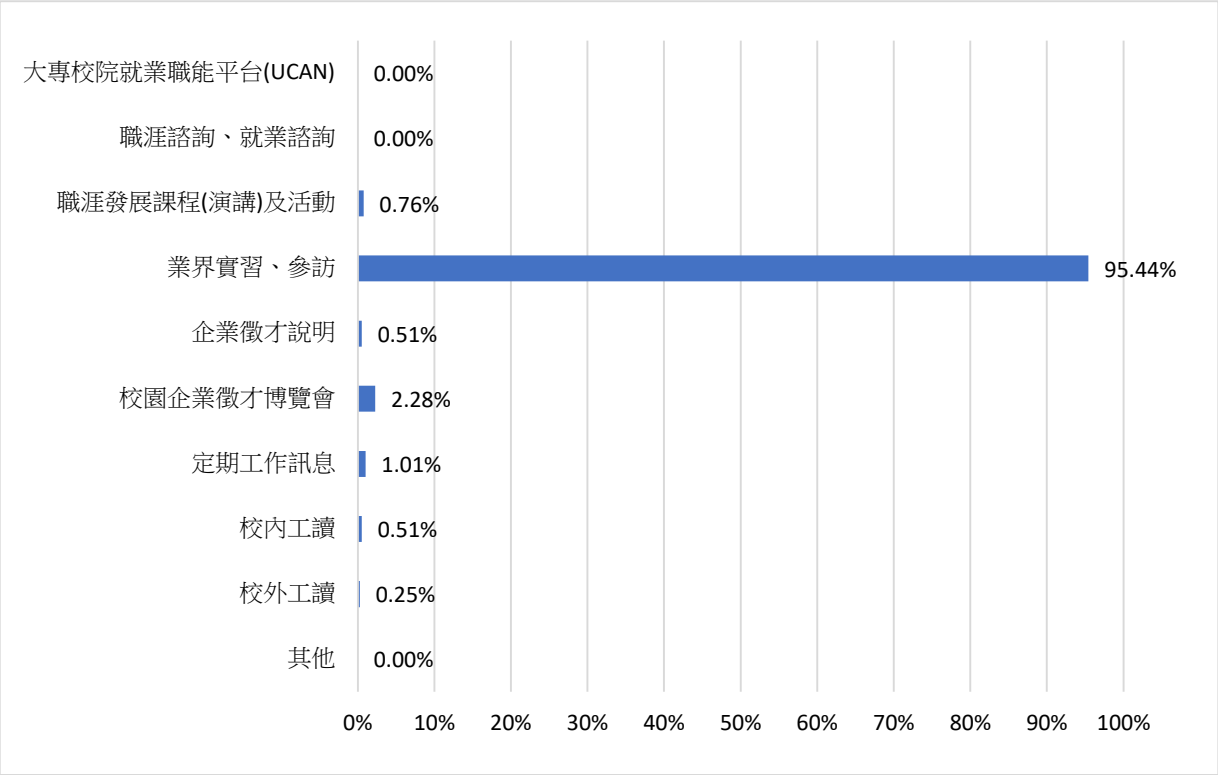

圖 3.1.17 學校職涯活動或就業服務的幫助之類型

二、108 學年度畢業生之流向分析

依「大專校院 108 學年度畢業滿 3 年學生流向追蹤問卷調查」題目，可區分為就業流向、就業條件及學習回饋等三個部分，合計 14 個題目。

（一）就業流向

此部份共有 6 個題目。其調查分析如下：

第 1 題：您目前的工作狀況為何？

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 295 人，占 95.78%；「目前非就業中」居次，有 8 人，占 2.60%；第三為「部分工時」，有 5 人，占 1.62%，其平均每週工時介於 8-44 小時。（表 3.2.1 及圖 3.2.1）

不同學制畢業生之工作狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 127 人；「部分工時」居次，有 3 人；「目前非就業中」最少，有 2 人。
- 日間部四技護理系畢業生其工作狀況均以「全職工作」為主，有 65 人；「目前非就業中」居次，有 3 人。
- 日間部二技護理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 73 人；「目前非就業中」居次，有 3 人；「部分工時」第三，有 2 人。
- 二技進修部畢業生其工作狀況均為「全職工作」較多，有 30 人。

表 3.2.1 108 學年度護理系畢業生之工作狀況

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
全職工作	127	65	73	30	295	95.78%
部分工時	3	0	2	0	5	1.62%
家管/料理家務者	0	0	0	0	0	0.00%
目前非就業中	2	3	3	0	8	2.60%
合計	**132**	**68**	**78**	**30**	**308**	**100%**

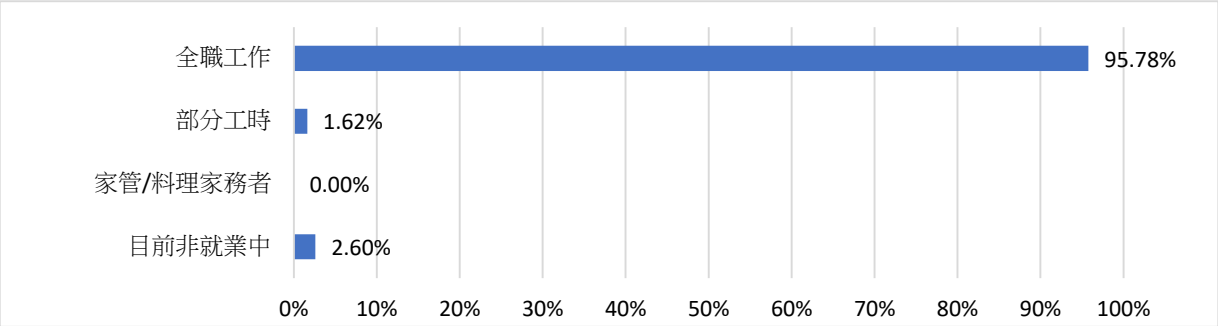

圖 3.2.1 108 學年度護理系畢業生之工作狀況

進一步將畢業生身分別與就業情形進行交叉分析，從表 3.2.2 可知，護理系一般生(含在職生)共有 218 人填答，其中 210 人為全職工作者(日間部五專 64 人、日間部四技 65 人、日間部二技 66 人、二技進修部 15 人)，占 96.33%；2 人為部分工時者(日間部五專)，占 0.92%；目前非就業中有 6 人(日間部五專 1 人、日間部四技 3 人、日間部二技 2 人)，占 2.75%。原住民生有 90 人填答，85 人為全職工作者(日間部五專 63 人、日間部二技 7 人、二技進修部 15 人)，占 94.44%；3 人為部分工時(日間部五專 1 人、日間部二技 2 人)，占 3.33%；2 人非就業中(日間部五專 1 人、日間部二技 1 人)，占 2.22%；無外國生(含外國生、港澳、僑生、陸生)。

表 3.2.2 108 學年度畢業生身分別與就業情形交叉分析

選項	一般生(含在職生)		原住民生		外國生	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
全職工作	210	96.33%	85	94.44%	0	0.00%
部分工時	2	0.92%	3	3.33%	0	0.00%
家管/料理家務者	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
目前非就業中	6	2.75%	2	2.22%	0	0.00%
合計	**218**	**100%**	**90**	**100%**	**0**	**0.00%**

由表 3.2.3 及圖 3.2.2 可知，108 學年度護理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 293 人，占 99.32%；「政府部門（包括職業軍人）」與「學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）」各有 1 人，各占 0.34%。

不同學制畢業生為全職工作者，其任職機構性質之分佈狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生為全職工作者，其任職機構性質均為「企業（包括民營企業或國營企業等）」，有 127 人

- 日間部四技護理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 64 人；「政府部門（包括職業軍人）」居次，有 1 人。
- 日間部二技護理系畢業生為全職工作者，，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 72 人；「學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）」居次，有 1 人。
- 二技進修部畢業生為全職工作者，其任職機構性質均為「企業（包括民營企業或國營企業等）」較多，有 30 人。

表 3.2.3 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
企業（包括民營企業或國營企業等）	127	64	72	30	293	99.32%
政府部門（包括職業軍人）	0	1	0	0	1	0.34%
學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）	0	0	1	0	1	0.34%
非營利機構	0	0	0	0	0	0.00%
創業	0	0	0	0	0	0.00%
自由工作者	0	0	0	0	0	0.00%
其他	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**127**	**65**	**73**	**30**	**295**	**100%**

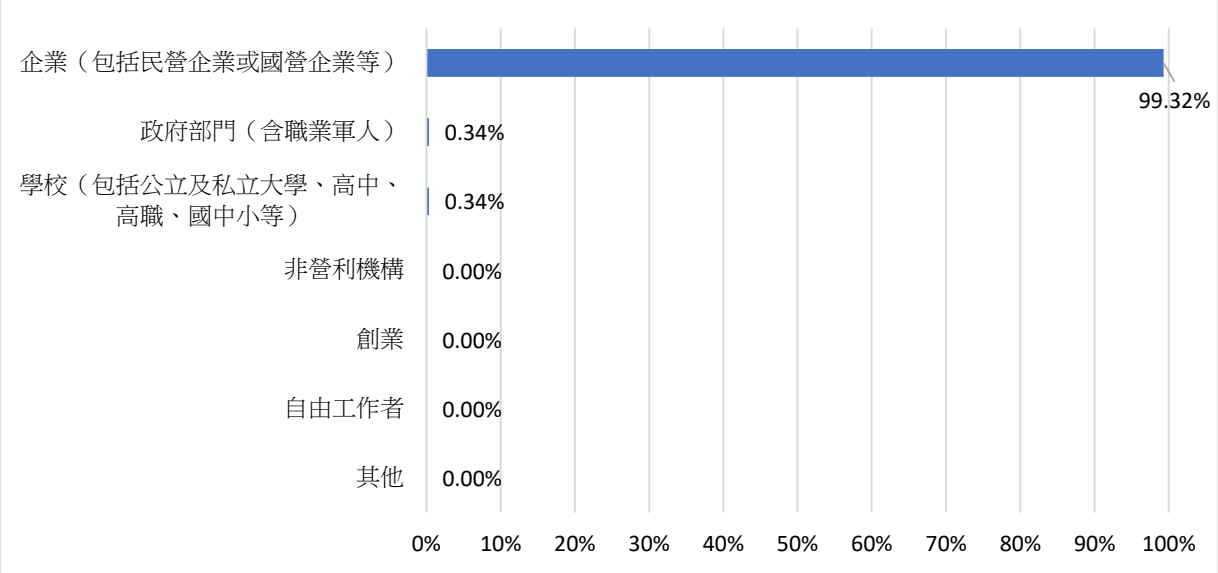

圖 3.2.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

第 2 題：您現在工作職業類型為何？

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生其工作職業類型以「醫療保健類」最多，有 286 人，占 95.33%；「休閒與觀光旅遊類」居次，有 7 人，占 2.33%；第三為「資訊科技類」，有 2 人，占 0.67%。（表 3.2.4 及圖 3.2.3）

不同學制畢業生之工作職業類型如下：

- 日間部五專護理科畢業生其工作職業類型以「醫療保健類」較多，有 124 人；「休閒與觀光旅遊類」居次，有 4 人；其他尚有「資訊科技類」、「行銷與銷售類」。
- 日間部四技護理系畢業生其工作職業類型以「醫療保健類」為主，有 61 人；其他尚有「資訊科技類」、「企業經營管理類」、「政府公共事務類」及「休閒與觀光旅遊類」，各有 1 人。
- 日間部二技護理系畢業生其工作職業類型以「醫療保健類」較多，有 72 人；「休閒與觀光旅遊類」居次，有 2 人；第三為「教育與訓練類」，有 1 人。
- 二技進修部畢業生其工作職業類型以「醫療保健類」較多，有 29 人；「天然資源、食品與農業類」居次，有 1 人。

表 3.2.4 108 學年度護理系畢業生之工作職業類型

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
建築營造類	0	0	0	0	0	0.00%
製造類	0	0	0	0	0	0.00%
科學、技術、工程、數學類	0	0	0	0	0	0.00%
物流運輸類	0	0	0	0	0	0.00%
天然資源、食品與農業類	0	0	0	1	1	0.33%
醫療保健類	124	61	72	29	286	95.33%
藝文與影音傳播類	0	0	0	0	0	0.00%
資訊科技類	1	1	0	0	2	0.67%
金融財務類	0	0	0	0	0	0.00%
企業經營管理類	0	1	0	0	1	0.33%
行銷與銷售類	1	0	0	0	1	0.33%
政府公共事務類	0	1	0	0	1	0.33%
教育與訓練類	0	0	1	0	1	0.33%
個人及社會服務類	0	0	0	0	0	0.00%
休閒與觀光旅遊類	4	1	2	0	7	2.33%
司法、法律與公共安全類	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**130**	**65**	**75**	**30**	**300**	**100%**

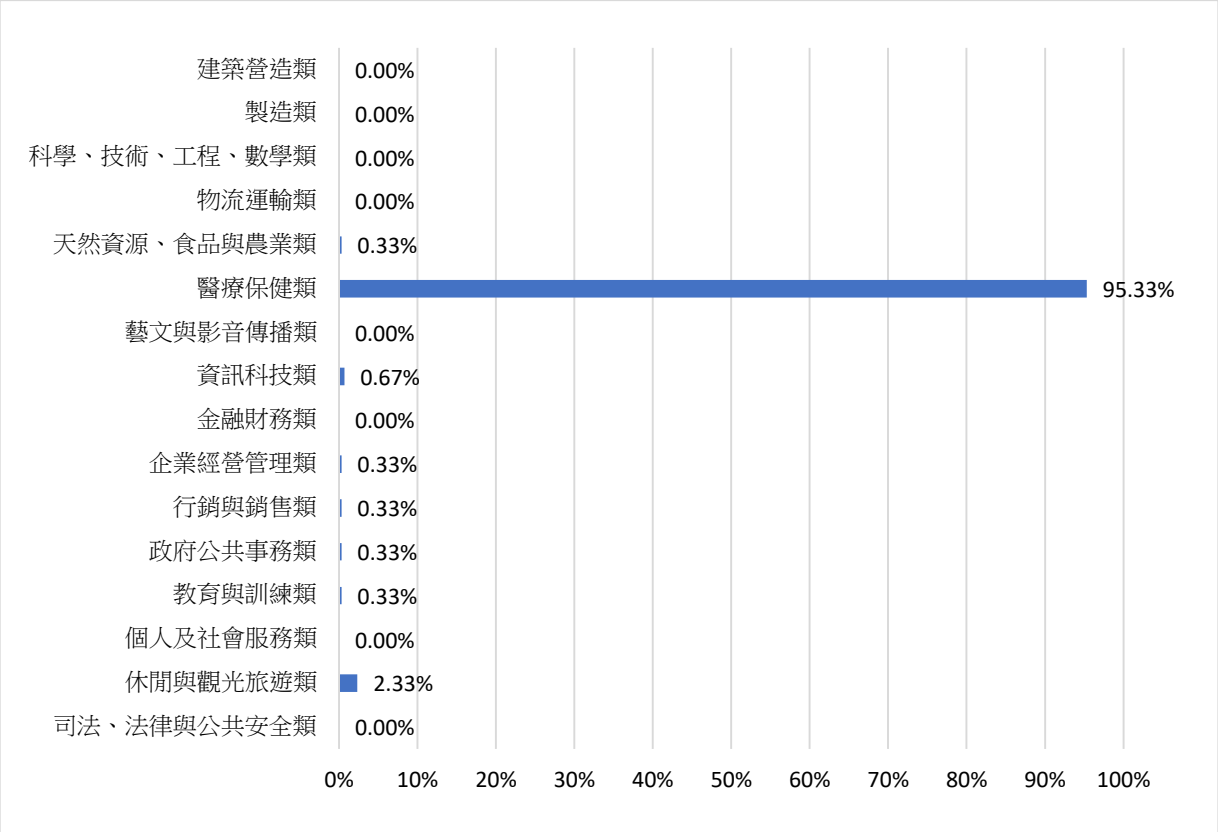

圖 3.2.3 108 學年度護理系畢業生之工作職業類型

進一步將畢業生身分別與工作職業類型進行交叉分析，從表 3.2.5 可知，無外國生(含外國生、港澳、僑生、陸生)。而不論是一般生(含在職生)、原住民生主要的工作職業類型均為「醫療保健類」。

表 3.2.5 108 學年度畢業生身分別與工作職業類型交叉分析

選項	一般生(含在職生)		原住民生		外國生	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
建築營造類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
製造類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
科學、技術、工程、數學類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
物流運輸類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
天然資源、食品與農業類	0	0.0%	1	1.14%	0	0.0%
醫療保健類	202	95.28%	84	95.45%	0	0.0%
藝文與影音傳播類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
資訊科技類	2	0.94%	0	0.0%	0	0.0%

選項	一般生(含在職生)		原住民生		外國生	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
金融財務類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
企業經營管理類	1	0.47%	0	0.0%	0	0.0%
行銷與銷售類	0	0.0%	1	1.14%	0	0.0%
政府公共事務類	1	0.47%	0	0.0%	0	0.0%
教育與訓練類	1	0.47%	0	0.0%	0	0.0%
個人及社會服務類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
休閒與觀光旅遊類	5	2.36%	2	2.27%	0	0.0%
司法、法律與公共安全類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	**212**	**100%**	**88**	**100%**	**0**	**0.00%**

第 3 題：您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司，回答「是」的有 85 人，占 28.33%；回答「否」的有 215 人，占 71.67%。(表 3.2.6 及圖 3.2.4)

不同學制畢業生從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司之狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生曾經轉換過公司的有 19 人；沒有轉換過公司的有 111 人。
- 日間部四技護理系畢業生曾經轉換過公司的有 30 人；沒有轉換過公司的有 35 人。
- 日間部二技護理系畢業生曾經轉換過公司的有 26 人；沒有轉換過公司的有 49 人。
- 二技進修部畢業生曾經轉換過公司的有 10 人；沒有轉換過公司的有 20 人。

表 3.2.6 108 學年度護理系畢業生是否曾經轉換過公司

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
是	19	30	26	10	85	28.33%
否	111	35	49	20	215	71.67%
合計	**130**	**65**	**75**	**30**	**300**	**100%**

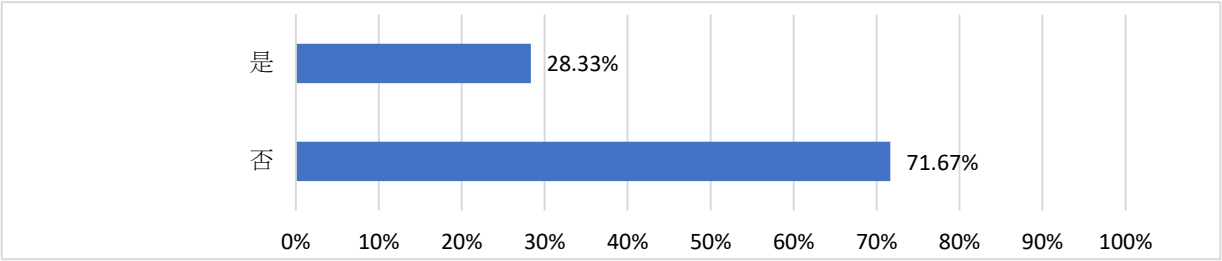

圖 3.2.4 108 學年度護理系畢業生是否曾經轉換過公司

由表 3.2.7 及圖 3.2.5 可知，畢業生截至目前轉換工作次數以「1 份工作」最多，有 66 人，占 77.65%；「2 份工作」的有 16 人，占 18.82%；「3 份工作」的有 3 人，占 3.53%。

不同學制畢業生其轉換工作次數如下：

- 日間部五專護理科畢業生其轉換工作次數以「1 份工作」最多，有 13 人；「2 份工作」的有 5 人；「3 份工作」的有 1 人。
- 日間部四技護理系畢業生其轉換工作次數以「1 份工作」較多，有 28 人；「2 份工作」較少，有 2 人。
- 日間部二技護理系畢業生其轉換工作次數以「1 份工作」最多，有 15 人；「2 份工作」居次，有 9 人；第三為「3 份工作」，有 2 人。
- 二技進修部畢業生其轉換工作次數均為「1 份工作」，有 10 人。

表 3.2.7 截至目前轉換工作次數

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
1 份工作	13	28	15	10	66	77.65%
2 份工作	5	2	9	0	16	18.82%
3 份工作	1	0	2	0	3	3.53%
4 份工作	0	0	0	0	0	0.00%
5 份工作以上	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**19**	**30**	**26**	**10**	**85**	**100%**

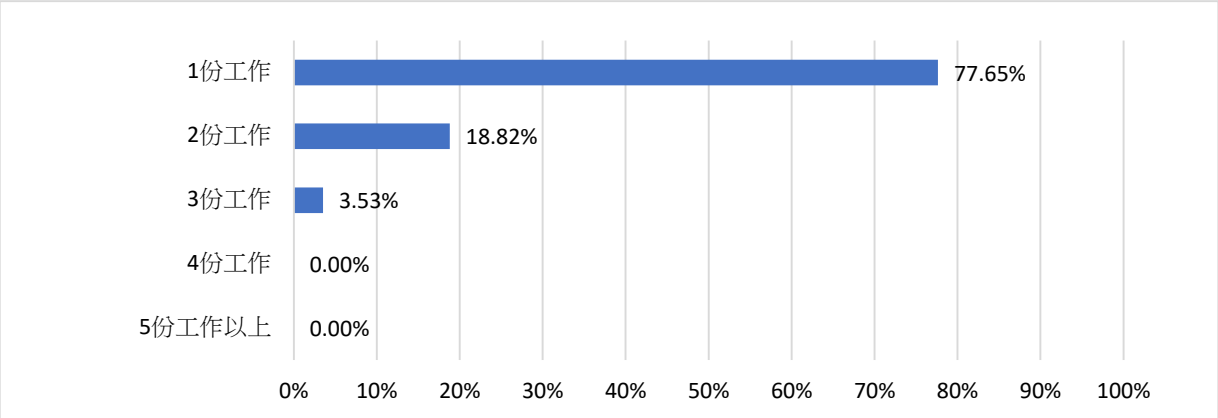

圖 3.2.5 截至目前轉換工作次數

由表 3.2.8 與圖 3.2.6 可知，畢業生轉換工作之主要原因以「其他」最多，有 73 人(日間部五專護理科 14 人、日間部四技護理系 28 人、日間部二技護理系 21 人、二技進修部 10 人)，占 98.65%；「與個人興趣較符合」居次，有 1 人(日間部二技護理系)，占 1.35%。

表 3.2.8 轉換工作主要原因

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	進修學院二技護理系	人數	百分比
工作地點較方便	0	0	0	0	0	0.00%
工作較穩定	0	0	0	0	0	0.00%
工作具挑戰性及自主性	0	0	0	0	0	0.00%
薪資及福利較高	0	0	0	0	0	0.00%
有升遷機會	0	0	0	0	0	0.00%
與個人興趣較符合	0	0	1	0	1	1.35%
與個人在校所學專業知識符合	0	0	0	0	0	0.00%
學習成長機會較多	0	0	0	0	0	0.00%
可累積不同工作經驗	0	0	0	0	0	0.00%
家庭因素	0	0	0	0	0	0.00%
其他	14	28	21	10	73	98.65%
合計	**14**	**28**	**22**	**10**	**74**	**100%**

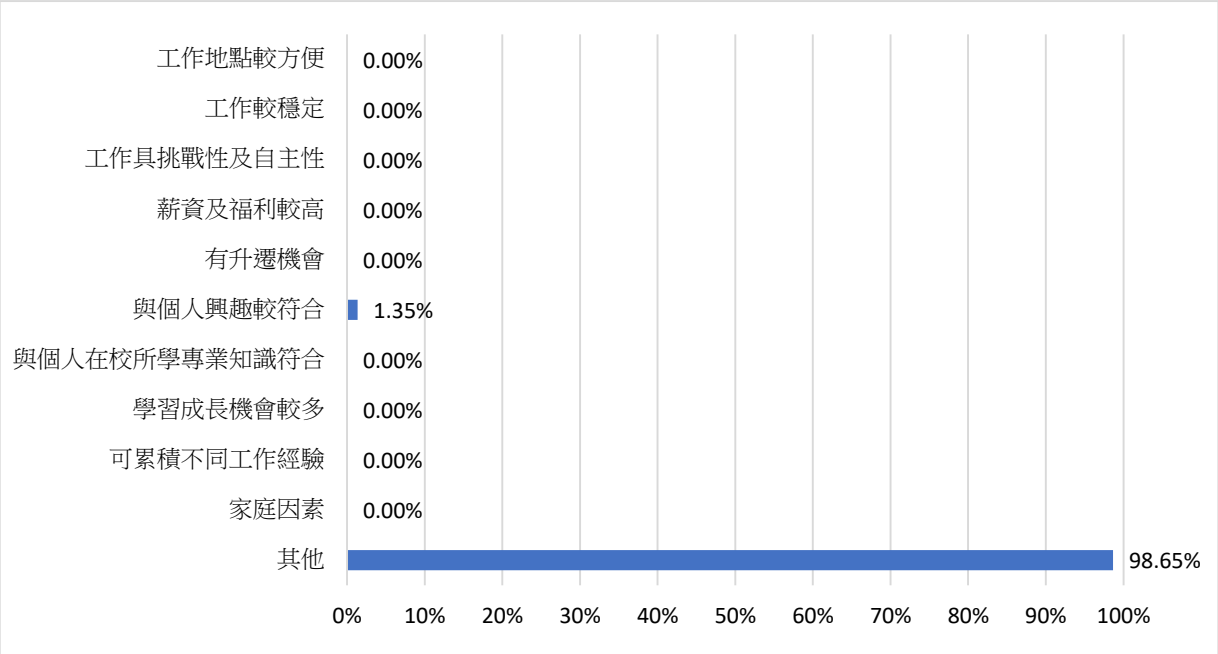

圖 3.2.6 轉換工作主要原因

第 4 題：您現在工作平均每月收入為何？

由表 3.2.9 及圖 3.2.7 可知，慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生其平均每月收入以「43,001 元至 46,000 元」最多，有 57 人，占 19.00%；「40,001 元至 43,000 元」居次，有 56 人，占 18.67%；「37,001 元至 40,000 元」則排名第三，有 42 人，占 14.00%。

不同學制畢業生其工作平均每月收入如下：

- 日間部五專護理科畢業生其工作平均每月收入以「40,001 元至 43,000 元」最多，有 40 人；「43,001 元至 46,000 元」居次，有 31 人。
- 日間部四技護理系畢業生其工作平均每月收入以「55,001 元至 60,000 元」最多，有 17 人；「49,001 元至 52,000 元」居次，有 12 人。
- 日間部二技護理系畢業生其工作平均每月收入以「43,001 元至 46,000 元」最多，有 14 人；「49,001 元至 52,000 元」居次，有 13 人。
- 二技進修部畢業生其工作平均每月收入以「37,001 元至 40,000 元」最多，有 10 人；「49,001 元至 52,000 元」居次，有 6 人。

表 3.2.9 108 學年度護理系畢業生之平均每月收入

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
22,000 元以下	1	0	0	0	1	0.33%
22,001 元至 25,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
25,001 元至 28,000 元	0	1	0	0	1	0.33%
28,001 元至 31,000 元	1	1	0	0	2	0.67%
31,001 元至 34,000 元	5	0	4	0	9	3.00%
34,001 元至 37,000 元	13	4	7	3	27	9.00%
37,001 元至 40,000 元	16	7	9	10	42	14.00%
40,001 元至 43,000 元	40	5	10	1	56	18.67%
43,001 元至 46,000 元	31	8	14	4	57	19.00%
46,001 元至 49,000 元	3	2	8	1	14	4.67%
49,001 元至 52,000 元	10	12	13	6	41	13.67%
52,001 元至 55,000 元	5	3	4	0	12	4.00%
55,001 元至 60,000 元	4	17	3	4	28	9.33%
60,001 元至 65,000 元	1	4	3	0	8	2.67%
65,001 元至 70,000 元	0	0	0	1	1	0.33%
70,001 元至 75,000 元	0	1	0	0	1	0.33%
75,001 元至 80,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
80,001 元至 85,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
85,001 元至 90,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
90,001 元至 95,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
95,001 元至 100,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
100,001 元至 110,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
110,001 元至 120,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
120,001 元至 130,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
130,001 元至 140,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
140,001 元至 150,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
150,001 元至 170,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
170,001 元至 190,000 元	0	0	0	0	0	0.00%

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
190,001 元至 210,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
210,001 元以上	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**130**	**65**	**75**	**30**	**300**	**100%**

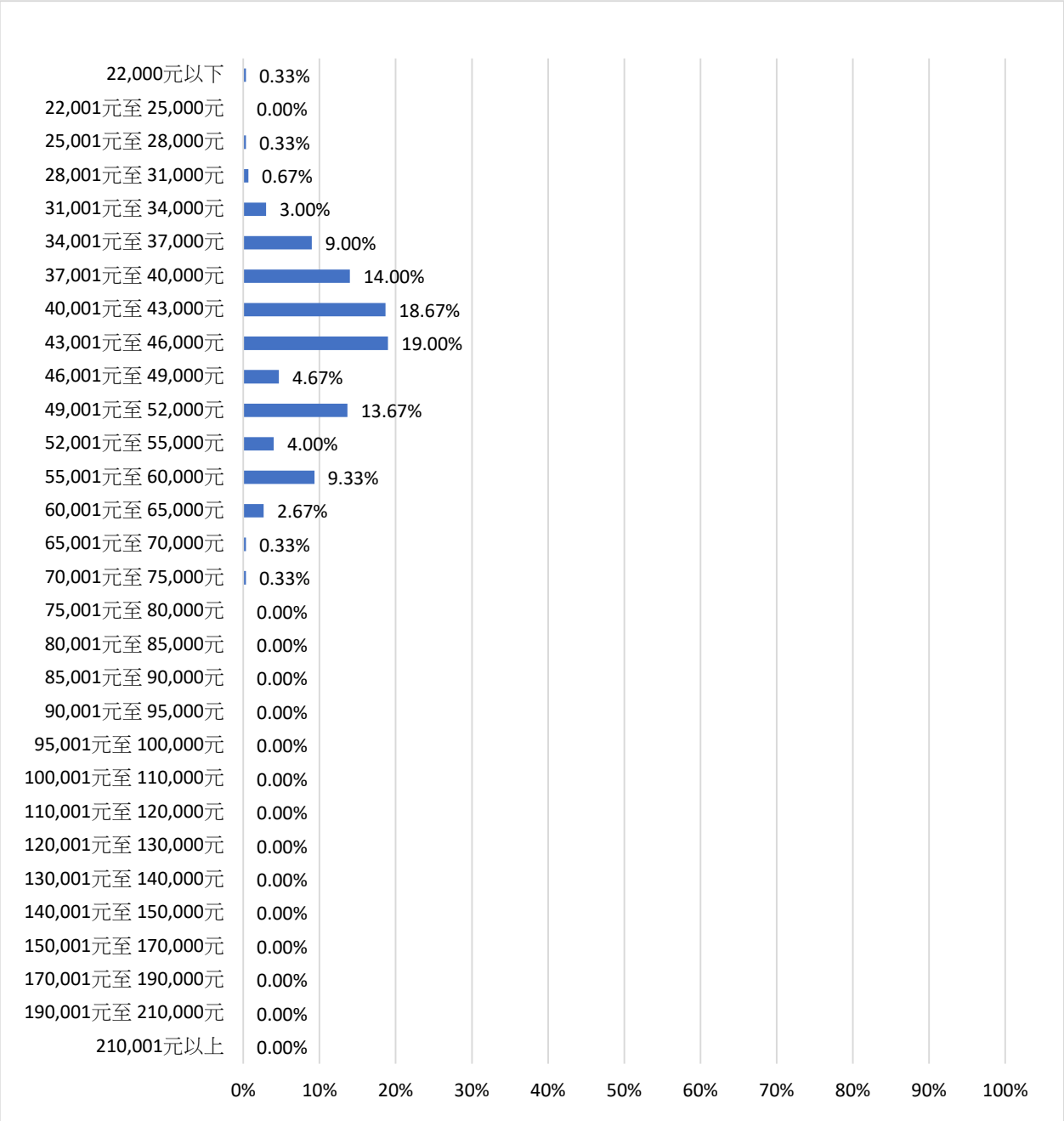

圖 3.2.7 108 學年度護理系畢業生之平均每月收入

第 5 題：請問您現在主要的工作所在地點為何？

由表 3.2.10 可知，慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生的工作所在地點皆為「境內」，有 300 人。其中，以「花蓮縣」最多，有 111 人，占 37.00%；「新北市」排名第二，有 44 人，占 14.67%；「台北市」排名第三，有 29 人，占 9.67%。

表 3.2.10 108 學年度護理系畢業生之工作所在地點

選項	日間部 五專 護理科	日間部 四技 護理系	日間部 二技 護理系	二技 進修部 護理系	人數	百分比
基隆市	0	1	1	0	2	0.67%
新北市	15	21	6	2	44	14.67%
台北市	9	4	14	2	29	9.67%
桃園市	1	5	3	1	10	3.33%
新竹縣	0	0	0	0	0	0.00%
新竹市	7	0	1	0	8	2.67%
苗栗縣	3	0	0	0	3	1.00%
台中市	16	2	10	0	28	9.33%
南投縣	1	1	0	0	2	0.67%
彰化縣	0	5	3	0	8	2.67%
雲林縣	2	0	0	0	2	0.67%
嘉義縣	2	1	5	0	8	2.67%
嘉義市	0	0	0	0	0	0.00%
台南市	2	4	3	1	10	3.33%
高雄市	4	1	4	0	9	3.00%
屏東縣	3	0	1	0	4	1.33%
台東縣	3	1	2	1	7	2.33%
花蓮縣	58	18	13	22	111	37.00%
宜蘭縣	4	1	9	1	15	5.00%
連江縣	0	0	0	0	0	0.00%
金門縣	0	0	0	0	0	0.00%
澎湖縣	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**130**	**65**	**75**	**30**	**300**	**100%**

再將各縣市區分出四個地區，分別為「北部地區（基隆市、新北市、台北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣）」、「中部地區（台中市、南投縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市）」、「南部地區（台南市、高雄市、屏東縣）」及「東部、離島及其他地區（台東縣、花蓮縣、宜蘭縣、連江縣、金門縣、澎湖縣）」。由表 3.2.11 及圖 3.2.8 可知，護理系畢業生其工作所在地點之「地區」分佈狀況以「東部、離島及其他地區」最多，有 133 人，占 44.33%；「北部地區」居次，有 96 人，占 32.00%；「中部地區」有 48 人，占 16.00%；「南部地區」最少，有 23 人，占 7.67%。

不同學制畢業生之工作所在地點如下：

- 日間部五專護理科畢業生之工作所在地點以「東部、離島及其他地區」最多，有 65 人；「北部地區」有 35 人；「中部地區」有 21 人；「南部地區」最少，有 9 人。
- 日間部四技護理系畢業生之工作所在地點以「北部地區」最多，有 31 人；「東部、離島及其他地區」居次，有 20 人；「中部地區」有 9 人；「南部地區」最少，有 5 人。
- 日間部二技護理系畢業生之工作所在地點以「北部地區」最多，各有 25 人；「東部、離島及其他地區」居次，有 24 人；「中部地區」有 18 人；「南部地區」最少，有 8 人。
- 二技進修部畢業生之工作所在地點以「東部、離島及其他地區」較多，有 24 人；「北部地區」居次，有 5 人；「南部地區」則僅有 1 人。

表 3.2.11 108 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
北部地區	35	31	25	5	96	32.00%
中部地區	21	9	18	0	48	16.00%
南部地區	9	5	8	1	23	7.67%
東部、離島及其他地區	65	20	24	24	133	44.33%
合計	**130**	**65**	**75**	**30**	**300**	**100%**

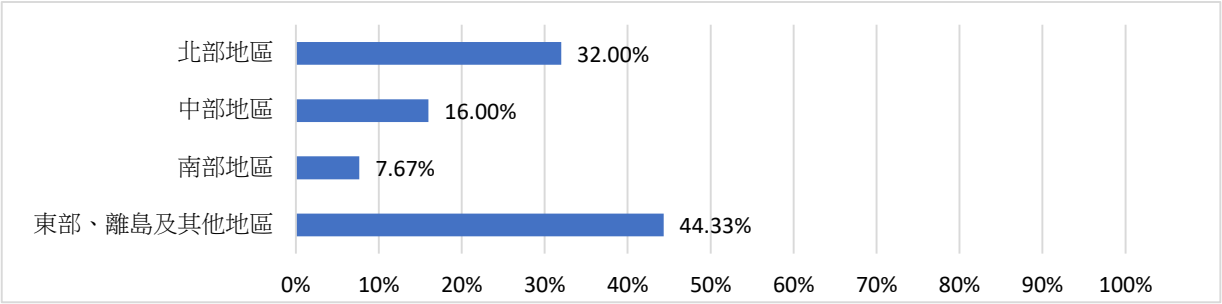

圖 3.2.8 108 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

第 6 題：您目前未就業的原因為何？

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因，以「其他」最多，有 4 人，占 50%；「尋找工作中」與「準備考試」居次，各有 2 人，各占 25%。其中，「尋找工作中」的畢業生尚在找工作的主要原因為「其他」，他們已花費約 6 個月以上的時間；準備考試的 2 位畢業生則是一位準備證照、一位準備公務人員考試（表 3.2.12 及圖 3.2.9）

不同學制畢業生其目前未就業的原因如下：

- 日間部五專護理科畢業生其目前未就業的原因以「其他」為主，有 2 人。
- 日間部四技護理系畢業生未就業的原因包含「準備考試」、「尋找工作中」及「其他」，各有 1 人。
- 日間部二技護理系畢業生其目前未就業的原因包含「準備考試」、「尋找工作中」及「其他」，各有 1 人。
- 二技進修部畢業生目前無未就業者。

表 3.2.12 108 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
進修中	0	0	0	0	0	0.00%
服役中或等待服役中	0	0	0	0	0	0.00%
準備考試	0	1	1	0	2	25.00%
尋找工作中	0	1	1	0	2	25.00%
其他	2	1	1	0	4	50.00%
合計	**2**	**3**	**3**	**0**	**8**	**100%**

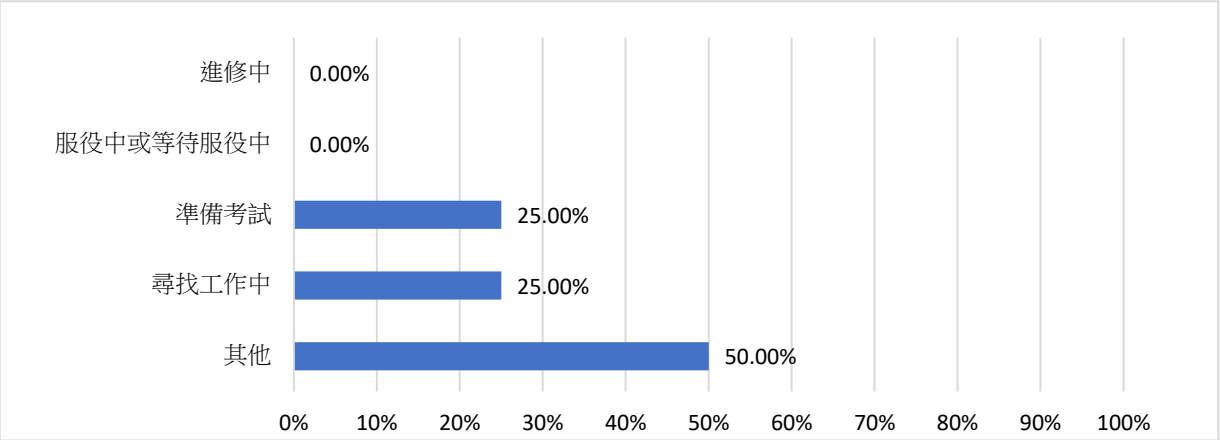

圖 3.2.9 108 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因

（二）就業條件

此部份共有 3 個題目。其調查分析如下：

第 7 題：您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度，以「符合」最多，有 263 人，占 87.67%；「普通」居次，有 19 人，占 6.33%。（表 3.2.13 及圖 3.2.10）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度，以「符合」最多，有 116 人；「普通」居次，有 9 人；第三為「非常符合」有 3 人。
- 日間部四技護理系畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度，以「符合」最多，有 58 人；「非常符合」、「普通」、「不符合」居次，各有 2 人。
- 日間部二技護理系畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度，以「符合」最多，有 59 人；「普通」居次，有 8 人；「非常符合」第三，有 5 人。
- 進修推廣部畢業生，其認為目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度均為「符合」，有 30 人。

表 3.2.13 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
非常符合	3	2	5	0	10	3.33%
符合	116	58	59	30	263	87.67%
普通	9	2	8	0	19	6.33%
不符合	2	2	3	0	7	2.33%
非常不符合	0	1	0	0	1	0.33%
合計	**130**	**65**	**75**	**30**	**300**	**100%**

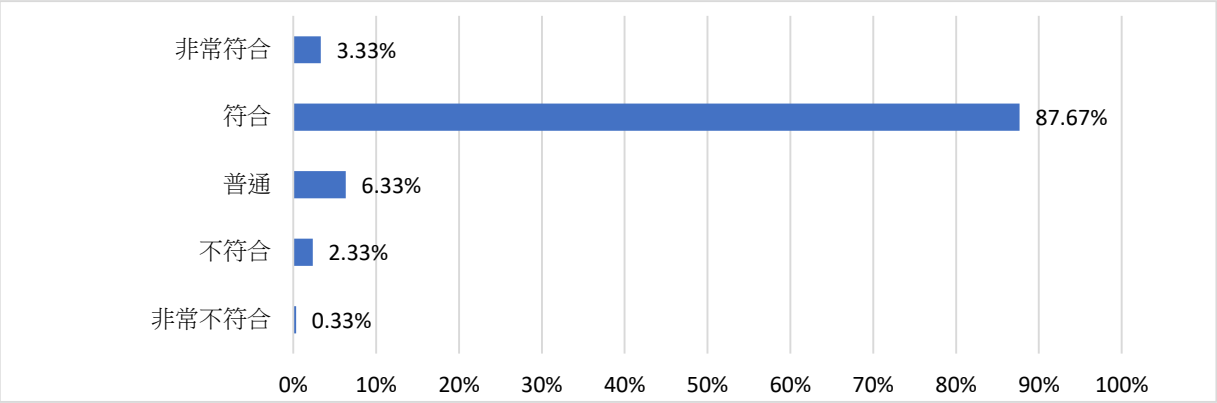

圖 3.2.10 目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度

第 8 題：您目前的工作內容是否需要具備專業證照？

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生，其認為目前的工作內容是否需要具備專業證照，認為「需要」的有 286 人，占 95.33%；認為「不需要」的有 14 人，占 4.67%。(表 3.2.14 及圖 3.2.11)

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為「需要」的有 123 人，「不需要」的有 7 人。
- 日間部四技護理系畢業生均認為「需要」具備專業證照，有 61 人，「不需要」的有 4 人。
- 日間部二技護理系畢業生認為「需要」的有 73 人，「不需要」的有 2 人。
- 二技進修部畢業生認為「需要」具備專業證照，有 29 人，「不需要」的有 1 人。

表 3.2.14 目前的工作內容是否需要具備專業證照

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
需要	123	61	73	29	286	95.33%
不需要	7	4	2	1	14	4.67%
合計	**130**	**65**	**75**	**30**	**300**	**100%**

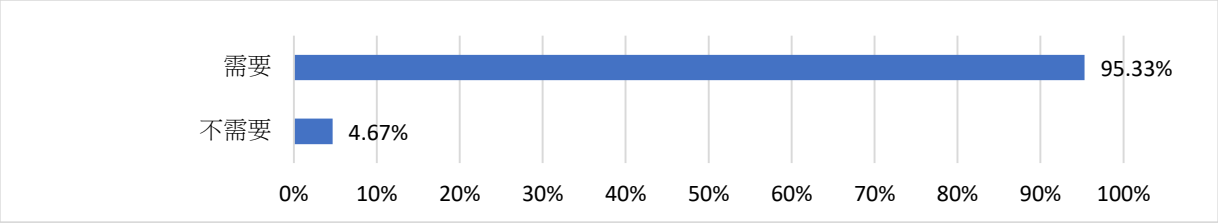

圖 3.2.11 目前的工作內容是否需要具備專業證照

第 9 題：您對目前工作的整體滿意度為何？

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生對目前工作的整體滿意度，以「普通」最多，有 156 人，占 52.00%；「滿意」居次，有 102 人，占 34.00%；第三為「不滿意」，有 28 人，占 9.33%。（表 3.2.15 及圖 3.2.12）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生對目前工作的整體滿意度，以「普通」最多，有 58 人；「滿意」居次，有 52 人；第三為「非常滿意」，有 10 人。
- 日間部四技護理系畢業生對目前工作的整體滿意度，以「普通」最多，有 30 人；「滿意」居次，有 26 人；第三為「不滿意」，有 8 人。
- 日間部二技護理系畢業生對目前工作的整體滿意度，以「普通」最多，有 54 人；「滿意」居次，有 11 人；第三為「不滿意」，有 9 人。
- 二技進修部畢業生對目前工作的整體滿意度，以「普通」最多，有 14 人；「普通」居次，有 13 人；第三為「不滿意」，有 3 人。

表 3.2.15 108 學年度護理系畢業生之整體工作滿意度

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
非常滿意	10	1	1	0	12	4.00%
滿意	52	26	11	13	102	34.00%
普通	58	30	54	14	156	52.00%
不滿意	8	8	9	3	28	9.33%
非常不滿意	2	0	0	0	2	0.67%
合計	**130**	**65**	**75**	**30**	**300**	**100.00%**

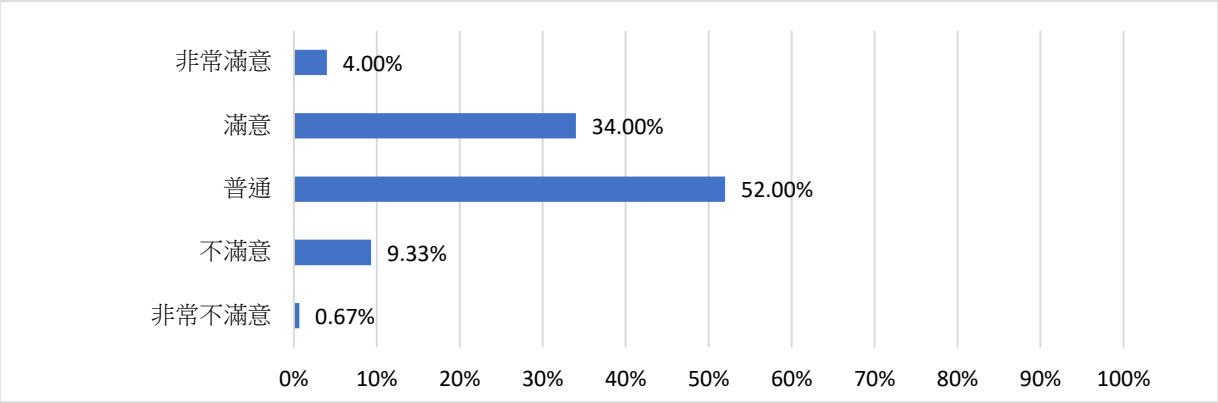

圖 3.2.12 108 學年度護理系畢業生之整體工作滿意度

（三）學習回饋

此部份共有 5 個題目。其調查分析如下：

第 10 題：您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生，其認為目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程的相符程度，以「符合」最多，有 255 人，占 85.00%；「普通」居次，有 19 人，占 6.33%；第三為「不符合」，有 15 人，占 5.00%。（表 3.2.16 及圖 3.2.13）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為其相符程度以「符合」最多，有 113 人；「普通」居次，有 9 人；第三為「不符合」，有 5 人。

- 日間部四技護理系畢業生認為其相符程度以「符合」較多，有 56 人；「不符合」居次，有 4 人；「非常符合」與「普通」位居第三，各有 2 人。
- 日間部二技護理系畢業生認為其相符程度以「符合」最多，有 58 人；「普通」居次，有 8 人；第三為「非常符合」，有 5 人。
- 二技進修部畢業生認為其相符程度以「符合」最多，有 28 人；「不符合」居次，有 2 人。

表 3.2.16 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
非常符合	3	2	5	0	10	3.33%
符合	113	56	58	28	255	85.00%
普通	9	2	8	0	19	6.33%
不符合	5	4	4	2	15	5.00%
非常不符合	0	1	0	0	1	0.33%
合計	**130**	**65**	**75**	**30**	**300**	**100%**

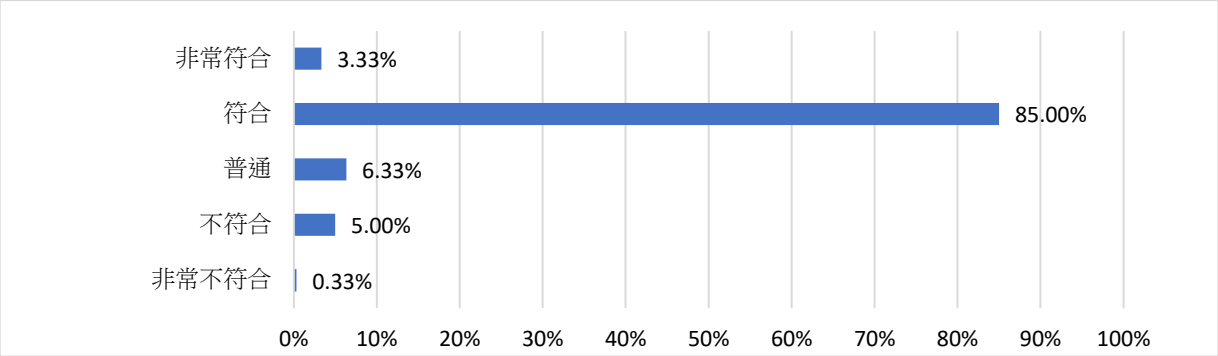

圖 3.2.13 目前的工作內容與原就讀專業訓練課程之相符程度

第 11 題：您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生認為在學期間，以「校外業界實習」對於現在工作最有幫助，有 189 人，占觀察值 63.00%；第二為「專業知識、知能傳授」，有 136 人，占觀察值 45.33%；第三為「校內實務課程」與「參與國際交流活動」，各有 8 人，各占觀察值 2.67%。（表 3.2.17 及圖 3.2.14）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為在學期間，以「校外業界實習」(81 人)、「專業知識、知能傳授」(53 人）與「參與國際交流活動」(5 人)等學習經驗對於現在工作最有幫助。
- 日間部四技護理系畢業生認為在學期間，以「專業知識、知能傳授」(40 人)、「校外業界實習」(35 人）等學習經驗對於現在工作最有幫助。
- 日間部二技護理系畢業生認為在學期間，以「校外業界實習」(48 人)、「專業知識、知能傳授」(32 人）與「校內實務課程」(4 人)等學習經驗對於現在工作最有幫助。
- 二技進修部畢業生認為在學期間，以「校外業界實習」(25 人)、「專業知識、知能傳授」（11 人）等學習經驗對於現在工作最有幫助。

表 3.2.17 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	觀察值(*n*)百分比
專業知識、知能傳授	53	40	32	11	136	45.33%
建立同學及老師人脈	2	0	2	1	5	1.67%
校內實務課程	2	2	4	0	8	2.67%
校外業界實習	81	35	48	25	189	63.00%
社團活動	0	0	0	0	0	0.00%
語言學習	0	0	3	0	3	1.00%
參與國際交流活動	5	0	3	0	8	2.67%
志工服務、服務學習	0	2	0	0	2	0.67%
擔任研究或教學助理	0	0	0	0	0	0.00%
其他訓練	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**143**	**79**	**92**	**37**	**351**	-

註：$n = 300$

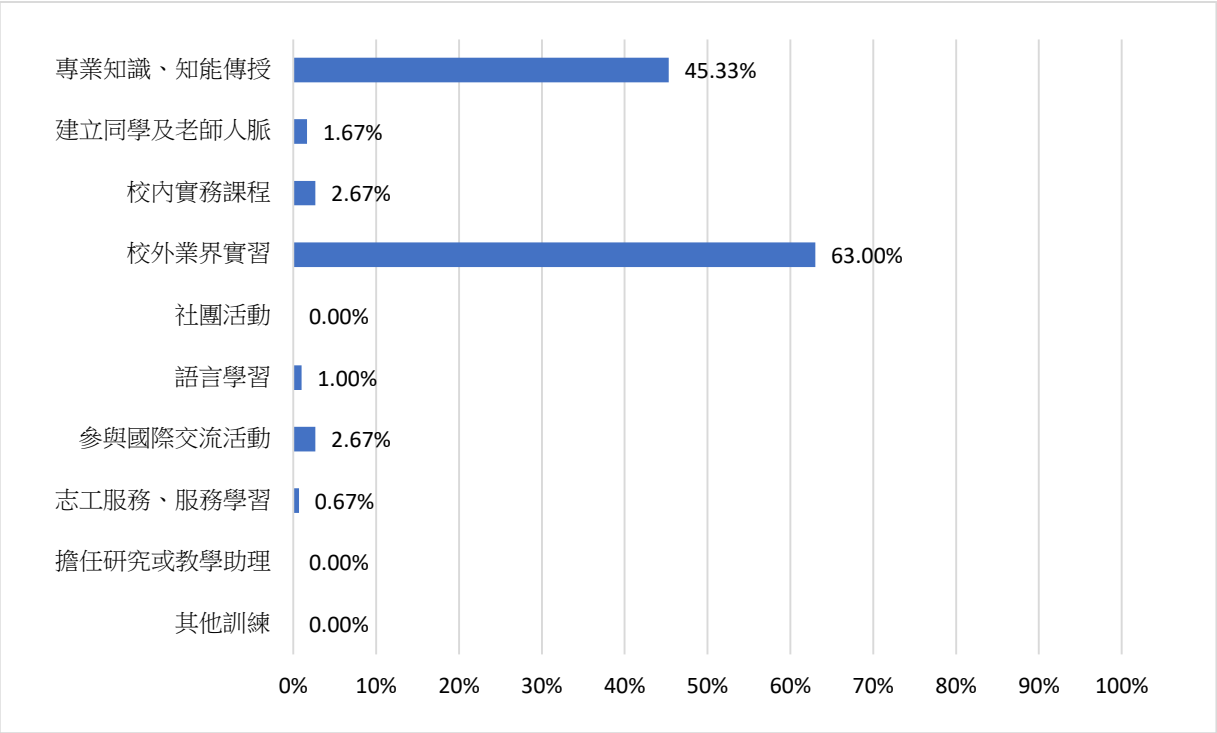

圖 3.2.14 哪些學習經驗對於現在工作有所幫助

第 12 題：您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？(可複選)

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生，回答「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 64 人，占 21.33%；回答「沒有」的有 236 人，占 78.67%。（表 3.2.18 及圖 3.2.15）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 18 人，「沒有」的有 112 人。
- 日間部四技護理系畢業生「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 23 人，「沒有」的有 42 人。
- 日間部二技護理系畢業生「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 15 人，「沒有」的有 60 人。
- 二技進修部畢業生「有」為了工作或自我生涯發展，從事進修或考試，提升自我專業能力的有 8 人，「沒有」的有 22 人。

表 3.2.18 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
有	18	23	15	8	64	21.33%
沒有	112	42	60	22	236	78.67%
合計	**130**	**65**	**75**	**30**	**300**	**100%**

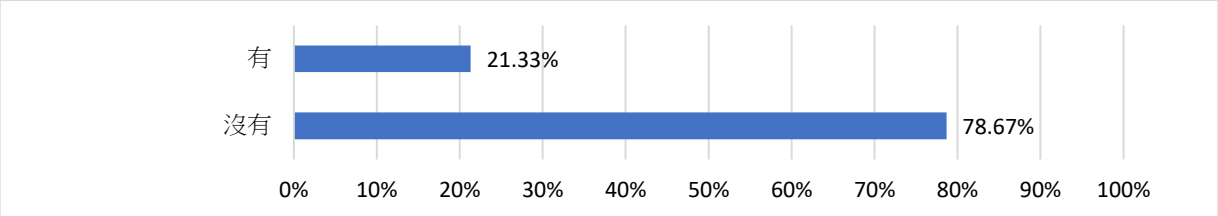

圖 3.2.15 是否會從事進修或考試而提升自我專業能力

為了工作或自我生涯發展，會從事進修或考試而提升自我專業能力的畢業生，合計有 64 人。提升自我專業能力類型中又以「其他」最多，共有 46 人，占 71.88%；其次為「準備考試或其他證照」，有 18 人，占 28.13%。(表 3.2.19 及圖 3.2.16)

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生以「其他」方式提升自我專業能力較多，有 16 人；「準備考試或其他證照」居次，有 2 人，均為準備國家考試
- 日間部四技護理系畢業生以「其他」方式提升自我專業能力較多，有 22 人；「準備考試或其他證照」居次，有 1 人，且是準備國家考試。
- 日間部二技護理系畢業生以「準備考試或其他證照」最多，有 15 人，其中 8 人是準備國家考試，另 7 人未說明準備何種考試或證照。
- 二技進修部畢業生以「其他」方式提升自我專業能力較多，有 8 人。

表 3.2.19 提升自我專業能力之類型

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	進修學院二技護理系	人數	百分比
進修	0	0	0	0	0	0.00%
準備考試或其他證照	2	1	15	0	18	28.13%
其他	16	22	0	8	46	71.88%
合計	**18**	**23**	**15**	**8**	**64**	**100%**

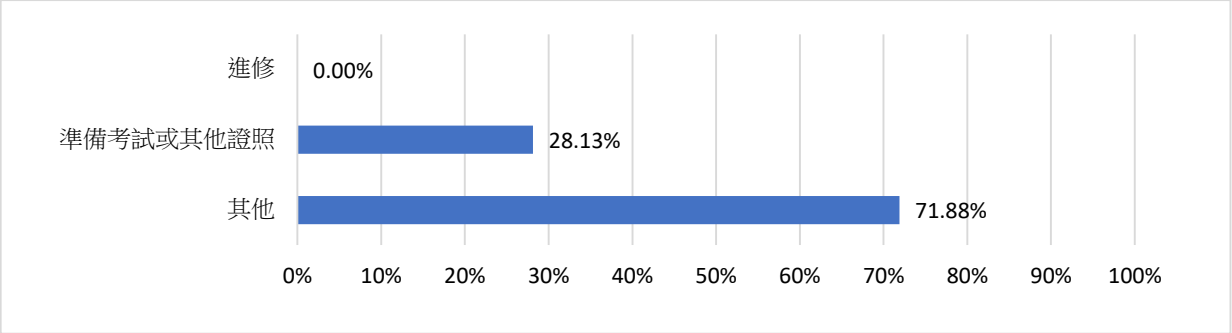

圖 3.2.16 提升自我專業能力之類型

第 13 題：您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？

調查慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生，在從事進修或考試後，對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度，覺得「有點幫助」最多，有 42 人，占 65.63%；「普通」居次，有 13 人，占 20.31%；第三為「沒有幫助」有 5 人，占 7.81%。（表 3.2.20 及圖 3.2.17）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生在從事進修或考試後，對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度，覺得「普通」最多，有 8 人；「有點幫助」居次，有 7 人。
- 日間部四技護理系畢業生在從事進修或考試後，對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度，覺得「有點幫助」最多，有 20 人；「沒有幫助」居次，有 2 人。
- 日間部二技護理系畢業生在從事進修或考試後，對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度，覺得「有點幫助」最多，有 11 人；「非常有幫助」居次，有 2 人。
- 二技進修部畢業生在從事進修或考試後，對於薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度，覺得「有點幫助」最多，有 4 人；「普通」居次，有 3 人。

表 3.2.20 從事進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
非常有幫助	2	0	2	0	4	6.25%
有點幫助	7	20	11	4	42	65.63%
普通	8	1	1	3	13	20.31%
沒有幫助	1	2	1	1	5	7.81%
完全沒有幫助	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**18**	**23**	**15**	**8**	**64**	**100%**

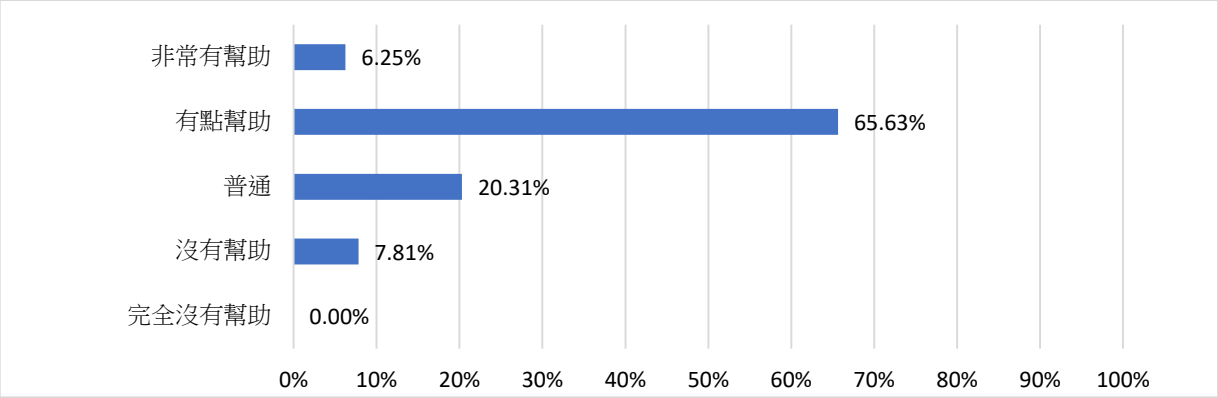

圖 3.2.17 從事進修或考試後，對薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度

第 14 題：您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 108 學年度護理系畢業生認為應加強的能力，以「溝通表達能力」最多，有 71 人，占觀察值 23.05%；第二為「團隊合作能力」，有 70 人，占觀察值 22.73%；第三為「問題解決能力」，有 57 人，占觀察值 18.51%。此外，從資料顯示，「其他」有 25 人，占觀察值 8.12%，分別有時間管理能力、職場應變能力、英文能力、自我安排和規劃、學理能力等。(表 3.2.21 及圖 3.2.18)

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為應加強的能力，以「團隊合作能力」最多，有 37 人；第二為「人際互動能力」與「問題解決能力」，各有 23 人；第三為「溝通表達能力」，有 19 人。

- 日間部四技護理系畢業生認為應加強的能力，以「團隊合作能力」最多，有 15 人；第二為「溝通表達能力」，有 14 人；第三為「人際互動能力」，有 11 人。
- 日間部二技護理系畢業生認為應加強的能力，以「溝通表達能力」最多，有 24 人；第二為「人際互動能力」，有 20 人；第三為「問題解決能力」，有 16 人。
- 二技進修部畢業生認為應加強的能力，以「問題解決能力」較多，有 14 人；「團隊合作能力」第二，有 13 人；第三為「問題解決能力」，有 8 人。

表 3.2.21 108 學年度護理系畢業生認為應加強的能力

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	觀察值(*n*)百分比
溝通表達能力	19	14	24	14	71	23.05%
持續學習能力	18	0	7	0	25	8.12%
人際互動能力	23	11	20	0	54	17.53%
團隊合作能力	37	15	5	13	70	22.73%
問題解決能力	23	10	16	8	57	18.51%
創新能力	7	3	1	0	11	3.57%
工作紀律、責任感及時間管理能力	15	5	5	0	25	8.12%
資訊科技應用能力	0	0	2	0	2	0.65%
外語能力	9	7	8	0	24	7.79%
其他	0	0	10	0	25	8.12%
合計	**151**	**80**	**98**	**35**	**364**	-

註：$n = 308$

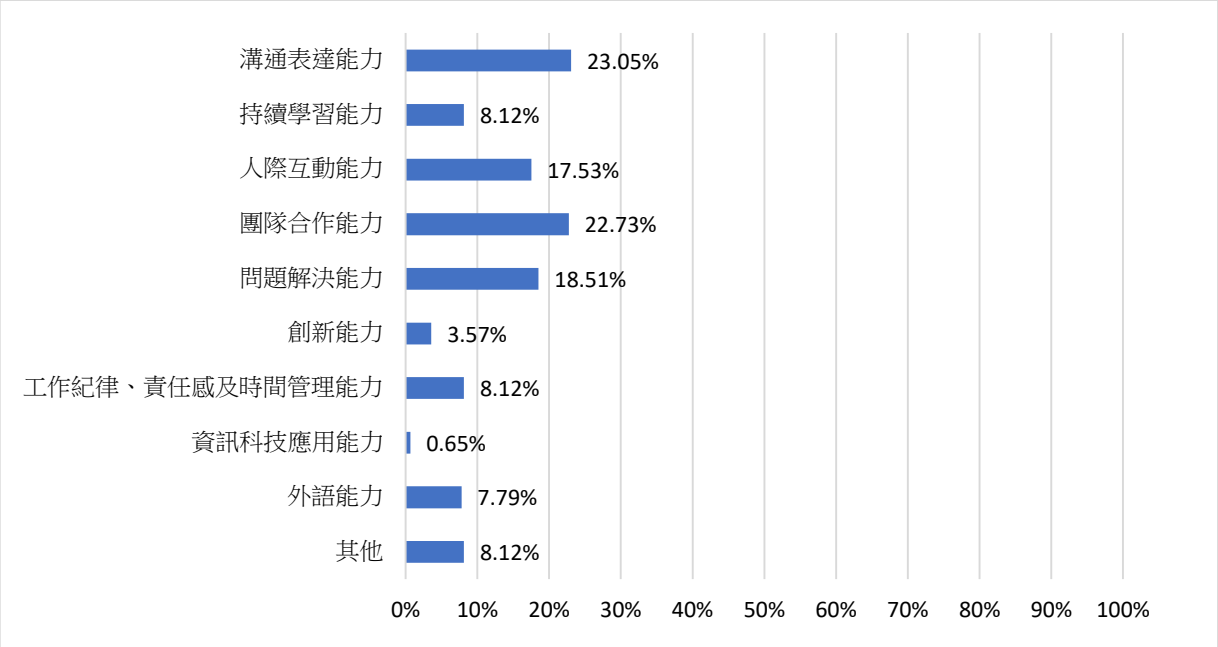

圖 3.2.18 108 學年度護理系畢業生認為應加強的能力

三、106 學年度畢業生之流向分析

依「大專校院 106 學年度畢業滿 5 年學生流向追蹤問卷調查」題目，可區分為就業流向、學習回饋等兩個部分，合計 12 個題目。

（一）就業流向

此部份共有 7 個題目。其調查分析如下：

第 1 題：您目前的工作狀況為何？

慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 196 人，占 95.15%；「目前非就業中」居次，有 5 人，占 2.43%；第三為「部分工時」有 4 人，占 1.94%，其每週平均工作時數為 6-20 小時。（表 3.3.1 及圖 3.3.1）

不同學制畢業生之工作狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 96 人；「目前非就業中」有 3 人；「部分工時」1 人。
- 日間部四技護理系畢業生其工作狀況均為「全職工作」最多，有 14 人。
- 日間部二技護理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 62 人；「目前非就業中」居次，有 2 人；「家管/料理家務者」有 1 人，「部分工時」1 人。
- 二技進修部護理系畢業生其工作狀況以「全職工作」最多，有 24 人；「部分工時」居次，有 2 人。

表 3.3.1 106 學年度護理系畢業生之工作狀況

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
全職工作	96	14	62	24	196	95.15%
部分工時	1	0	1	2	4	1.94%
家管/料理家務者	0	0	1	0	1	0.49%
目前非就業中	3	0	2	0	5	2.43%
合計	**122**	**14**	**66**	**26**	**206**	**100%**

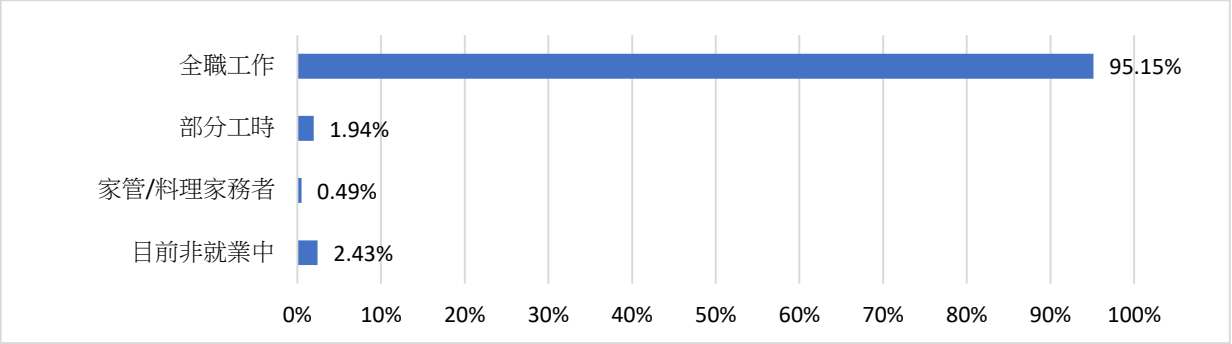

圖 3.3.1 106 學年度護理系畢業生之工作狀況

進一步將畢業生身分別與就業情形進行交叉分析，從表 3.3.2 可知，護理系一般生(含在職生)共有 156 人填答，其中 150 人為全職工作者(日間部五專 61 人、日間部四技 14 人、日間部二技 58 人、二技進修部 17 人)，占 96.15%；3 人為部分工時者日間部五專 1 人、日間部二技 1 人、二技進修部 1 人)，占 1.92%；目前非就業中有 3 人(日間部五專 1 人、日間部二技 2 人)，占 1.92%。原住民生有 50 人填答，46 人為全職工作者(日間部五專 35 人、日間部二技 4 人、二技進修部 7 人)，占 92.00%；1 人為部分工時(二技進修部)，占 2.00%；2 人非就業中(日間部五專)，占 4.00%。

表 3.3.2 106 學年度畢業生身分別與就業情形交叉分析

選項	一般生(含在職生)		原住民生		外國生	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
全職工作	150	96.15%	46	92.00%	0	0.00%
部分工時	3	1.92%	1	2.00%	0	0.00%
家管/料理家務者	0	0.00%	1	2.00%	0	0.00%
目前非就業中	3	1.92%	2	4.00%	0	0.00%
合計	**156**	**100%**	**50**	**100%**	**0**	**0.00%**

由表 3.3.3 及圖 3.3.2 可知，106 學年度護理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 194 人，占 98.98%；「學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）」及「其他」居次，各有 1 人，占 0.51%。

不同學制畢業生為全職工作者，其任職機構性質之分佈狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 95 人；「其他」居次，有 1 人。
- 日間部四技護理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質均為「企業（包括民營企業或國營企業等）」，共有 14 人。
- 日間部二技護理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質以「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 61 人；「學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）」居次，有 1 人。
- 二技進修部護理系畢業生為全職工作者，其任職機構性質均為「企業（包括民營企業或國營企業等）」最多，有 24 人。

表 3.3.3 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
企業（包括民營企業或國營企業等）	95	14	61	24	194	98.98%
政府部門（包括職業軍人）	0	0	0	0	0	0.00%
學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小等）	0	0	1	0	1	0.51%
非營利機構	0	0	0	0	0	0.00%
創業	0	0	0	0	0	0.00%
自由工作者	0	0	0	0	0	0.00%
其他	1	0	0	0	1	0.51%
合計	**96**	**14**	**62**	**24**	**196**	**100%**

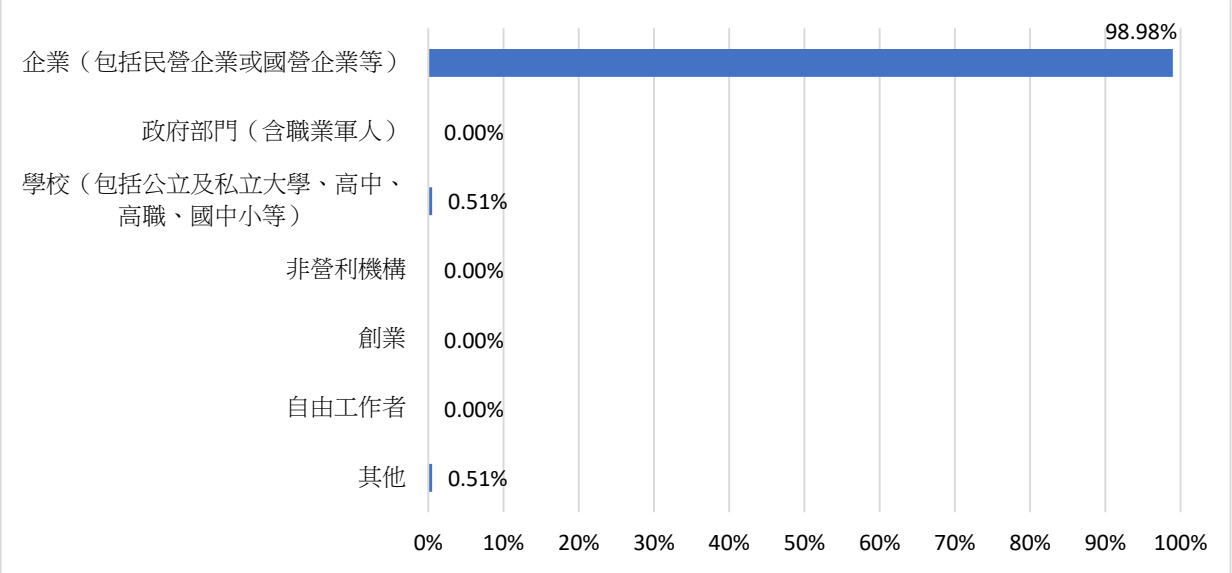

圖 3.3.2 全職工作者任職機構性質之分佈狀況

第 2 題：您目前服務的部門別？

慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生其服務的部門別均為「其他部門」，有 200 人。（表 3.3.4 及圖 3.3.3）

不同學制畢業生之服務的部門別如下：

- 日間部五專護理科畢業生其服務的部門別均為「其他部門」，有 97 人，諸如護理部、病房、開刀房、診所等。
- 日間部四技護理系畢業生其服務的部門別均為「其他部門」，有 14 人，諸如醫療部門、醫院、護理部、診所等。
- 日間部二技護理系畢業生其服務的部門別均為「其他部門」，有 63 人，諸如醫院、護理部、診所、居服督導等。
- 二技進修部畢業生其服務的部門別均為「其他部門」，有 26 人，諸如護理部、加護病房、專科護理、診所、長照、居服督導等。

表 3.3.4 106 學年度護理系畢業生之服務的部門別

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
教育訓練部門	0	0	0	0	0	0.00%
行政部門	0	0	0	0	0	0.00%
業務部門	0	0	0	0	0	0.00%
企劃/行銷部門	0	0	0	0	0	0.00%
研發/開發部門	0	0	0	0	0	0.00%
設計部門	0	0	0	0	0	0.00%
人力資源/培訓部門	0	0	0	0	0	0.00%
生產/製造部門	0	0	0	0	0	0.00%
工程部門	0	0	0	0	0	0.00%
營業(運)部門	0	0	0	0	0	0.00%
品保部門	0	0	0	0	0	0.00%
物流部門	0	0	0	0	0	0.00%
市場調查部門	0	0	0	0	0	0.00%
公關部門	0	0	0	0	0	0.00%
財務/會計部門	0	0	0	0	0	0.00%
採購部門	0	0	0	0	0	0.00%
統計部門	0	0	0	0	0	0.00%
法務部門	0	0	0	0	0	0.00%
資訊部門	0	0	0	0	0	0.00%
客服部門	0	0	0	0	0	0.00%
稽核部門	0	0	0	0	0	0.00%
其他部門	97	14	63	26	200	100%
合計	**97**	**14**	**63**	**26**	**200**	**100%**

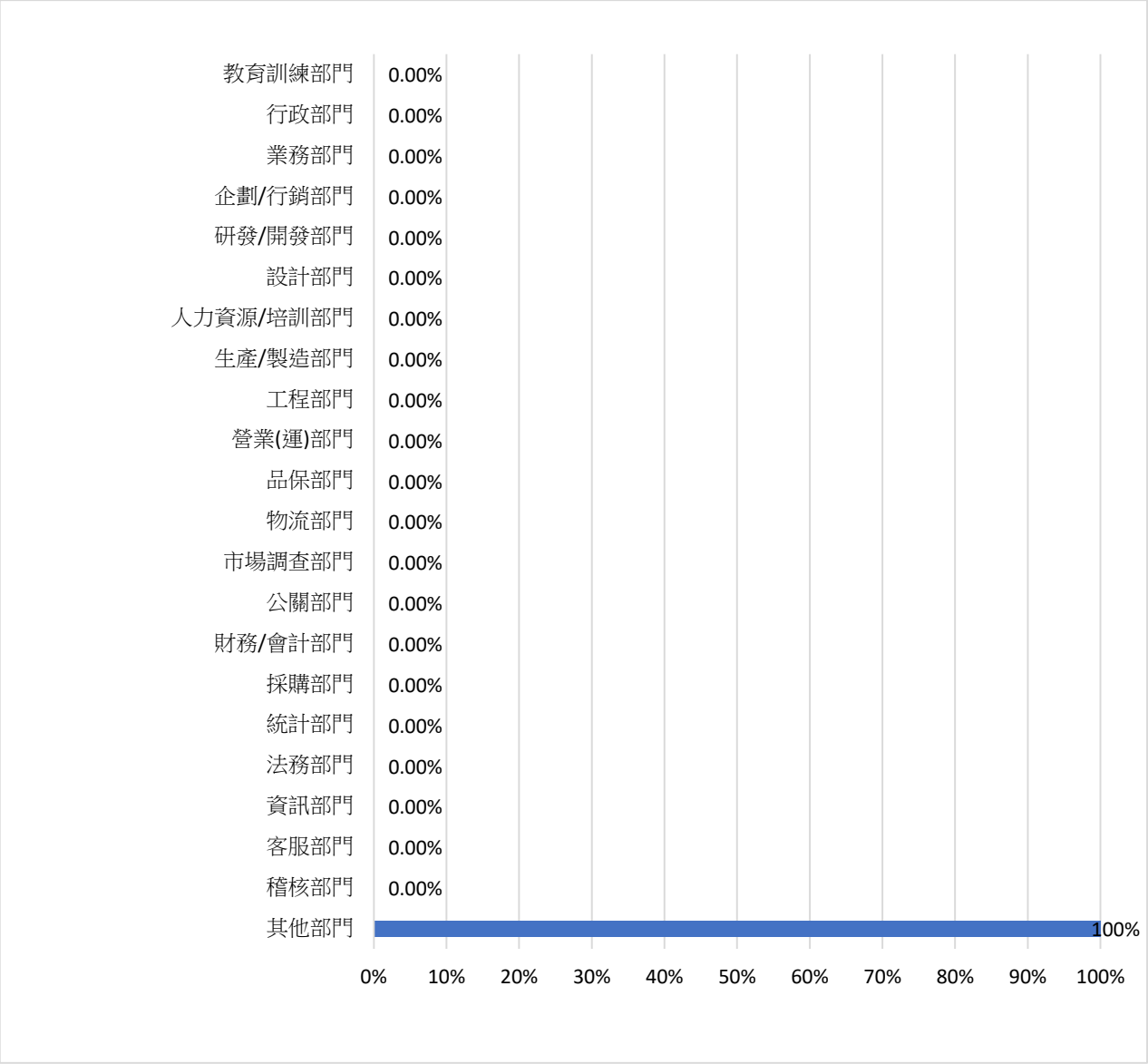

圖 3.3.3 106 學年度護理系畢業生之服務的部門別

第 3 題：您目前是否擔任主管？

調查慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生其目前是否擔任主管，回答「是」的有 11 人，占 5.50%，管理人數介於 1-7 人；回答「否」的有 189 人，占 94.50%。(表 3.3.5 及圖 3.3.4)

不同學制畢業生之回答狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生目前有擔任主管的有 1 人；沒有的為 96 人。
- 日間部四技護理系畢業生目前尚無人擔任主管。
- 日間部二技護理系畢業生目前目前有擔任主管的有 6 人；沒有的為 57 人。
- 二技進修部護理系畢業生目前有擔任主管的有 4 人；沒有的為 22 人。

表 3.3.5 106 學年度護理系畢業生目前是否擔任主管

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
是	1	0	6	4	11	5.50%
否	96	14	57	22	189	94.50%
合計	**97**	**14**	**63**	**26**	**200**	**100%**

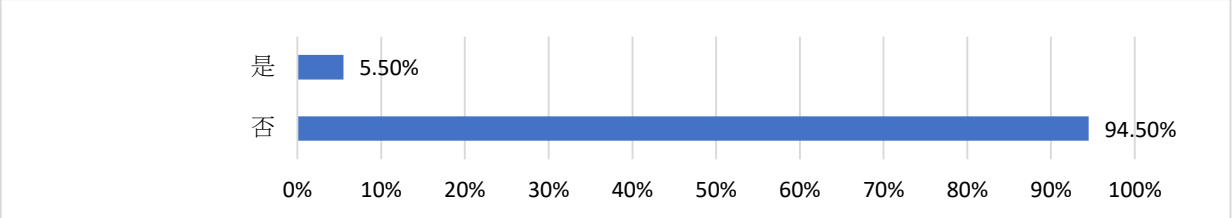

圖 3.3.4 106 學年度護理系畢業生目前是否擔任主管

第 4 題：您目前最主要的工作行業類別為？

慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生其工作行業類別以「醫療保健及社會工作服務業」最多，有 191 人，占 95.50%；「其他服務業」居次，有 3 人，占 1.50%；「住宿及餐飲業」排名第三，有 2 人，占 1.00%。(表 3.3.6 及圖 3.3.5)

不同學制畢業生之工作行業類別如下：

- 日間部五專護理科畢業生其工作行業類別以「醫療保健及社會工作服務業」最多，有 94 人；其他服務業」居次，有 2 人；第三為「住宿及餐飲業」，有 1 人。
- 日間部四技護理系畢業生其工作行業類別均為「醫療保健及社會工作服務業」，有 14 人。
- 日間部二技護理系畢業生其工作行業類別以「醫療保健及社會工作服務業」為主，有 61 人；「住宿及餐飲業」及「公共行政及國防、強制性社會安全」各有 1 人。
- 二技進修部護理系畢業生其工作行業類別以「醫療保健及社會工作服務業」最多，有 22 人；「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」、「金融及保險業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」及「其他服務業」各有 1 人。

表 3.3.6 106 學年度護理系畢業生之工作行業類別

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
農、林、漁、牧業	0	0	0	0	0	0.00%
礦業及土石採取業	0	0	0	0	0	0.00%
製造業	0	0	0	0	0	0.00%
電力及燃氣供應業	0	0	0	0	0	0.00%
用水供應及污染整治業	0	0	0	0	0	0.00%
營建工程業	0	0	0	0	0	0.00%
批發及零售業	0	0	0	0	0	0.00%
運輸及倉儲業	0	0	0	0	0	0.00%
住宿及餐飲業	1	0	1	0	2	1.00%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0	0	1	1	0.50%
金融及保險業	0	0	0	1	1	0.50%
不動產業	0	0	0	0	0	0.00%
專業、科學及技術服務業	0	0	0	0	0	0.00%
支援服務業	0	0	0	0	0	0.00%
公共行政及國防、強制性社會安全	0	0	1	0	1	0.50%
教育業	0	0	0	0	0	0.00%
醫療保健及社會工作服務業	94	14	61	22	191	95.50%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0	0	1	1	0.50%
其他服務業	2	0	0	1	3	1.50%
合計	**97**	**14**	**63**	**26**	**200**	**100%**

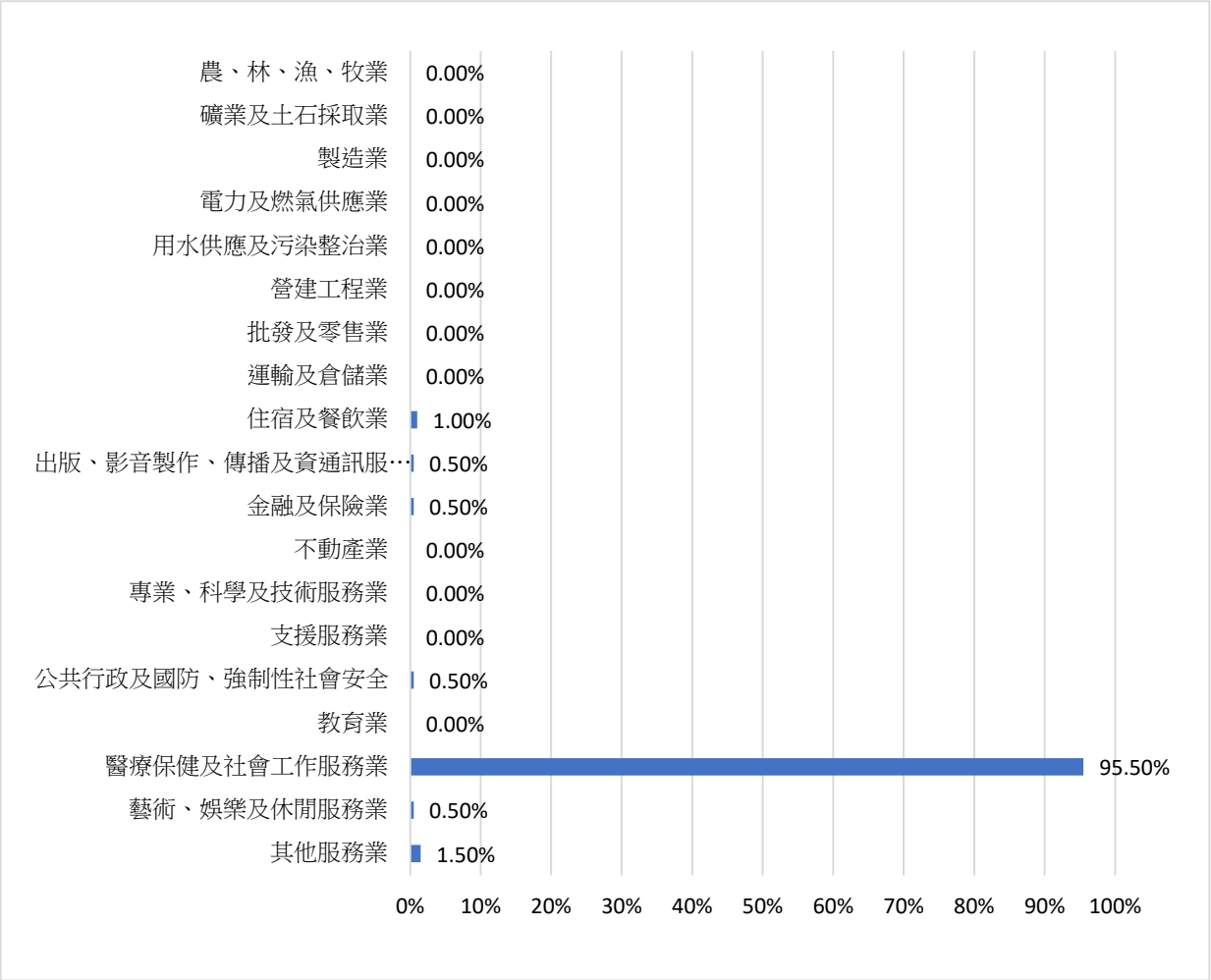

圖 3.3.5 106 學年度護理系畢業生之工作行業類別

進一步將畢業生身分別與工作職業類型進行交叉分析，從表 3.3.7 可知，無外國生(含外國生、港澳、僑生、陸生)。而不論是一般生(含在職生)、原住民生主要的工作職業類型均為「醫療保健類」。

表 3.3.7 106 學年度畢業生身分別與工作行業類別交叉分析

選項	一般生(含在職生)		原住民生		外國生	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
農、林、漁、牧業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
礦業及土石採取業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
製造業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
電力及燃氣供應業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
用水供應及污染整治業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
營建工程業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

選項	一般生(含在職生)		原住民生		外國生	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
批發及零售業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
運輸及倉儲業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
住宿及餐飲業	2	1.31%	0	0.00%	0	0.00%
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	0	0.00%	1	2.13%	0	0.00%
金融及保險業	1	0.65%	0	0.00%	0	0.00%
不動產業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
專業、科學及技術服務業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
支援服務業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
公共行政及國防、強制性社會安全	1	0.65%	0	0.00%	0	0.00%
教育業	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
醫療保健及社會工作服務業	147	96.08%	44	93.62%	0	0.00%
藝術、娛樂及休閒服務業	0	0.00%	1	2.13%	0	0.00%
其他服務業	2	1.31%	1	2.13%	0	0.00%
合計	**153**	**100%**	**27**	**100%**	**0**	**0.00%**

第 5 題：您現在工作平均每月收入為何？

由表 3.3.8 及圖 3.3.6 可知，慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生其平均每月收入之前三名主要以「49,001 元至 52,000 元」最多，有 57 人，占 28.50%；「55,001 元至 60,000 元」居次，有 46 人，占 23.00%；「37,001 元至 40,000 元」第三，有 36 人，占 18.00%。

不同學制畢業生其工作平均每月收入如下：

- 日間部五專護理科畢業生其工作平均每月收入以「49,001 元至 52,000 元」最多，有 26 人；「37,001 元至 40,000 元」居次；第三為「55,001 元至 60,000 元」，有 18 人。
- 日間部四技護理系畢業生其工作平均每月收入以「52,001 元至 55,000 元」最多，有 4 人；「49,001 元至 52,000 元」居次，有 3 人；「37,001 元至 40,000 元」及「46,001 元至 49,000 元」第三，各有 2 人。
- 日間部二技護理系畢業生其工作平均每月收入以「49,001 元至 52,000 元」最多，有 20 人；

「55,001 元至 60,000 元」居次，有 16 人；「37,001 元至 40,000 元」第三，有 8 人。

- 二技進修部護理系畢業生其工作平均每月收入以「49,001 元至 52,000 元」有 8 人;「65,001 元至 70,000 元」，有 4 人；第三為「37,001 元至 40,000 元」，有 2 人。

表 3.3.8 106 學年度護理系畢業生之平均每月收入

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
22,000 元以下	0	0	0	0	0	0.00%
22,001 元至 25,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
25,001 元至 28,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
28,001 元至 31,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
31,001 元至 34,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
34,001 元至 37,000 元	4	1	2	1	8	4.00%
37,001 元至 40,000 元	24	2	8	2	36	18.00%
40,001 元至 43,000 元	1	1	4	0	6	3.00%
43,001 元至 46,000 元	2	0	3	0	5	2.50%
46,001 元至 49,000 元	4	2	4	0	10	5.00%
49,001 元至 52,000 元	26	3	20	8	57	28.50%
52,001 元至 55,000 元	0	4	0	0	4	2.00%
55,001 元至 60,000 元	18	1	16	0	46	23.00%
60,001 元至 65,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
65,001 元至 70,000 元	12	0	6	4	22	11.00%
70,001 元至 75,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
75,001 元至 80,000 元	6	0	0	0	6	3.00%
80,001 元至 85,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
85,001 元至 90,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
90,001 元至 95,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
95,001 元至 100,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
100,001 元至 110,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
110,001 元至 120,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
120,001 元至 130,000 元	0	0	0	0	0	0.00%

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
130,001 元至 140,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
140,001 元至 150,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
150,001 元至 170,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
170,001 元至 190,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
190,001 元至 210,000 元	0	0	0	0	0	0.00%
210,001 元以上	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**97**	**14**	**63**	**26**	**200**	**100%**

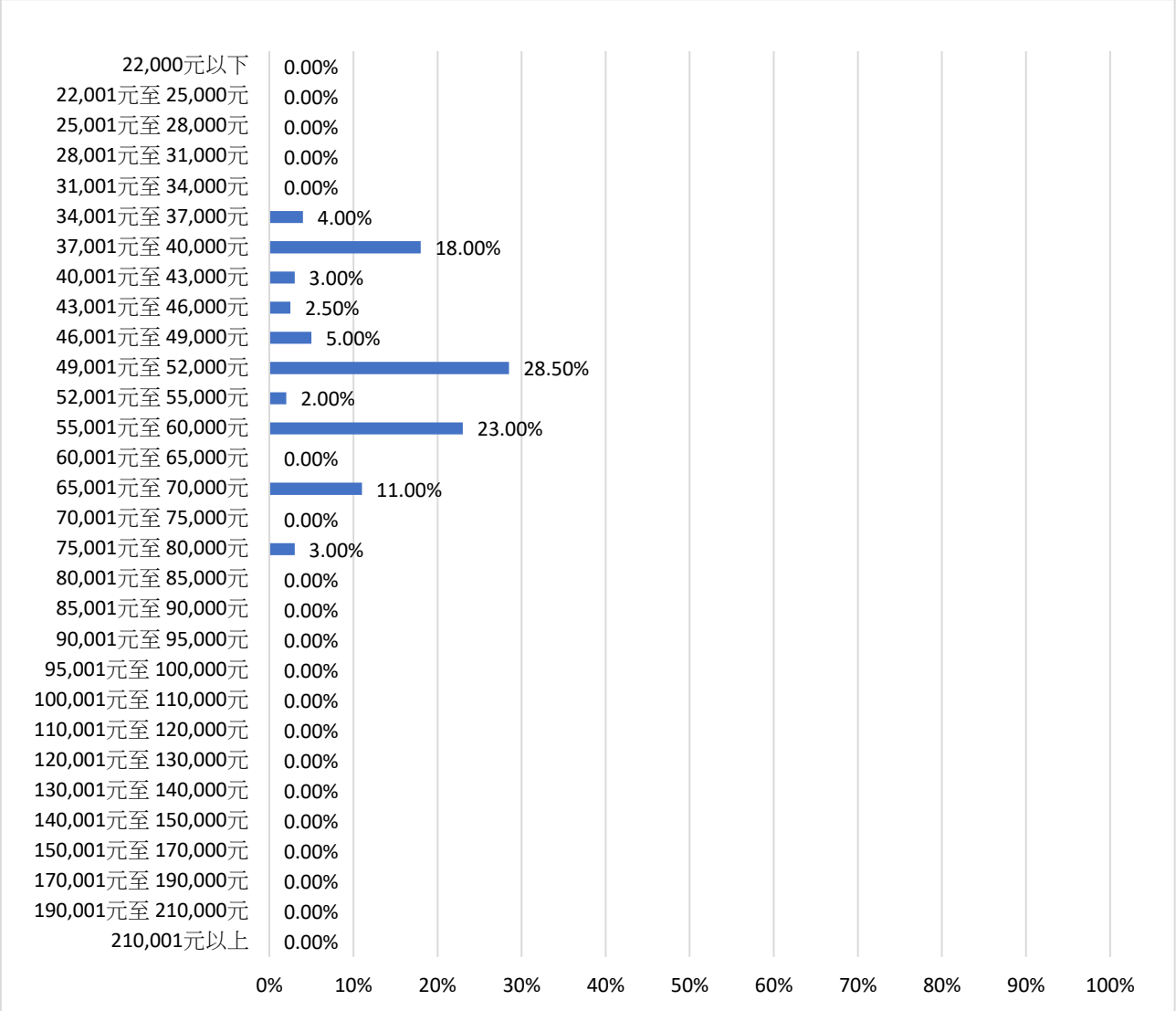

圖 3.3.6 106 學年度護理系畢業生之平均每月收入

第 6 題：請問您現在主要的工作所在地點為何？

由表 3.3.9 可知，慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生的工作所在地點均在「境內」，有 203 人。其中，以「花蓮縣」最多，有 68 人，占 33.50%；「台北市」居次，有 30 人，占 14.78%；「台中市」排名第三，有 23 人，占 11.33%。

表 3.3.9 106 學年度護理系畢業生之工作所在地點

選項	日間部 五專 護理科	日間部 四技 護理系	日間部 二技 護理系	二技 進修部 護理系	人數	百分比
基隆市	0	0	0	0	0	0.00%
新北市	6	2	5	0	13	6.40%
台北市	16	4	8	2	30	14.78%
桃園市	0	1	5	0	7	3.45%
新竹縣	0	0	0	0	0	0.00%
新竹市	1	0	4	1	6	2.96%
苗栗縣	1	0	0	0	1	0.49%
台中市	12	2	8	1	23	11.33%
南投縣	3	0	1	1	5	2.46%
彰化縣	1	0	1	1	3	1.48%
雲林縣	0	0	1	0	1	0.49%
嘉義縣	0	0	0	0	0	0.00%
嘉義市	1	2	9	0	12	5.91%
台南市	0	0	6	0	6	2.96%
高雄市	5	0	2	2	9	4.43%
屏東縣	0	1	1	0	2	0.99%
台東縣	6	0	2	0	8	3.94%
花蓮縣	40	2	8	18	68	33.50%
宜蘭縣	3	0	5	0	8	3.94%
連江縣	0	0	0	0	0	0.00%
金門縣	0	0	0	0	0	0.00%
澎湖縣	1	0	0	0	1	0.49%
合計	**97**	**14**	**66**	**26**	**203**	**100%**

再將各縣市區分出四個地區，分別為「北部地區（基隆市、新北市、台北市、桃園市、新竹縣、新竹市、苗栗縣）」、「中部地區（台中市、南投縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、嘉義市）」、「南部地區（台南市、高雄市、屏東縣）」及「東部、離島及其他地區（台東縣、花蓮縣、宜蘭縣、連江縣、金門縣、澎湖縣）」。由表 3.3.10 及圖 3.3.7 可知，護理系畢業生其工作所在地點之「地區」分佈狀況以「東部、離島及其他地區」最多，有 85 人，占 41.87%；「北部地區」居次，有 57 人，占 28.08%；「中部地區」有 44 人，占 21.67%；「南部地區」最少，有 17 人，占 8.37%。

不同學制畢業生之工作所在地點如下：

- 日間部五專護理科畢業生之工作所在地點以「東部、離島及其他地區」最多，有 50 人；「北部地區」居次，有 25 人；「中部地區」有 17 人；「南部地區」最少，有 5 人。
- 日間部四技護理系畢業生之工作所在地點以「北部地區」最多，有 36 人；「北部地區」居次，有 7 人；「中部地區」次之，有 4 人；「東部、離島及其他地區」，有 2 人；「南部地區」最少，有 1 人。
- 日間部二技護理系畢業生之工作所在地點以「北部地區」最多，有 22 人；「中部地區」居次，有 20 人；「東部、離島及其他地區」第三，有 15 人；「南部地區」最少，有 9 人。
- 二技進修部護理系畢業生之工作所在地點以「東部、離島及其他地區」最多，有 18 人；「北部地區」及「中部地區」各有 3 人；「南部地區」最少，有 2 人。

表 3.3.10 106 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
北部地區	25	7	22	3	57	28.08%
中部地區	17	4	20	3	44	21.67%
南部地區	5	1	9	2	17	8.37%
東部、離島及其他地區	50	2	15	18	85	41.87%
合計	**97**	**14**	**66**	**26**	**203**	**100 %**

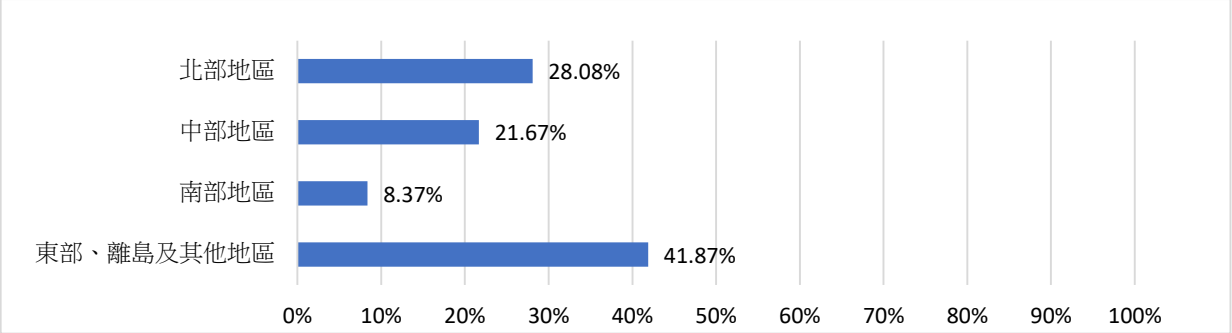

圖 3.3.7 106 學年度護理系畢業生其工作所在地點之地區分佈狀況

第 7 題：您目前未就業的原因為何？

慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因，以「其他」為主，共有 3 人，占 75%，經資料顯示主要的原因包含：休息、培養興趣。「尋找工作中」的則有 1 人，占 25%。（表 3.3.11 及圖 3.3.8）

不同學制畢業生其目前未就業的原因如下：

- 日間部五專護理科畢業生其目前未就業的原因以「其他」為主，共有 2 人，其中 1 人表示休息中；其次為「尋找工作中」有 1 人，尚在尋找工作的原因為「其他」。
- 日間部四技護理系畢業生目前無未就業者。
- 日間部二技護理系畢業生其目前未就業的原因有 1 人回答「其他」，主要為培養興趣。
- 二技進修部護理系畢業生目前無未就業者。

表 3.3.11 106 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
進修中	0	0	0	0	0	0.00%
服役中或等待服役中	0	0	0	0	0	0.00%
準備考試	0	0	0	0	0	0.00%
尋找工作中	1	0	0	0	1	25.00%
其他	2	0	1	0	3	75.00%
合計	**3**	**0**	**1**	**0**	**4**	**100 %**

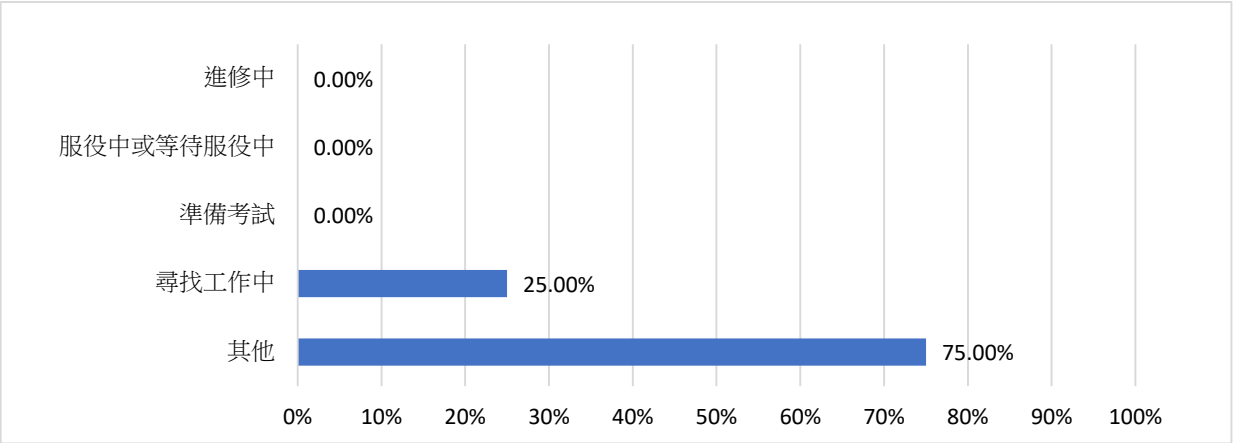

圖 3.3.8 106 學年度護理系畢業生其目前未就業的原因

（二）學習回饋

此部份共有 5 個題目。其調查分析如下：

第 8 題：您原先就讀系、所、或學位學程的專業訓練課程，對於您目前工作的幫助程度為何？

慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生，其認為原先就讀系、所、或學位學程的專業訓練課程，對於目前工作的幫助程度，以「有幫助」最多，有 171 人，占 85.50%；「普通」居次，有 16 人，占 8.00%；第三為「沒幫助」，有 10 人，占 5.00%。（表 3.3.12 及圖 3.3.9）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為其對於目前工作的幫助程度，以「有幫助」最多，有 85 人；「普通」居次，有 6 人；「沒幫助」有 5 人。
- 日間部四技護理系畢業生認為其對於目前工作的幫助程度，以「有幫助」最多，有 11 人；「普通」居次，有 3 人。
- 日間部二技護理系畢業生認為其對於目前工作的幫助程度，以「有幫助」最多，有 51 人；「普通」居次，有 7 人；「沒幫助」有 3 人；「非常有幫助」有 2 人。
- 二技進修部護理系畢業生認為其對於目前工作的幫助程度，以「有幫助」最多，有 24 人；「沒幫助」居次，有 2 人。

表 3.3.12 原就讀專業訓練課程對於目前工作之幫助程度

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
非常有幫助	1	0	2	0	3	1.50%
有幫助	85	11	51	24	171	85.50%
普通	6	3	7	0	16	8.00%
沒幫助	5	0	3	2	10	5.00%
非常沒幫助	0	0	0	0	0	0.00%
合計	**97**	**14**	**63**	**26**	**200**	**100%**

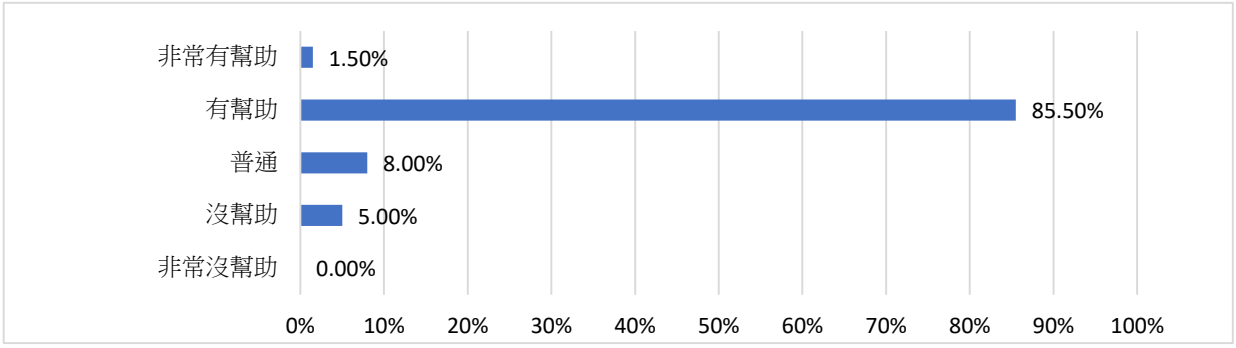

圖 3.3.9 原就讀專業訓練課程對於目前工作之幫助程度

第 9 題：您在學期間，以下哪種「學習經驗」對於現在工作最有幫助？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生認為在學期間，以「專業知識、知能傳授」對於現在工作最有幫助，有 120 人，占觀察值 60.00%；第二為「校內實務課程」，有 61 人，占觀察值 30.50%；第三為「校外業界實習」，有 42 人，占觀察值 21.00%。(表 3.3.13 及圖 3.3.10)

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為在學期間，以「專業知識、知能傳授」(53 人)、「校內實務課程」(35 人)、「校外業界實習」(12 人) 等學習經驗對於現在工作最有幫助。
- 日間部四技護理系畢業生認為在學期間，以「校內實務課程」(11 人)、「專業知識、知能傳授」(3 人)、「校外業界實習」(1 人) 等學習經驗對於現在工作最有幫助。
- 日間部二技護理系畢業生認為在學期間，以「專業知識、知能傳授」(43 人)、「校內實務課程」(12 人)、「校外業界實習」(8 人) 等學習經驗對於現在工作最有幫助。

- 二技進修部護理系畢業生認為在學期間，以「專業知識、知能傳授」(21 人)、「校內實務課程」(21 人)、「校外業界實習」(21 人) 等學習經驗對於現在工作最有幫助。

表 3.3.13 哪種學習經驗對於現在工作最有幫助

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	觀察值(*n*)百分比
專業知識、知能傳授	53	3	43	21	120	60.00%
建立同學及老師人脈	1	0	3	0	4	2.00%
校內實務課程	35	11	12	21	61	30.50%
校外業界實習	12	1	8	21	42	21.00%
社團活動	0	0	0	0	0	0.00%
語言學習	0	0	0	0	0	0.00%
參與國際交流活動	2	0	0	0	2	1.00%
志工服務、服務學習	1	0	0	0	1	0.50%
擔任研究或教學助理	0	0	0	0	0	0.00%
其他訓練	7	0	5	2	14	7.00%
合計	**111**	**15**	**71**	**47**	**244**	-

註：$n = 200$

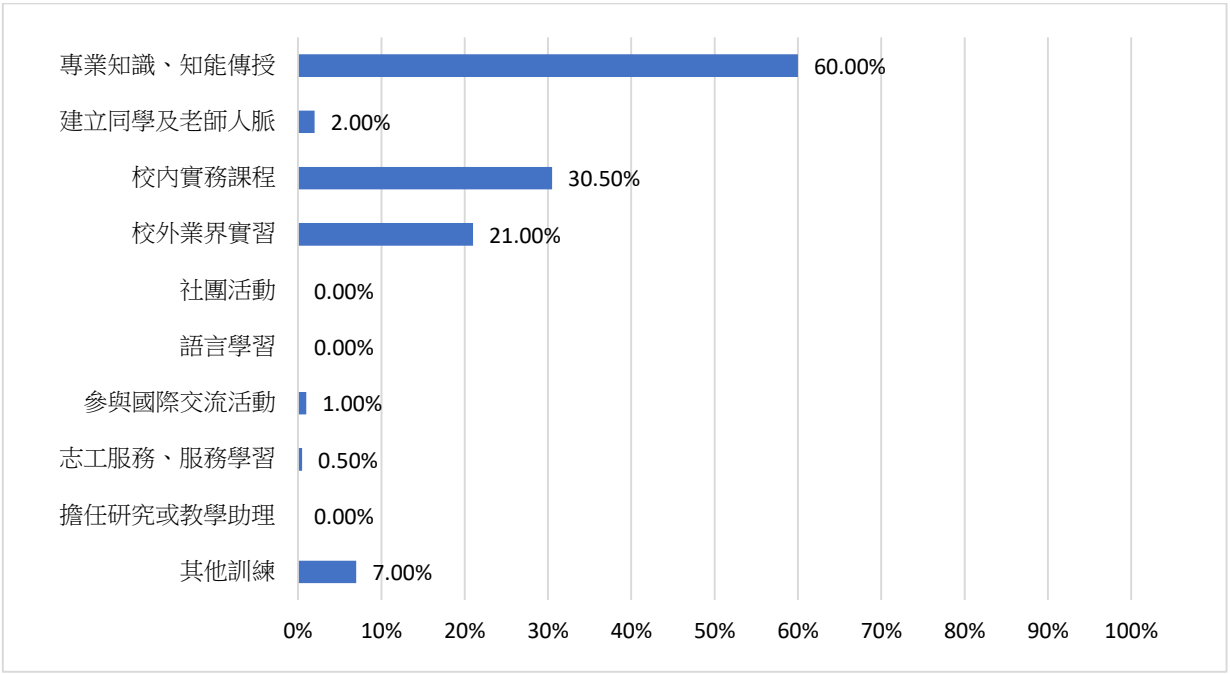

圖 3.3.10 哪種學習經驗對於現在工作最有幫助

第 10 題：根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生認為學校最應該幫學弟妹加強的能力，以「其他」最多，有 73 人，占觀察值 35.44%；第二為「問題解決能力」，有 56 人，占觀察值 27.18%；第三為「溝通表達能力」，有 35 人，占觀察值 16.99%。(表 3.3.14 及圖 3.3.11)

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為學校最應該幫學弟妹加強的能力：「其他」最多，有 39 人，諸如是指臨床實作能力、抗壓力、保護自己、情緒管理的能力等；第二為「問題解決能力」，有 19 人；第三為「溝通表達能力」，有 18 人。
- 日間部四技護理系畢業生認為學校最應該幫學弟妹加強的能力：「其他」最多，有 8 人，主要是指專業知識；第二為「問題解決能力」，有 2 人。
- 日間部二技護理系畢業生認為學校最應該幫學弟妹加強的能力：「問題解決能力」最多，有 28 人；第二為「其他」，有 19 人，諸如臨床實作能力、學理等；第三為「溝通表達能力」，有 10 人。
- 二技進修部畢業生認為學校最應該幫學弟妹加強的能力：「溝通表達能力」、「問題解決能力」及「其他」均各有 7 人回答，其中「其他」是指臨床實作能力。

表 3.3.14 學校最應該幫學弟妹加強的能力

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	觀察值(*n*)百分比
溝通表達能力	18	0	10	7	35	16.99%
持續學習能力	9	1	7	0	17	8.25%
人際互動能力	17	1	6	1	25	12.41%
團隊合作能力	10	1	2	0	13	6.31%
問題解決能力	19	2	28	7	56	27.18%
創新能力	1	0	1	0	2	0.97%
工作紀律、責任感及時間管理能力	1	1	3	0	5	2.43%
資訊科技應用能力	0	0	0	0	0	0.00%
外語能力	2	1	1	4	8	3.88%
跨領域整合能力	3	0	0	0	3	1.46%
領導能力	0	0	0	0	0	0.00%

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	觀察值(*n*)百分比
其他	39	8	19	7	73	35.44%
合計	**119**	**15**	**77**	**26**	**237**	-

註：$n = 206$

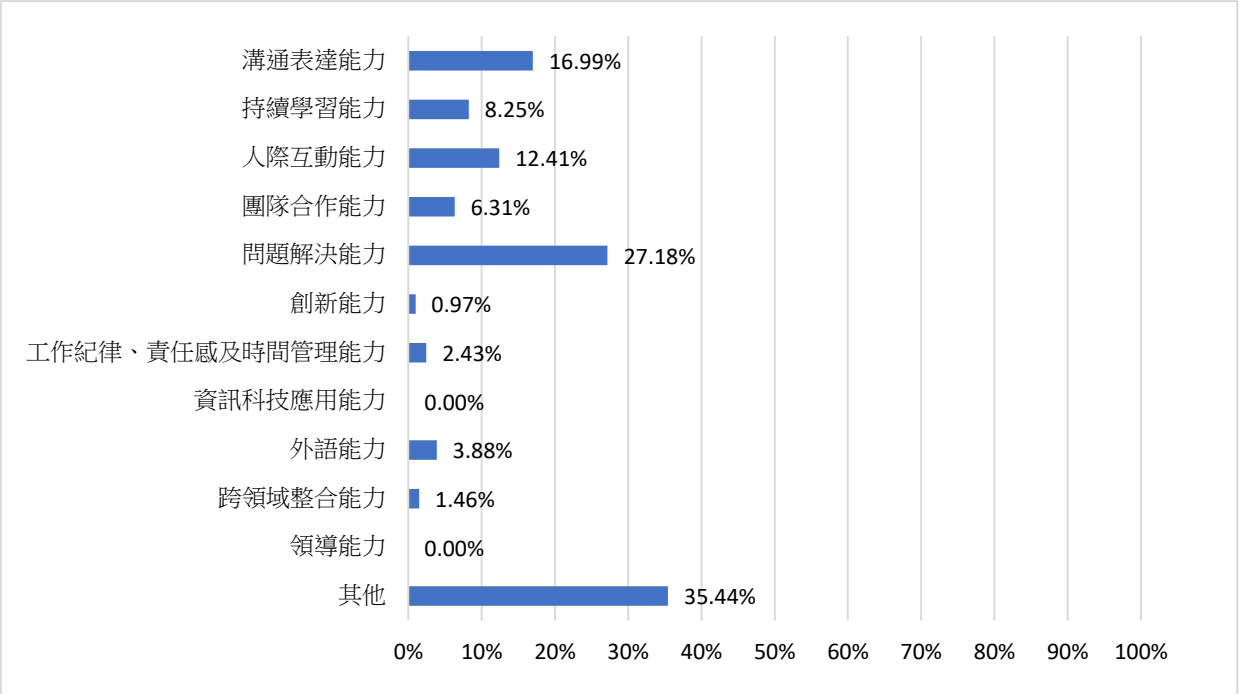

圖 3.3.11 學校最應該幫學弟妹加強的能力

第 11 題：根據您畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助？(可複選，至多 3 項)

慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生認為學校對於哪些能力的培養最有幫助，以「其他」最多(主要是指實習)，有 159 人，占觀察值 77.18%；第二為「工作紀律、責任感及時間管理能力」，有 14 人，占觀察值 6.80%；第三為「人際互動能力」，有 12 人，占觀察值 5.83%。（表 3.3.15 及圖 3.3.12）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生認為學校對於哪些能力的培養最有幫助，以「溝通表達能力」與「其他」最多，有 85 人；第二為「工作紀律、責任感及時間管理能力」，有 7 人；第三為「溝通表達能力」、「人際互動能力」、「團隊合作能力」，各有 3 人。
- 日間部四技護理系畢業生認為學校對於哪些能力的培養最有幫助，以「人際互動能力」最多，有 5 人；第二為「其他」，有 3 人；第三為「溝通表達能力」，有 2 人。
- 日間部二技護理系畢業生認為學校對於哪些能力的培養最有幫助，以「其他」最多，有 49 人；第二為「工作紀律、責任感及時間管理能力」，有 6 人；第三為「團隊合作能力」，有 4 人。
- 二技進修部護理系畢業生認為學校對於哪些能力的培養最有幫助，以「其他」較多，有 22 人；「人際互動能力」居次，有 2 人；第三為「溝通表達能力」及「資訊科技應用能力」，各有 1 人。

表 3.3.15 學校對於哪些能力的培養最有幫助

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	觀察值(*n*)百分比
溝通表達能力	3	2	1	1	7	3.40%
持續學習能力	1	1	3	0	5	2.43%
人際互動能力	3	5	2	2	12	5.83%
團隊合作能力	3	1	4	0	8	3.88%
問題解決能力	2	1	1	0	4	1.94%
創新能力	0	0	0	0	0	0.00%
工作紀律、責任感及時間管理能力	7	1	6	0	14	6.80%
資訊科技應用能力	0	0	0	1	1	0.49%
外語能力	0	0	0	0	0	0.00%
跨領域整合能力	1	0	1	0	2	0.97%
領導能力	0	0	1	0	1	0.49%
其他	85	3	49	22	159	77.18%
合計	**105**	**14**	**68**	**26**	**213**	-

註：$n = 206$

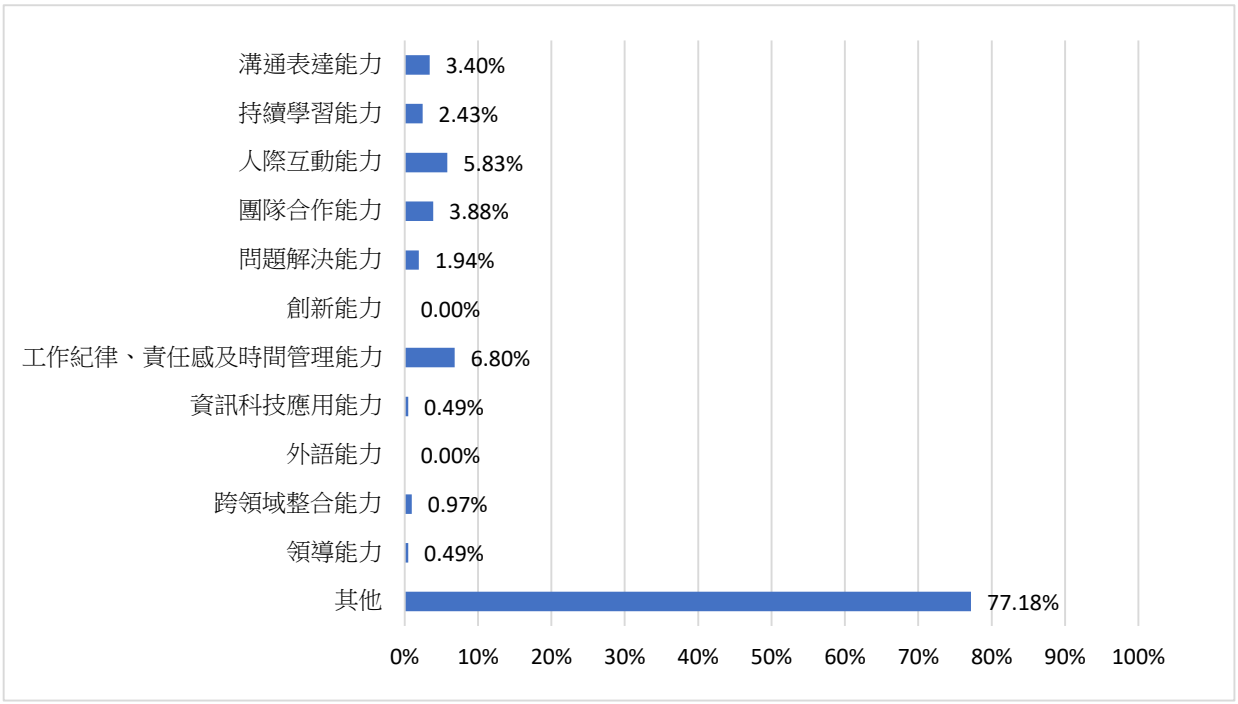

圖 3.3.12 學校對於哪些能力的培養最有幫助

第 12 題：如果您現在有進修機會的話，「最」想在學校進修的是哪一個學門？

調查慈濟科技大學 106 學年度護理系畢業生，沒有進修需求的有 112 人，占 54.37%。而想進修的畢業生，以「醫藥衛生學門」最多，有 68 人，占 33.01%；「社會及行為科學學門」居次，有 8 人，占 3.88%。（表 3.3.16 及圖 3.3.13）

不同學制畢業生之回覆狀況如下：

- 日間部五專護理科畢業生，沒有進修需求的有 60 人。而想進修的畢業生，以「醫藥衛生學門」最多，有 33 人；「社會及行為科學學門」居次，有 3 人。
- 日間部四技護理系畢業生，沒有進修需求的有 11 人。而想進修的畢業生，均最想進修「醫藥衛生學門」，有 3 人。
- 日間部二技護理系畢業生，沒有進修需求的有 29 人。而想進修的畢業生，以「醫藥衛生學門」最多，有 22 人；「社會及行為科學學門」居次，有 5 人；「人文學門」第三，有 4 人。
- 二技進修部護理系畢業生，沒有進修需求的有 12 人。而想進修的畢業生，以「醫藥衛生學門」較多，有 10 人。

表 3.3.16 最想在學校哪一個學門進修

選項	日間部五專護理科	日間部四技護理系	日間部二技護理系	二技進修部護理系	人數	百分比
教育學門	0	0	0	0	0	0.00%
藝術學門	0	0	0	1	1	0.49%
人文學門	0	0	4	0	4	1.94%
設計學門	0	0	0	0	0	0.00%
社會及行為科學學門	3	0	5	0	8	3.88%
傳播學門	1	0	0	1	2	0.97%
商業及管理學門	2	0	2	1	5	2.43%
法律學門	0	0	0	0	0	0.00%
生命科學學門	0	0	1	0	1	0.49%
自然科學學門	0	0	0	0	0	0.00%
數學及統計學門	0	0	0	0	0	0.00%
電算機學門	0	0	0	0	0	0.00%
工程學門	0	0	0	0	0	0.00%
建築及都市規劃學門	0	0	0	0	0	0.00%
農業科學學門	0	0	0	0	0	0.00%
獸醫學門	1	0	0	0	1	0.49%
醫藥衛生學門	33	3	22	10	68	33.01%
社會服務學門	0	0	1	0	1	0.49%
民生學門	0	0	2	1	3	1.46%
運輸服務學門	0	0	0	0	0	0.00%
環境保護學門	0	0	0	0	0	0.00%
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0.00%
其他學門	0	0	0	0	0	0.00%
沒有進修需求	60	11	29	12	112	54.37%
合計	**100**	**14**	**66**	**26**	**206**	**100%**

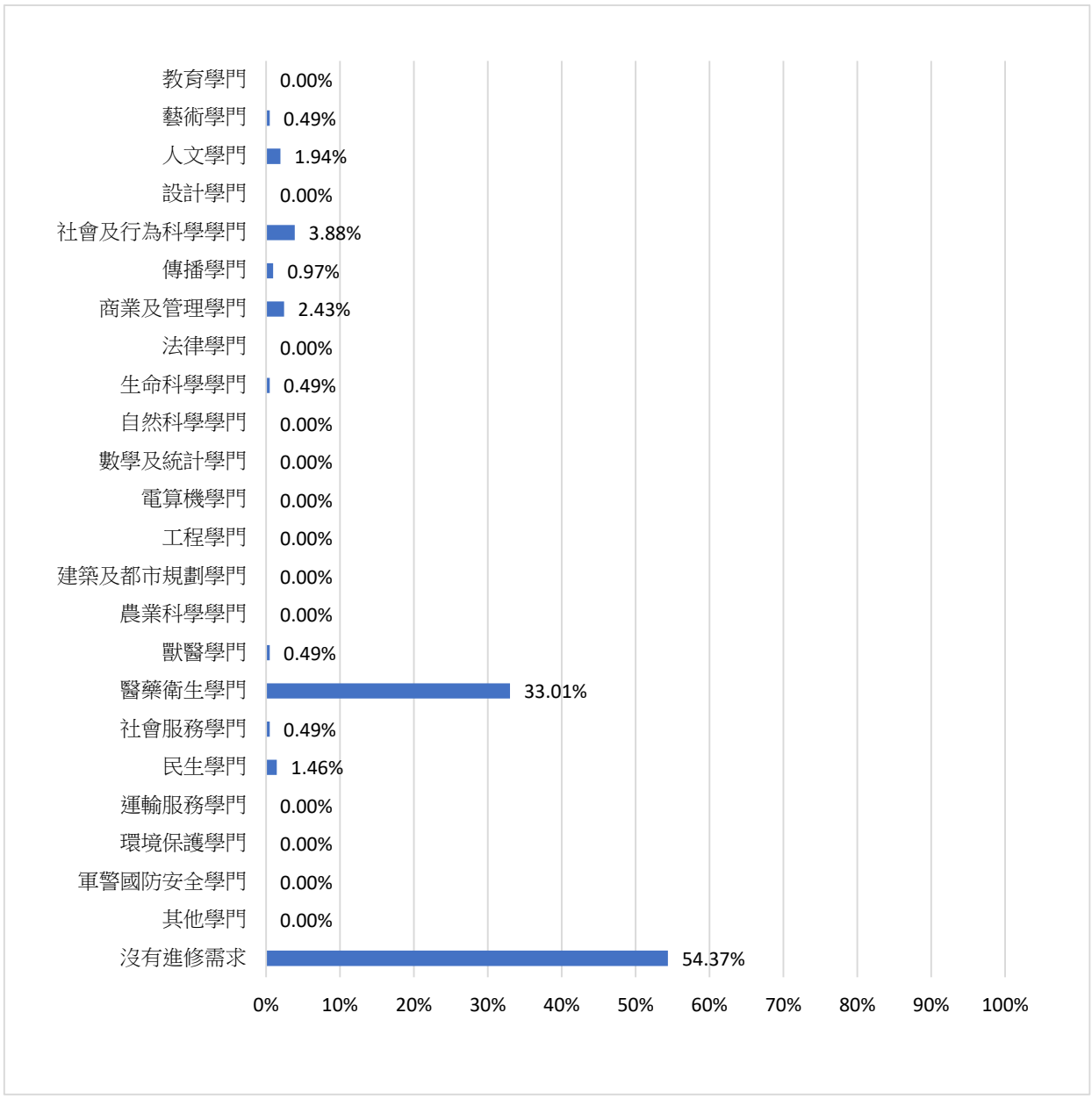

圖 3.3.13 最想在學校哪一個學門進修

肆、雇主滿意度調查分析

由慈濟科技大學實習就業組進行 112 年度雇主滿意度之追蹤調查，透過資料分析，瞭解「護理系（含進修部、進修學院)」畢業校友的服務表現情形，進而將研究結果作為學校進行課程規劃與學生職能養成之重要依據。

一、調查目的與研究方法

1、調查對象：慈濟科技大學畢業校友之雇主。
2、調查時間：2023/9/1 至 2024/1/12。
3、調查方法：針對慈濟科技大學護理系（含進修部、進修學院）畢業校友之雇主進行問卷調查與統計分析。
4、分析工具：IBM SPSS Statistics 22、Excel Pivot Tables。
5、研究母體：慈濟科技大學畢業校友之雇主。
6、共 175 名雇主填答，聘僱護理系（含進修部、進修學院）畢業校友人數計 1,039 名，本調查以受雇人數計算有效問卷數，並據以進行分析。

二、企業基本資料分析

依「慈濟科技大學畢業校友之雇主滿意度調查表」題目，針對填答問卷的雇主所屬企業之基本資料進行敘述性統計分析。本問卷調查將填答者所屬「產業別」分為 13 類：政府機構、教育學術、資訊業、電子業、服務業、餐飲業、醫療院所、金融保險業、貿易業、製造業、社會福利業、傳播媒體業及其他。從表 4.2.1 得知，在有效樣本中，以「醫療院所」最多，共有 961 位，占 92.49%；其次為「教育學術」，有 77 位，占 7.41%。

企業「員工人數」分為五組：100 人以內、101-200 人、201-500 人、501-1000 人及 1001 人以上。在有效樣本中，以「1001 人以上」最多，有 401 位，占 38.59%；其次為「501-1000 人」，有 397 位，占 38.21%。

表 4.2.1 填答者所屬企業之基本資料統計表

變項	選項	樣本數(人)	百分比(%)
產業別	政府機構	0	0.00%
	教育學術	77	7.41%
	資訊業	0	0.00%
	電子業	0	0.00%
	服務業	0	0.00%
	餐飲業	0	0.00%
	醫療院所	961	92.49%
	金融保險業	0	0.00%
	貿易業	0	0.00%
	製造業	0	0.00%
	社會福利業	0	0.00%
	傳播媒體業	0	0.00%
	其他	1	0.10%
	合計	**1,039**	**100%**
員工人數	100 人以內	15	1.44%
	101-200 人	66	6.35%
	201-500 人	160	15.40%
	501-1000 人	397	38.21%
	1001 人以上	401	38.59%
	合計	**1,039**	**100%**

三、雇主滿意度調查分析

依「慈濟科技大學畢業校友之雇主滿意度調查表」題目，可區分為職場所需能力、工作態度及職涯規劃與信心等三個構面，合計 24 個題目，其分析說明如下。

（一）整體概況

本問卷可區分為「職場所需能力」、「工作態度」及「職涯規劃與信心」等三個構面，共計 24 個題目。採用李克特量表（Likert Scale）的五點尺度（5-point scale）進行衡量，分別使用「非常不滿意」、「不滿意」、「尚可」、「滿意」、「非常滿意」等五個等級給予 1、2、3、4、5 之

評分方式；數字愈高則表示愈滿意，數字愈低則表示愈不滿意。各學制說明如下。(表 4.3.1)

二技

「職場所需能力」構面共有 13 個項目，以「6. 整體工作表現的穩定度」滿意度最高，平均分數為 4.75；以「3. 領導能力」及「4. 創新能力」滿意度最低，平均分數為 4.34。「工作態度」構面共有 7 個項目，以「6. 與雇主配合」滿意度最高，平均分數為 4.80；以「4. 抗壓性」滿意度最低，平均分數為 4.50。「職涯規劃與信心」構面共有 4 個項目，以「4. 整體而言，滿意該員工的表現」滿意度最高，平均分數為 4.56；以「2. 產業環境與發展情形的瞭解」及「3. 求職及表現自己優點的能力」滿意度最低，平均分數為 4.52。資料顯示，雇主對畢業校友在「工作態度」的滿意度最高，平均分數為 4.62；「職場所需能力」居次，平均分數為 4.57；「職涯規劃與信心」的滿意度最低，平均分數為 4.53。

五專

「職場所需能力」構面共有 13 個項目，以「9. 資訊及數位能力」滿意度最高，平均分數為 4.52；以「13. 能尊重不同文化族群的差異」，平均分數為 4.22。「工作態度」構面共有 7 個項目，以「5. 遵守決策」滿意度最高，平均分數為 4.46；以「4. 抗壓性」滿意度最低，平均分數為 4.26。「職涯規劃與信心」構面共有 4 個項目，以「2. 產業環境與發展情形的瞭解」、「3. 求職及表現自己優點的能力」及「4. 整體而言，滿意該員工的表現」滿意度最高，平均分數為 4.40；以「1. 自我職涯發展的瞭解及規劃」滿意度最低，平均分數為 4.24。資料顯示，雇主對畢業校友在「工作態度」的滿意度最高，平均分數為 4.39；「職涯規劃與信心」居次，平均分數為 4.36；「職場所需能力」的滿意度最低，平均分數為 4.32。

四技

「職場所需能力」構面共有 13 個項目，以「5. 團隊合作能力」滿意度最高，平均分數為 4.50；以「3. 領導能力」、「4. 創新能」及「11. 能與不同文化族群進行基本溝通」滿意度最低，平均分數為 3.99。「工作態度」構面共有 7 個項目，以「5. 遵守決策」滿意度最高，平均分數均為 4.47；以「4. 抗壓性」滿意度最低，平均分數為 4.35。「職涯規劃與信心」構面共有 4 個項目，以「4. 整體而言，滿意該員工的表現」滿意度最高，平均分數為 4.36；「1. 自我職涯發展的瞭解及規劃」滿意度最低，平均分數為 4.03。資料顯示，雇主對畢業校友在「工作態度」的滿意度最高，平均分數為 4.40；「職涯規劃與信心」居次，平均分數為 4.27；「職場所需能力」的滿意度最低，平均分數為 4.16。

進修部/進修學院

「職場所需能力」構面共有 13 個項目，以「5. 團隊合作能力」滿意度最高，平均分數各為 4.95；以「10. 自我成長能力」滿意度最低，平均分數為 4.15。「工作態度」構面共有 7 個項目，以「3. 責任感」滿意度最高，平均分數各為 4.24；以「7. 敬業精神」滿意度最低，平均分數為 4.19。「職涯規劃與信心」構面共有 4 個項目，以「4. 整體而言，滿意該員工的表現」滿意度最高，平均分數為 4.21；以「2. 產業環境與發展情形的瞭解」滿意度最低，平均分數為 4.17。資料顯示，雇主對畢業校友在「職場所需能力」的滿意度最高，平均分數為 4.58；「工作態度」居次，平均分數為 4.21；「職涯規劃與信心」的滿意度最低，平均分數為 4.19。

各學制合計

「職場所需能力」構面共有 13 個項目，以「6. 整體工作表現的穩定度」滿意度最高，平均分數為 4.72；以「13. 能尊重不同文化族群的差異」滿意度最低，平均分數為 4.28。「工作態度」構面共有 7 個項目，以「5. 遵守決策」及「6. 與雇主配合」滿意度最高，平均分數為 4.44；以「4. 抗壓性」滿意度最低，平均分數為 4.32。「職涯規劃與信心」構面共有 4 個項目，以「4. 整體而言，滿意該員工的表現」滿意度最高，平均分數為 4.36；以「1. 自我職涯發展的瞭解及規劃」滿意度最低，平均分數為 4.27。資料顯示，雇主對畢業校友在「職場所需能力」的滿意度最高，平均分數為 4.47；「工作態度」居次，平均分數為 4.39；「職涯規劃與信心」的滿意度最低，平均分數為 4.33。

表 4.3.1 雇主滿意度調查分析整體概況

項目 \ 各學制平均	二技	五專	四技	進修部進修學院	各學制合計
A、職場所需能力					
1. 口語表達與溝通	4.65	4.30	4.38	4.93	4.66
2. 時間管理能力	4.59	4.24	4.39	4.93	4.64
3. 領導能力	4.34	4.30	3.99	4.89	4.50
4. 創新能力	4.34	4.30	3.99	4.87	4.49
5. 團隊合作能力	4.73	4.30	4.50	4.95	4.71

項目 \ 各學制平均	二技	五專	四技	進修部進修學院	各學制合計
6. 整體工作表現的穩定度	4.75	4.38	4.42	4.94	4.72
7. 專業知識與技術	4.55	4.27	4.07	4.93	4.59
8. 運用知識解決工作問題的能力	4.67	4.27	4.07	4.21	4.33
9. 資訊及數位能力	4.44	4.52	4.11	4.21	4.31
10. 自我成長能力	4.64	4.40	4.03	4.15	4.31
11. 能與不同文化族群進行基本溝通	4.59	4.30	3.99	4.20	4.30
12. 能提供不同文化族群的健康照護	4.61	4.37	4.01	4.17	4.31
13. 能尊重不同文化族群的差異	4.48	4.22	4.14	4.21	4.28
構面平均值	**4.57**	**4.32**	**4.16**	**4.58**	**4.47**
B、工作態度					
1. 可接受批評且改進(可塑性)	4.55	4.44	4.38	4.21	4.37
2. 學習意願	4.55	4.43	4.39	4.21	4.37
3. 責任感	4.54	4.44	4.41	4.24	4.38
4. 抗壓性	4.50	4.26	4.35	4.21	4.32
5. 遵守決策	4.75	4.46	4.40	4.23	4.44
6. 與雇主配合	4.80	4.34	4.47	4.21	4.44
7. 敬業精神	4.68	4.33	4.40	4.19	4.38
構面平均值	**4.62**	**4.39**	**4.40**	**4.21**	**4.39**
C、職涯規劃與信心					
1. 自我職涯發展的瞭解及規劃	4.53	4.24	4.03	4.20	4.27
2. 產業環境與發展情形的瞭解	4.52	4.40	4.34	4.17	4.33
3. 求職及表現自己優點的能力	4.52	4.40	4.34	4.20	4.35
4. 整體而言，滿意該員工的表現	4.56	4.40	4.36	4.21	4.36
構面平均值	**4.53**	**4.36**	**4.27**	**4.19**	**4.33**
畢業校友人數	**299**	**174**	**152**	**414**	**1039**

由表 4.3.2 可知「二技」滿意度最低的三個「構面－項目」分別為：「A、職場所需能力－3. 領導能力」及「A、職場所需能力－4. 創新能力」，平均分數為 4.34；「A、職場所需能力－9. 資訊及數位能力」，平均分數為 4.44；「C、職涯規劃與信心」構面的「C、職涯規劃與信心－4. 抗壓性」，平均分數為 4.50。

「五專」滿意度最低的三個「構面－項目」分別為：「A、職場所需能力－13. 能尊重不同

文化族群的差異」，平均分數均為 4.22；其次為「A、職場所需能力－2. 時間管理能力」，平均分數為 4.24；第三為「C、職涯規劃與信心－1. 自我職涯發展的瞭解及規劃」，平均分數為 4.24。

「四技」滿意度最低的三個「構面－項目」分別為：「A、職場所需能力－3. 領導能力」、「A、職場所需能力－4. 創新能力」及「A、職場所需能力－11. 能與不同文化族群進行基本溝通」，平均分數均為 3.99；其次為「A、職場所需能力－12. 能提供不同文化族群的健康照護」，平均分數為 4.01；第三為「A、職場所需能力－10. 自我成長能力」及「C、職涯規劃與信心－1. 自我職涯發展的瞭解及規劃」，平均分數為 4.03。

「進修部/進修學院」滿意度最低的三個「構面－項目」分別為：「A、職場所需能力－10. 自我成長能力」，平均分數均為 4.15；其次為「A、職場所需能力－12. 能提供不同文化族群的健康照護」及「「C、職涯規劃與信心－2. 產業環境與發展情形的瞭解」，平均分數為 4.17；第三為「B、工作態度－7. 敬業精神」，平均分數為 4.19。

「護理系各學制合計」滿意度最低的三個「構面－項目」分別為：「C、職涯規劃與信心－－1. 自我職涯發展的瞭解及規劃」，平均分數為 4.27；其次為「A、職場所需能力－13. 能尊重不同文化族群的差異」，平均分數為 4.28；第三為「A、職場所需能力－11. 能與不同文化族群進行基本溝通」，平均分數為 4.30。

表 4.3.2 雇主滿意度平均分數最低項目

學制	項次	構面	項目	平均數
二技	1	A、職場所需能力	3. 領導能力	4.34
	2	A、職場所需能力	4. 創新能力	4.34
	3	A、職場所需能力	9. 資訊及數位能力	4.44
	4	C、職涯規劃與信心	4. 抗壓性	4.50
五專	1	A、職場所需能力	13. 能尊重不同文化族群的差異	4.22
	2	A、職場所需能力	2. 時間管理能力	4.24
	3	C、職涯規劃與信心	1. 自我職涯發展的瞭解及規劃	4.24
四技	1	A、職場所需能力	3. 領導能力	3.99
	2	A、職場所需能力	4. 創新能力	3.99
	3	A、職場所需能力	11. 能與不同文化族群進行基本溝通	3.99
	4	A、職場所需能力	12. 能提供不同文化族群的健康照護	4.01
	5	A、職場所需能力	10. 自我成長能力	4.03

學制	項次	構面	項目	平均數
	6	C、職涯規劃與信心	1. 自我職涯發展的瞭解及規劃	4.03
進修部/進修學院	1	A、職場所需能力	10. 自我成長能力	4.15
	2	A、職場所需能力	12. 能提供不同文化族群的健康照護	4.17
	3	C、職涯規劃與信心	2. 產業環境與發展情形的瞭解	4.17
	4	B、工作態度	7. 敬業精神	4.19
護理系 (各學制合計)	1	C、職涯規劃與信心	1. 自我職涯發展的瞭解及規劃	4.27
	2	A、職場所需能力	13. 能尊重不同文化族群的差異	4.28
	3	A、職場所需能力	11. 能與不同文化族群進行基本溝通	4.30

（二）不同產業別的填答者對畢業校友滿意度分析

本問卷調查將填答者（雇主）依照產業別的不同區分為「政府機構」、「教育學術」、「資訊業」、「電子業」、「服務業」、「餐飲業」、「醫療院所」、「金融保險業」、「貿易業」、「製造業」、「社會福利業」、「傳播媒體業」及「其他」。經調查後發現，其他產業僅有 1 人，為便於後續差異分析，將教育學術與其他產業合併為一組，採用獨立樣本 T 檢定，在 95%的信心水準之下，探討不同產業別的填答者對畢業校友在「職場所需能力」、「工作態度」及「職涯規劃與信心」等題項之滿意度是否存在顯著差異。

1、不同產業別的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析

由表 4.3.3 可知，不同產業別的填答者(雇主)在「職場所需能力」各題項的滿意度均具有顯著差異。普遍來說，「教育學術與其他產業」的雇主對於畢業校友「職場所需能力」的滿意度均高於「醫療院所」。

表 4.3.3 不同產業別的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析

題項	產業	個數	平均數	T 值
1. 口語表達與溝通	教育學術與其他產業	78	4.94	8.90^{***}
	醫療院所	961	4.64	
2. 時間管理能力	教育學術與其他產業	78	4.94	8.55^{**}
	醫療院所	961	4.61	

題項	產業	個數	平均數	T 值
3. 領導能力	教育學術與其他產業	78	4.90	8.36***
	醫療院所	961	4.47	
4. 創新能力	教育學術與其他產業	78	4.88	8.07***
	醫療院所	961	4.46	
5. 團隊合作能力	教育學術與其他產業	78	4.96	9.74***
	醫療院所	961	4.69	
6. 整體工作表現的穩定度	教育學術與其他產業	78	4.96	9.64***
	醫療院所	961	4.70	
7. 專業知識與技術	教育學術與其他產業	78	4.91	8.45***
	醫療院所	961	4.56	
8. 運用知識解決工作問題的能力	教育學術與其他產業	78	4.91	15.32***
	醫療院所	961	4.28	
9. 資訊及數位能力	教育學術與其他產業	78	4.91	14.54***
	醫療院所	961	4.27	
10. 自我成長能力	教育學術與其他產業	78	4.91	15.65***
	醫療院所	961	4.27	
11. 能與不同文化族群進行基本溝通	教育學術與其他產業	78	4.92	19.18***
	醫療院所	961	4.25	
12. 能提供不同文化族群的健康照護	教育學術與其他產業	78	4.90	14.85***
	醫療院所	961	4.26	
13. 能尊重不同文化族群的差異	教育學術與其他產業	78	4.91	18.81***
	醫療院所	961	4.23	

註：n =1,039

$^{*}p < .05$; $^{**}p < .01$; $^{***}p < .001$

2、不同產業別的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析

由表 4.3.4 可知，不同產業別的填答者(雇主)在畢業校友「工作態度」各題項的滿意度均具有顯著差異。普遍來說，「教育學術與其他產業」的雇主對於畢業校友「工作態度」的滿意度均高於「醫療院所」。

表 4.3.4 不同產業別的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析

題項	產業	個數	平均數	T 值
1. 可接受批評且改進(可塑性)	教育學術與其他產業	78	4.94	18.91***
	醫療院所	961	4.33	
2. 學習意願	教育學術與其他產業	78	4.95	21.00***
	醫療院所	961	4.32	
3. 責任感	教育學術與其他產業	78	4.97	21.14***
	醫療院所	961	4.34	
4. 抗壓性	教育學術與其他產業	78	4.92	16.57***
	醫療院所	961	4.27	
5. 遵守決策	教育學術與其他產業	78	4.95	18.36***
	醫療院所	961	4.40	
6. 與雇主配合	教育學術與其他產業	78	4.95	17.94***
	醫療院所	961	4.40	
7. 敬業精神	教育學術與其他產業	78	4.95	19.94***
	醫療院所	961	4.34	

註：n =1,039

$^{*}p < .05$; $^{**}p < .01$; $^{***}p < .001$

3、不同產業別的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析

由表 4.3.5 可知，不同產業別的填答者(雇主)在畢業校友「職涯規劃與信心」各題項的滿意度均具有顯著差異。普遍來說，「教育學術與其他產業」的雇主對於畢業校友「職涯規劃與信心」的滿意度均高於「醫療院所」。

表 4.3.5 不同產業別的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析

題項	產業	個數	平均數	T 值
1. 自我職涯發展的瞭解及規劃	教育學術與其他產業	78	4.92	18.03***
	醫療院所	961	4.22	
2. 產業環境與發展情形的瞭解	教育學術與其他產業	78	4.92	15.62***
	醫療院所	961	4.29	
3. 求職及表現自己優點的能力	教育學術與其他產業	78	4.92	15.85***
	醫療院所	961	4.30	
4. 整體而言，滿意該員工的表現	教育學術與其他產業	78	4.94	18.91***
	醫療院所	961	4.32	

註：n =1,039

$^{*}p < .05$; $^{**}p < .01$; $^{***}p < .001$

4、小結

經由上述資料顯示，不同產業別的填答者對畢業校友在「職場所需能力」、「工作態度」及「職涯規劃與信心」等題項的滿意均具有顯著差異，且「教育學術與其他產業」的雇主滿意度均高於「醫療院所」。

（三）不同員工人數的填答者對畢業校友滿意度分析

本問卷調查將填答者（雇主）依照所屬企業員工人數的不同區分為「100 人以內」、「101-200 人」、「201-500 人」、「501-1000 人」及「1001 人以上」，以單因子變異數分析與 Scheffé 事後檢定分析，在 95%的信心水準之下，探討不同員工人數的填答者對畢業校友在「職場所需能力」、「工作態度」及「職涯規劃與信心」等題項之滿意度是否存在顯著差異。

1、不同員工人數的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析

由表 4.3.6 可知，不同員工人數的填答者(雇主)在「職場所需能力」各題項均達顯著差異，再經 Scheffé 事後檢定，可以得知員工人數為「201-500 人」、「100 人以內」的企業雇主對護理系畢業校友「職場所需能力」的滿意度普遍較高。說明如後：

- 1. 口語表達與溝通、2. 時間管理能力、5. 團隊合作能力、6. 整體工作表現的穩定度：員工數 100 人以內的雇主滿意度高於員工數 101-200 人；員工數 201-500 人、501-1000 人的

雇主滿意度高於 1001 人以上，員工人數為 1001 人以上的雇主滿意度又高於 101-200 人。

- 3. 領導能力、4. 創新能力：員工數 501-1000 人的雇主滿意度高於 100 人以內、1001 人以上，員工人數為 100 人以內、1001 人以上的雇主滿意度又高於 101-200 人。此外，員工數 201-500 人的雇主滿意度高於 1001 人以上，員工人數為 1001 人以上的雇主滿意度又高於 201-500 人。

- 7. 專業知識與技術：員工數 501-1000 人的雇主滿意度高於 201-500 人，員工人數為 201-500 人的雇主滿意度又高於 101-200 人、1001 人以上。

- 8. 運用知識解決工作問題的能力：員工數 100 人以內的雇主滿意度高於 501-1000 人；員工數 201-500 人的雇主滿意度高於 101-200 人、1001 人以上，員工人 101-200 人、1001 人以上的雇主滿度又高於 501-1000 人。。

- 9. 資訊及數位能力：員工數 100 人以內、101-200 人的雇主滿意度高於 501-1000 人；員工數 201-500 人的雇主滿意度高於 1001 人以上，員工人數 1001 人以上的雇主滿度又高於 501-1000 人。

- 10. 自我成長能力：員工數 201-500 人的雇主滿意度高於 100 人以內；員工數 201-500 人的雇主滿意度高於 101-200 人、1001 人以上，且員工人數為 101-200 人、1001 人以上的雇主滿意度又高於 501-1000 人。

- 11. 能與不同文化族群進行基本溝通：員工數 100 人以內的雇主滿意度高於 501-1000 人，501-1000 人的雇主滿意度又高於 101-200 人；員工數 201-500 人的雇主滿意度高於 1001 人以上，1001 人以上的雇主滿意度又高於 501-1000 人，501-1000 人的雇主滿意度高於 101-200 人。

- 12. 能提供不同文化族群的健康照護：員工數 100 人以內的雇主滿意度高於 101-200 人；員工數 201-500 人的雇主滿意度高於 101-200 人、1001 人以上，員工人數為 101-200 人、1001 人以上的雇主滿意度又高於 501-1000 人。

- 13. 能尊重不同文化族群的差異：員工數 100 人以內的雇主滿意度高於 101-200 人、501-1000 人；員工數 201-500 人的雇主滿意度高於 1001 人以上，員工人數 1001 人以上的雇主滿意度又高於 501-1000 人，員工人數為 501-1000 人的雇主滿意度高於 101-200 人。

表 4.3.6 不同員工人數的填答者對畢業校友其「職場所需能力」之滿意度分析

題項	員工人數	個數	平均數	F 值	事後檢定
1. 口語表達與溝通	100 人以內	15	4.80	104.74***	b < a
	101-200 人	66	3.74		b < e < c, d
	201-500 人	160	4.93		
	501-1000 人	397	4.84		
	1001 人以上	401	4.53		
2. 時間管理能力	100 人以內	15	4.53	92.74***	b < a
	101-200 人	66	3.74		b < e < c, d
	201-500 人	160	4.86		
	501-1000 人	397	4.83		
	1001 人以上	401	4.51		
3. 領導能力	100 人以內	15	4.27	87.35***	b < a , e < d
	101-200 人	66	3.68		b < e < c
	201-500 人	160	4.66		
	501-1000 人	397	4.80		
	1001 人以上	401	4.29		
4. 創新能力	100 人以內	15	4.27	78.35***	b < a, e < d
	101-200 人	66	3.68		b < e < c
	201-500 人	160	4.66		
	501-1000 人	397	4.77		
	1001 人以上	401	4.29		
5. 團隊合作能力	100 人以內	15	4.87	72.37***	b < a
	101-200 人	66	3.95		b < e < c, d
	201-500 人	160	4.93		

題項	員工人數	個數	平均數	F 值	事後檢定
	501-1000 人	397	4.87		
	1001 人以上	401	4.58		
6. 整體工作表現的穩定度	100 人以內	15	4.87	56.05***	b < a b < e < c, d
	101-200 人	66	4.20		
	201-500 人	160	4.95		
	501-1000 人	397	4.87		
	1001 人以上	401	4.55		
7. 專業知識與技術	100 人以內	15	4.73	54.27***	b, e < c < d
	101-200 人	66	4.35		
	201-500 人	160	4.59		
	501-1000 人	397	4.86		
	1001 人以上	401	4.35		
8. 運用知識解決工作問題的能力	100 人以內	15	4.73	70.48***	d < a d < b , e < c
	101-200 人	66	4.35		
	201-500 人	160	4.83		
	501-1000 人	397	4.09		
	1001 人以上	401	4.34		
9. 資訊及數位能力	100 人以內	15	4.60	34.71***	d < a, b d < e < c
	101-200 人	66	4.44		
	201-500 人	160	4.59		
	501-1000 人	397	4.12		
	1001 人以上	401	4.36		
10. 自我成長能力	100 人以內	15	4.33	76.64***	a < c d < b, e < c
	101-200 人	66	4.38		

題項	員工人數	個數	平均數	F 值	事後檢定
	201-500 人	160	4.83		
	501-1000 人	397	4.05		
	1001 人以上	401	4.37		
11. 能與不同文化族群進行基本溝通	100 人以內	15	4.60	133.43***	b < d < a b < d < e < c
	101-200 人	66	3.73		
	201-500 人	160	4.91		
	501-1000 人	397	4.03		
	1001 人以上	401	4.40		
12. 能提供不同文化族群的健康照護	100 人以內	15	4.60	132.28***	b < a d < d, e < c
	101-200 人	66	3.92		
	201-500 人	160	4.91		
	501-1000 人	397	4.01		
	1001 人以上	401	4.42		
13. 能尊重不同文化族群的差異	100 人以內	15	4.60	81.18***	b, d < a b < d < e < c
	101-200 人	66	3.73		
	201-500 人	160	4.59		
	501-1000 人	397	4.07		
	1001 人以上	401	4.44		

註：n =1,039

a：100 人以內；b：101-200 人；c：201-500 人；d：501-1000 人；e：1001 人以上

$^{*}p < .05$; $^{**}p < .01$; $^{***}p < .001$

2、不同員工人數的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析

由表 4.3.7 可知，不同員工人數的填答者在「工作態度」構面中，在「1. 可接受批評且改進(可塑性)」、「3. 責任感」、「5. 遵守決策」、「6. 與雇主配合」、「7. 敬業精神」具顯著差異。用 Scheffé 事後檢定分析，在「1. 可接受批評且改進(可塑性)」滿意度的部分，員工人數為 501-1000 人的雇主滿意度低於 1001 人以上；在「6. 與雇主配合」的部分， 501-1000 人的雇主之滿意度低於 100 人以內、1001 人以上的雇主。

由表 4.2.8 可知，不同員工人數的填答者在「工作態度」各題項均達顯著差異，再經 Scheffé 事後檢定，可以得知員工人數為「201-500 人」、「100 人以內」的企業雇主對護理系畢業校友「工作態度」的滿意度普遍較高，員工人數為「101-200 人」、「501-1000 人」的雇主滿意度普遍較低。說明如後：

- 1. 可接受批評且改進(可塑性)：員工數 100 人以內、101-200 人、201-500 人、1001 人以上的雇主滿意度高於員工數 501-1000 人。
- 2. 學習意願：員工數 100 人以內的雇主滿意度高於員工數 101-200 人、501-1000 人；員工人數 201-500 人的雇主滿意度高於 1001 人以上，員工人數 1001 人以上的雇主滿意度又高於 501-1000 人。
- 3. 責任感：員工數 100 人以內、201-500 人、1001 人的雇主滿意度高於員工數 101-200 人；員工數 100 人以內的雇主滿意度高於 501-1000 人；員工人數 201-500 人的雇主滿意度高於 1001 人以上，員工人數 1001 人以上的雇主滿意度又高於 501-1000 人。
- 4. 抗壓性：員工數 100 人以內、201-500 人、1001 人的雇主滿意度高於員工數 101-200 人、501-1000 人。
- 5. 遵守決策：員工數 100 人以內的雇主滿意度高於員工數 501-1000 人；員工人數 201-500 人的雇主滿意度高於 101-200 人、1001 人以上，員工人數為 101-200 人、1001 人以上的雇主滿意度又高於 501-1000 人。
- 6. 與雇主配合、7. 敬業精神：員工數 100 人以內的雇主滿意度高於員工數 101-200 人、501-1000 人；員工人數 201-500 人的雇主滿意度高於 1001 人以上，員工人數為 1001 人以上的雇主滿意度又高於 101-200 人、501-1000 人。

表 4.3.7 不同員工人數的填答者對畢業校友其「工作態度」之滿意度分析

題項	員工人數	個數	平均數	F 值	事後檢定
1. 可接受批評且改進	100 人以內	15	4.67	55.02***	d < a, b, c, e
(可塑性)	101-200 人	66	4.50		
	201-500 人	160	4.59		
	501-1000 人	397	4.11		
	1001 人以上	401	4.52		
2. 學習意願	100 人以內	15	4.67	75.06***	b, d < a
	101-200 人	66	4.26		d < e <c
	201-500 人	160	4.68		
	501-1000 人	397	4.09		
	1001 人以上	401	4.53		
3. 責任感	100 人以內	15	4.87	75.51***	b < a, c ,e
	101-200 人	66	4.26		d < a
	201-500 人	160	4.70		d < e < c
	501-1000 人	397	4.11		
	1001 人以上	401	4.54		
4. 抗壓性	100 人以內	15	4.87	71.75***	b, d < a, c, e
	101-200 人	66	3.94		
	201-500 人	160	4.59		
	501-1000 人	397	4.06		
	1001 人以上	401	4.51		
5. 遵守決策	100 人以內	15	4.80	100.28***	d < a
	101-200 人	66	4.50		d < b, e < c
	201-500 人	160	4.84		

題項	員工人數	個數	平均數	F 值	事後檢定
	501-1000 人	397	4.12		
	1001 人以上	401	4.57		
6. 與雇主配合	100 人以內	15	4.87	149.85***	b, d < a b, d < e < c
	101-200 人	66	3.95		
	201-500 人	160	4.92		
	501-1000 人	397	4.11		
	1001 人以上	401	4.64		
7. 敬業精神	100 人以內	15	4.80	140.11***	b, d < a b, d < e < c
	101-200 人	66	3.95		
	201-500 人	160	4.93		
	501-1000 人	397	4.07		
	1001 人以上	401	4.53		

註：n =1,039

a：100 人以內；b：101-200 人；c：201-500 人；d：501-1000 人；e：1001 人以上

$^{*}p < .05$; $^{**}p < .01$; $^{***}p < .001$

3、不同員工人數的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析

由表 4.3.8 可知，不同員工人數的填答者在「職涯規劃與信心」各題項的滿意度均具有顯著差異。以 Scheffé 事後檢定分析，可以獲知員工人數為 501-1000 人的雇主滿意度普遍較低，說明如後。

- 1. 自我職涯發展的瞭解及規劃：員工數 100 人以內的雇主滿意度高於員工數 101-200 人、501-1000 人；員工人數 201-500 人的雇主滿意度高於 1001 人以上，員工人數為 1001 人以上的雇主滿意度又高於 101-200 人、501-1000 人。
- 2. 產業環境與發展情形的瞭解、3. 求職及表現自己優點的能力、4. 整體而言，滿意該員工的表現：員工人數為 100 人以內、101-200 人、201-500 人、1001 人以上的雇主滿意度均高於 501-1000 人。

表 4.3.8 不同員工人數的填答者對畢業校友其「職涯規劃與信心」之滿意度分析

題項	員工人數	個數	平均數	F 值	事後檢定
1. 自我職涯發展的瞭解及規劃	100 人以內	15	4.60	43.22***	b, d < a b, d < e < c
	101-200 人	66	3.95		
	201-500 人	160	4.58		
	501-1000 人	397	4.09		
	1001 人以上	401	4.37		
2. 產業環境與發展情形的瞭解	100 人以內	15	4.60	50.57***	d < a, b, c, e
	101-200 人	66	4.39		
	201-500 人	160	4.57		
	501-1000 人	397	4.06		
	1001 人以上	401	4.49		
3. 求職及表現自己優點的能力	100 人以內	15	4.73	50.21***	d < a, b, c, e
	101-200 人	66	4.39		
	201-500 人	160	4.58		
	501-1000 人	397	4.08		
	1001 人以上	401	4.50		
4. 整體而言，滿意該員工的表現	100 人以內	15	4.80	51.88***	d < a, b, c, e
	101-200 人	66	4.39		
	201-500 人	160	4.60		
	501-1000 人	397	4.09		
	1001 人以上	401	4.52		

註：n =1,039

a：100 人以內；b：101-200 人；c：201-500 人；d：501-1000 人；e：1001 人以上

$^{*}p < .05$; $^{**}p < .01$; $^{***}p < .001$

4、小結

經由上述資料顯示，不同員工人數的填答者對畢業校友在「職場所需能力」、「工作態度」與「職涯規劃與信心」各題項均具有顯著差異，且經 Scheffé 事後檢定可以發現，員工人數為 501-1000 人的企業雇主對護理系畢業校友的滿意度普遍較低，而員工人數為「201-500 人」、「100 人以內」的企業雇主普遍對護理系畢業校友的表現較為滿意。

（四）雇主相關建議

護理系雇主提供相關建議如下：

- 很優秀。
- 可增加彈性邏輯及創新之訓練。
- 非常優秀，無。
- 您好，學生整體表示可。麻煩下次發文的時候，順便提醒一下要去何處填寫此問卷，謝謝。
- 支持該員朝重症專業發展意願。
- 認真學習,可再加強自信心。
- 創新、主動。
- 臨床表現良好，無特別意見。
- 目前工作穩定，持續進步中。
- 行政及文書能力可以更好。
- 領導力與溝通能力佳，貴學校培育優質學生。
- 二技部同學表現較佳；四技尚可；五專部同學需加強。
- 二技部同學表現較佳。
- 五專部同學需加強。
- 廖曉玲為本院護理長，工作負責認真，領導統御、護理行政、品質管理、臨床照護、學術發表等專業表現優異。
- 工作認真，學習主動，時間及情緒管理需要精進。
- 員工持續進步中，繼續給予正向鼓勵。
- 貴校教育出優秀學生，目前在單位內都能獨當一位，穩定工作並且願意培訓新人上線，給予肯定。
- 表達能力訓練。

- 人員表現非常優秀。
- 無建議!大家都表現良好!很有愛心!
- 斜槓(投資股票)專注度大於護理專業，對於護理專業認同度不足，學習意願低，較無同理心。
- 1. 鼓勵護理學員投入臨床照護。2.鼓勵自我成長與不排斥學習新事物。
- 1.認真負責、誠懇、能配合醫院的作業、穩定度高。2.在創新、改革、專業獨立發表上,可再加練習。
- 因應科技資訊快速變遷，科技冷漠，近年新進護理人員在溝通對應上需要多用心，建議可以舉辦此類課程，提升溝通技巧能力。
- 陳員積極尋找方法適應心臟血管外科加護中心，積極主動努力學習，進步良多。
- 該員到職 5 個月。
- 疫情下，貴校能克服教學困境，使學生成長，畢業後也能抗住臨床壓力，感謝貴校持續教育莘莘學子。